

Принят

педагогическим советом школы
«Об» апреля 2023 г. протокол № 9

Утвержден

приказом директора
№ 181-ОД от 06.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
 - Организация учебного процесса
 - Содержание и качество подготовки обучающихся
- IV. Воспитательная работа и социализация обучающихся
- V. Востребованность выпускников
- VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VII. Условия реализации образовательных программ
 - Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение

Статистическая часть

- VIII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследования проводятся в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462, Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017 № 1218, Приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017. Порядок и правила проведения самообследования по МБОУ СОШ №10 г. Апатиты регламентированы «Порядком проведения самообследования» и приказом № 175/01-09 от 26.01. 2018 года о самообследовании.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №10 г. Апатиты, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа №10»

1.2. Юридический адрес
184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом97

1.3. Фактический адрес
184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом97

1.4. Телефон/Факс **(815 55) 235-10**
Электронная почта **school10-apatity@bk.ru**

1.5. Лицензия: серия **51Л01** № **0000636** Дата **23ноября 2016 года**
кем выдана лицензия **Министерство образования и науки Мурманской области**
срок окончания лицензии **бессрочно**

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации
кем выдано свидетельство **Министерство образования и науки Мурманской области**
серия **51А01** № **0000186** Дата **14.02.2017**
срок окончания аккредитации **бессрочно**

1.7. Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: **822** человека одновременно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 10» функционирует с 1985 года. В настоящее время в школе 25 классов, в которых обучается 616 человек.

Классы	Общее количество обучающихся	Количество общеобразовательных классов	Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	Количество профильных классов
1-4	240	9	-	-
5-9	332	9	5	-
10-11	64	-	-	3
Итого:	636	18	5	4

В МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- программы дополнительного образования (техническое и социальное направления в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты осуществляет свою деятельность в благоприятных социальных условиях: близость к центральной и детско-юношеской библиотекам, близость к организациям дополнительного образования (в шаговой доступности для школьников находятся Дом детского творчества им. академика А.Е. Ферсмана и школа искусств).

К неблагоприятным условиям можно отнести устаревшие оснащения и вид некоторых помещений для организации учебной и внеурочной деятельности, устаревшее оборудование, длительное отсутствие квалифицированных кадров (учителей физики, математики).

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; ✓ представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, ✓ утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, ✓ подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, ✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; ✓ заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; ✓ определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; ✓ решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; ✓ рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; ✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся; ✓ принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения; ✓ принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; ✓ принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; ✓ определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; ✓ разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; ✓ определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; ✓ осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; ✓ координирует деятельность методических объединений; ✓ проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; ✓ организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
Совет Школы	Рассматривает вопросы по

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; ✓ совершенствованию материально-технической базы МБОУ; ✓ организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; ✓ контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
--	---

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Структура управления МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты

Учредитель

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области

Администрация МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты
Советник по воспитанию
Социальный педагог

Общее собрание трудового коллектива

Методическое объединение
учителей-предметников

Методическое объединение
классных руководителей

Обслуживающий персонал

Педагогический совет

Методический совет

Родительская конференция

Совет школы

Совет обучающихся

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №10 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией.

Реализуемые образовательные программы в 2022/2023 (январь – май) и 2023/2024 (сентябрь – декабрь) учебных годах:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика.	12 (11 класс)	
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	12 (10 класс)	12 (11 класс)
Технологический	Математика. Физика.	-	18 (10 класс)
Универсальный	Математика. Русский язык.	10 (11 класс)	-
Универсальный	Математика. Иностранный язык.	12 (10 класс)	12 (11 класс)
Универсальный	Обществознание.	-	23 (10 класс)

С учётом потребностей и возможностей личности, общеобразовательные программы в Организации осваиваются в следующих формах:

- 1) в Организации очного, очно-заочного
- 2) вне Организации в форме семейного образования и самообразования,

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих ОУ по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Организации.

Организация при всех формах получения образования использует дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном действующим законодательством.

Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №10 г. Апатиты на 2022/2023 учебный год при 5-дневном режиме обучения 1-11 классов

Четверть	Продолжительность четверти	Количество учебных недель и дней в четверти	Каникулы	Продолжительность каникул	Период промежуточной аттестации
1-е классы: 5-дневная учебная неделя					

I четверть	01.09.2022-26.10.2022	40 уч. дня (8 недель)	27.10.2022-06.11.2022	11 дней	
II четверть	07.11.2022-22.12.2022	34 уч. дня (6 недель+4 дня)	23.12.2022-08.01.2023	17 дней	
III четверть	09.01.2023-17.02.2023	30 уч. дней (6 недель)	18.02.2023-26.02.2023	9 дней	
	27.02.2023-31.03.2023	24 уч. дня (4 недели+4 дня)	01.04.2023-09.04.2023	9 дней	
IV четверть	10.04.2023-06.06.2023	37 уч. день (7 недель+2 дня)	07.06.2023-31.08.2023	86 дней	Итоговые контрольные работы (апрель)
Итого:		165 учебных дней 33 учебные недели		132 день (46+86)	
2-11-е классы: 5-дневная учебная неделя					
I четверть	01.09.2022-28.10.2022	42 уч. дня (8 недель + 2 дня)	29.10.2022-06.11.2022	9 дней	
II четверть	07.11.2022-30.12.2022	40 уч. дня (8 недель)	31.12.2022-08.01.2023	9 дней	12.12.-23.12.2022: административные контрольные работы
III четверть	09.01.2023-17.02.2023	30 уч. дней (6 недель)	18.02.2023-26.02.2023	9 дней	
	27.02.2023-31.03.2023	24 уч. дня (4 недели+4 дня)	01.04.2023-09.04.2023	9 дней	
IV четверть	10.04.2023-01.06.2023	34 уч. день (6 недель+4 дня)	02.06.2023-31.08.2023	91 дня	20.04.-19.05.2023 2-8 классы: Итоговые контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР; 4 – 8 классы: ВПР (в соответствии с графиком проведения) 9 классы – репетиционные экзамены школьного уровня (по графику); 11 классы: ВПР в соответствии с графиком; 5-10 классы: защита учебных проектов (по графику)
Итого:		170 учебных дней 34 учебные недели		127 дня (36+91)	

Календарный учебный график
2023/2024

1 четверть

Осенние каникулы

– 01.09 – 27.10.2023 (8 учебных недель)

– 28.10 – 06.11 (10 дней)

2 четверть

Зимние каникулы

– 07.11 – 29.12.2023 (8 учебных недель)

– 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней)

3 четверть – 09.01 – 22.03.2024 (10 учебных недель)

Февральские

(оздоровительные) каникулы – 17.02 – 25.02.2024 (9 дней),

весенние каникулы – 23.03 – 31.03.2024 (9 дней)

4 четверть – 01.04 – 31.05.2024 (8 учебных недель),

1 классы - 01.04 – 24.05.2024 (7 учебных недель)

Летние каникулы: 1 классы – 25.05 – 31.08.2024;

2 - 8, 10 классы – 1.06 – 31.08.2024

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	01.09 – 27.10.2023	8	осенние	28.10 – 06.11.2023	10
2.	2 четверть	07.11 – 29.12.2023	8	зимние	30.12 – 08.01.2024	10
3.	3 четверть	09.01 – 22.03.2024	10	Февральские (оздоровительные)	17.02 – 25.02.2024	9
				Весенние	23.03 – 31.03.2024	9
4.	4 четверть	01.04 – 31.05.2024	8	Летние	1.06 – 31.08.2024	92
		1 классы: 01.04 – 24.05.2024	7	Летние	1 классы: 25.05 – 31.08.2024	1 классы: 99
	Учебный год		34 недели, 1 классы – 33 недели			

Расписание 2022/2023 (январь – май) и 2023/2024 (сентябрь – декабрь) учебных годов было составлено на основе учебного плана (ООП НОО, ООО, СОО) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД, занятия внеурочной деятельности, предметные консультации для учащихся в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация учебных занятий

	Время	Питание
1 урок	09.00 – 09.40	Завтрак 1-4 кл.
2 урок	10.00 – 10.40	Завтрак 5-11 кл.
3 урок	11.00 – 11.40	Обед 1 кл.
4 урок	11.50 – 12.30	Обед 2-4 кл.
5 урок	12.50 – 13.30	Обед 5-11 кл.
6 урок	13.50 – 14.30	
7 урок	14.35 – 15.15	

Продолжительность уроков в 1-х классах:

сентябрь – декабрь – 35 минут;

январь – май – 40 минут.

Классы в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ

Направленность		2022/2023 (на 31.05.2022)	2023/2024 (на 31.12.2022)	
		Классы / кол-во обучающихся	Классы / кол-во обучающихся	
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы:	1А – 25	1А – 27	
		1Б – 26	1Б – 28	
		2А – 25	2А – 27	
		2Б – 30	2Б – 27	
		3А – 23	3А – 28	
		3Б – 24	3Б – 28	
		3В – 27	4А – 21	
		4А – 26	4Б – 24	
		4Б – 21	4В – 27	
		4В – 23		
Итого (кл./чел.)		10 кл / 250 чел	9кл / 237чел	
Основное общее образование	Общеобразовательные классы:	5Б – 27	5Б – 35	
		6В – 25	6Б – 29	
		7В – 26	7Б – 20	
		8Б – 24	7В - 26	
		8В – 17	8Б – 16	
		9Б - 28	8В – 27	
			9Б – 26	
		9В - 19		
	Итого (кл/чел)		6 кл / 147 чел	8кл / 198 чел
	С углублённым изучением предметов	5А – 27	5А – 34	
6А – 23		6А – 28		
6Б - 21		7А – 28		
7А – 22		8А – 24		
7Б - 16		9А – 24		
8А – 24				
9А – 35				
Итого (кл/чел)		7кл / 168 чел.	5кл / 132чел.	
Итого (кл./чел.)		13 кл/ 315чел	13 кл/ 330 чел	
Универсальный профиль с дополнительной	универсальный профиль	10А – 24	10А – 19	
	с дополнительной	11А – 22	10Б - 22	

(углублённой) подготовкой обучающихся по отдельным предметам		11А - 23
Итого (кл./чел.)	2 кл / 46 чел	3 кл / 64 чел
Всего в учреждении (кл./чел.)	31 кл / 611 чел	25 кл / 631 чел

Вывод: Количественный состав школы в 2023-24 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 3%. Следует отметить, что в течение обследуемого периода обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет. Основная часть обучающихся выбывает за пределы города, области в связи с объективными миграционными причинами или в пределах города в связи со сменой местожительства.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся

- закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировались универсальные учебные действия;
- развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

на уровне основного общего образования

- освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию;

на уровне среднего общего образования

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для получения учащимися образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению в учебный план с 5 и 7 класса вводятся программы дополнительного (углубленного) изучения отдельных предметов. В 10-11 классах сохраняется преемственность в дополнительной (углубленной) подготовке.

Вариативность образования (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организована работа факультативных и элективных курсов, направленных на углубление знаний по отдельным предметам учебного плана. Выбор осуществлялся с учетом запросов родителей.

Учебный план разработан по уровням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта НОО, ООО и СОО создает условия для формирования компонента образовательного учреждения.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.
2. Соответствие и обновление образовательных стандартов
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий сохранения и укрепление здоровья школьников.
6. Современная инфраструктура.
7. Совершенствование материально-технической базы.

Повышение качества образовательных услуг обеспечивалось через:

- ✓ использование различных форм обучения (очное и домашнее обучение);
- ✓ обновление содержания образования через введение факультативов, обеспечивающих расширение объёма знаний и повышения интереса обучающихся к предметам;
- ✓ осуществление методической работы (проведение теоретических и практических семинаров, методическая и предметные недели, работа проблемных и творческих групп и т.д.);
- ✓ освоение новых педагогических технологий, методов, форм и приёмов;
- ✓ подготовка будущих первоклассников через организацию работы «Школы будущего первоклассника» с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
- ✓ обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (через консультации, беседы, тренинги);
- ✓ осуществление контроля выполнения образовательных стандартов.

Работа по перечисленным направлениям позволила получить следующие результаты:

1) полнота реализации заявленных образовательных программ - 100%. Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (их теоретической и практической части) показал, что учащиеся успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При невозможности проведения уроков (праздничные дни, отсутствие замены в период болезни, курсовой подготовки) педагоги проходят учебные программы за счёт резервных уроков, уроков повторения, корректировки рабочей программы, а также проводят дополнительные уроки вместо отсутствующих учителей, при этом, не допуская перегрузки учащихся.

2) успеваемость и качество обучения представлены в таблицах.

В течение учебного года осуществляется мониторинг по выявлению слабоуспевающих обучающихся. Классные руководители отслеживают результаты успеваемости, проводят работу с учителями предметниками, родителями, привлекают администрацию, социального педагога для решения возникающих проблем в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении школьных программ, с целью предупреждения дезадаптации учащихся.

Педагогический коллектив регулярно проводит мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях:

1. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, социальным педагогом.
2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов, проведение индивидуальных консультаций по предмету.
3. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.

В 1 классах школы исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения основной образовательной программы.

Результаты успеваемости по уровням обучения в динамике за 3 года

Уровень обучения	Уровень обученности (в %)			Качество обучения (в %)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I полугодие)	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I полугодие)
Начальная школа	97%	97%	96%	57%	57%	47%
Основная школа	98%	97%	88%	34%	33%	33%
Средняя школа	97%	98%	98%	65%	61%	48%
Итого:	97%	97%	94%	52%	43%	40%

Приведенная статистика показывает, что результаты успеваемости и качества знаний в основной и средней школе являются стабильными. В начальной школе качество знаний значительно снизилось, причинами стали карантинные мероприятия предыдущих лет;

В 1 классах школы в 2022/23 уч. году исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения основной образовательной программы.

2022/2023 учебный год (на 31.05.2023)

класс	Кол-во уч	не успевают	обучаются на		% успеваемости	% качества знаний
			5	4 - 5		
2-а	25	2	3	9	92%	52%
2-б	30	0	4	18	100%	73%
	55	2	7	27	96%	63%
3-а	23	2	2	8	91%	43%
3-б	25	0	0	11	100%	48%
3-в	27	0	1	14	100%	56%
итого	75	2	3	33	97%	49%
4-а	26	0	3	18	100%	78%
4-б	21	1	0	6	95%	29%
4-в	24	0	5	9	100%	61%
итого	71	1	8	33	98%	58%
НОО	199	5	18	93	97%	57%
5-а	27	0	2	21	100%	85%

5-б	27	0	0	8	100%	29%
итого	54	0	2	29	100%	57%
6-а	23	0	2	16	100%	78%
6-б	21	1	0	3	95%	14%
6-в	25	2	0	5	92%	20%
итого	69	3	2	24	96%	38%
7-а	22	0	3	10	100%	59%
7-б	16	2	0	5	88%	31%
7-в	26	2	0	4	92%	15%
итого	65	4	3	19	94%	34%
8-а	24	0	2	69	100%	46%
8-б	24	2	0	5	92%	21%
8-в	18	1	1	3	94%	22%
итого	66	3	3	17	95%	30%
9-а	35	0	4	17	100%	60%
9-б	27	0	0	2	100%	7%
итого	62	0	4	19	100%	37%
ООО	316	10	12	92	97%	33%
10-а	24	1	4	6	96%	42%
11-а	22	0	4	14	100%	82%
СОО	46	1	8	20	98%	61%
всего по школе	561	16	38	205	97%	43%

Вывод:

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и средней школе. Причина данной ситуации в следующем:

- карантинные мероприятия предыдущих лет;
- нехватка квалифицированных кадров;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

2023/2024 учебный год (на 31.12.2023)

класс	Кол-во уч	не успевают	обучаются на		% успеваемости	% качества знаний
			5	4 - 5		
2-а	27	0	1	17	100%	67%
2-б	27	0	6	12	100%	67%
итого	54	0	7	29	100%	67%
3-а	29	3	0	13	90%	45%
3-б	28	0	3	12	100%	54%

итого	54	3	3	25	95%	49%
4-а	20	1	2	6	96%	38%
4-б	24	0	1	12	100%	54%
4-в	27	0	0	10	100%	37%
итого	71	1	3	28	99%	43%
НОО	233	7	16	107	97%	51%
5-а	34	0	1	18	100%	56%
5-б	35	1	0	14	97%	40%
итого	69	1	1	32	99%	48%
6-а	28	0	1	20	100%	75%
6-б	29	8	0	2	72%	7%
итого	57	8	1	22	86%	40%
7-а	22	0	3	12	100%	68%
7-б	20	4	0	3	80%	15%
7-в	26	3	0	4	88%	15%
итого	68	7	3	19	90%	32%
8-а	24	1	1	9	96%	42%
8-б	16	5	0	3	69%	19%
8-в	26	2	0	4	92%	15%
итого	66	8	1	16	88%	26%
9-а	24	0	2	11	100%	54%
9-б	26	6	0	4	77%	15%
9-в	19	4	0	4	79%	21%
итого	69	10	2	19	86%	30%
ООО	329	34	8	108	85%	35%
10-а	18	0	2	8	100%	56%
10-б	21	0	4	6	100%	48%
11-а	23	1	4	6	96%	43%
СОО	62	1	10	20	98%	48%
всего по школе	569	41	24	215	94%	43%

Вывод: Отмечается незначительное снижение качества знаний по отдельным предметам.

Причины:

- неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых, конфликты в семье, отсутствие режима
- отсутствие мотивации учения, у ребёнка неправильно сформировано отношение к учению, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.

- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися из-за высоких нагрузок

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 1-11 классах были проведены в соответствии:

- с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,
- с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 18.01.2023 № 45 "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2023 году",
- с приказом Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области от 24.01.23 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году" согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР: для 4 классов (русский язык, математика, окружающий мир), 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика, химия, история, биология, география, обществознание, физика). Эти проверочные работы обязательны для всех классов в параллели. Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов писали ВПР по английскому языку.

Обучающиеся 6 и 8 классов участвовали в ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора (шестиклассники по истории, биологии, географии; восьмиклассники – по истории, биологии, географии, обществознанию, химии или физике). Информация о распределении предметов по классам в каждой параллели была направлена через личный кабинет школы в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

ВПР проводились в целях:

- ✓ оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОСа за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся;
- ✓ осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов обучения; уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике;
- ✓ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

Анализ результатов ВПР по всем предметам представлен следующими данными (подробный анализ - у курирующих заместителей директора):

- индивидуальные результаты участников, расписанные по заданиям и критериям первичным баллом и отметкой каждому участнику, с указанием максимального балла по каждому заданию и набранного балла данным участником.
- анализ достижения планируемых результатов обучения в соответствии с критериями оценивания. По каждому критерию достижение планируемых результатов представлено в сравнении по школе, по региону, по России.
- статистика по оценкам в сравнении школа, г. Апатиты, Мурманская область.
- гистограмма соответствие оценок, полученных за данную работу, с оценками за год: подтвердили, понизили или повысили результаты.

- результативность выполнения каждого задания в России, Мурманской обл., г. Апатиты и в МБОУ СОШ №10 г. Апатиты

Общие результаты выполнения ВПР представлены в таблицах:

Общие результаты выполнения ВПР по итогам 2023 года (весна)

Начальное общее образование

предмет	кол-во об-ся, выполнявших ВПР	Результаты по школе в %					
		«5»	«4»	«3»	«2»	уровень обученности	качество обучения
русский язык	70	27	56	16	0	100%	83%
математика	70	17	43	16	0	100%	87%
окружающий мир	70	34	53	13	0	100%	85%

Основное общее образование и среднее общее образование

Предмет	Количество писавших	Результаты по школе					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности %	Качество обучения %
Русский язык	216	20	88	85	23	90	50
Математика	295	53	96	108	28	91	51
Обществознание	81	10	29	36	6	93	48
История	144	17	70	54	3	98	60
Биология	101	9	51	36	5	95	59
География	73	14	46	13	0	100	82
Физика	63	20	18	24	1	98	60
Химия	18	3	6	9	-	100	50
Английский язык	95	27	39	24	5	95	69

Анализируя результаты проведенных ВПР, видим, что качество знаний повысилось по сравнению с результатами осенней диагностики по всем предметам и составляет не менее 50%.

В школе был разработан План мероприятий по реализации образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных весной 2023 года. В ходе выполнения мероприятий Плана по реализации образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, в школе были созданы условия для организации коррекционной работы каждым учителем, по каждому предмету. Первоначально учителями были проанализированы результаты ВПР каждого ученика. Затем проведен анализ в целом по классу и по параллели, а также по школе. На основе этого анализа разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты по каждому предмету в каждом классе. Внесены изменения в рабочие программы в части тематического планирования с включением в изучение (или повторение) тем учебных предметов, которые на недостаточном уровне освоены учениками в прошлом учебном году. При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки освоения программы обучающимися были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Для повышения качества образования необходимо: усиление контроля за деятельностью учителей-предметников; внедрение здоровьесберегающих технологий,

информатизации образовательного процесса, формирование устойчивой мотивации к обучению, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности учащихся;

Классным руководителям и учителям-предметникам проанализировать проблемы снижения качества обучения, спланировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний, скоординировать работу с родителями учащихся, что позволит к концу учебного года стабилизировать успешность обучения.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательной организации на 2023/2024 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Качество подготовки выпускников, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный год	2022/2023 (на 31.05.2023)		
	4	9	11
Классы			
Кол-во учащихся	71	62	22
Обучаются на «5»	8	4	4
Обучаются на «4» и «5»	33	19	14
Не успевают	1	0	0
Успеваемость (%)	98	100	100
Качество знаний (%)	58	37	82

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 13.02.2023 №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по ОП ООО в 2022 году», с приказом Министерства Образования и науки Мурманской области от 12.09.22 № 1432 « Об организации и проведении в 2022/2023 учебном году в Мурманской области ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы).

Анализ результатов ГИА за три года

Показатели / Год		2021	2022	2023
1.	Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку	75	79	77
2.	Максимальный балл результатов ЕГЭ по русскому языку	96	96	91
3.	Минимальный балл результатов ЕГЭ по русскому языку	51	62	48
4.	Средний балл результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	57	56	63
5.	Максимальный балл результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	99	76	80
6.	Минимальный балл результатов ЕГЭ по	18	17	45

	математике (профильный уровень)			
7.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ/ГВЭ по математике (базовый уровень)	30	30	8
8.	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
9.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»	57%	77%	72%
10.	Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку с первой попытки	3%	2%	0
11.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	41%	48%	45%
12.	Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первой попытки	12%	7%	1%
13.	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	1%	0	0
14.	Доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения	1%	0	0

Результаты ОГЭ 2022/2023 учебный год

	Предмет	Кол. человек	5	4	3	2	% качества	По городу	По области
1	Русский язык	54	12	27	14	1	72	66	60,8
2	Математика	55	8	17	27	3	45	54	45
3	Английский язык	18	11	6	-	1	94	67	72,7
4	Биология	9	2	5	2	-	78	60	56,6
5	География	19	4	8	6	1	63	53,7	51,3
6	Обществознание	11	1	3	6	1	36	25,7	27
7	Информатика	43	5	22	15	1	63	53	45
8	Физика	3	-	2	1	-	67	51,4	39,7
9	Химия	3	1	1	1	-	67	72,4	73,4

Результаты ЕГЭ 2022/2023 учебный год

	Предмет	По школе	По области	По России
1	Математика профильная	63	61,33	56,9

2	Русский язык	77	68,16	68,3
3	Физика	47	51,6	54,1
4	Обществознание	62	59,9	59,9
5	Биология	63	54,9	50,2
6	Химия	77	62	54,3
7	Информатика и ИКТ	59	60,6	59,5
8	География	61	59,9	54,6
10	Литература	91	60,8	63,7
11	Английский язык	62	72,3	73,3

Результаты ЕГЭ по среднему баллу за 3 года по предметам по выбору

Предметы /учебный год	Физика	Обществ ознание	Лите ратур а	Информ атика	Исто рия	Биол огия	Англ ийск ий язык	Хими я
2020-2021	-	61	68	65	-	67	80	49
2021-2022	-	54	-	59	52	27	89	-
2022-2023	47	62	91	59	-	63	62	77

Данные мониторинга свидетельствуют, что результаты по обязательным предметам на уровне среднего общего образования достаточно стабильные, снизился средний балл по английскому языку. В текущем году повысился средний балл по биологии, обществознанию, литературе. По всем предметам, кроме профильной математики, выпускники 11 класса преодолели минимальный порог. Сопоставляя результаты ОГЭ по обязательным предметам, также видим, что средний балл по математике и русскому языку в 2023 году повысился по сравнению с предыдущими периодами.

Вывод:

- по результатам государственной итоговой аттестации и итоговым контрольным работам по предметам по выбору за курс основной школы учащиеся в основном по всем предметам подтвердили годовую отметку, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы по предметам по выбору говорят о том, что практически все обучающиеся осознанно

выбирают предметы, оценивая реальные возможности и уровень знаний.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников.

55 обучающихся (из) получили аттестаты об основном общем образовании.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Среди выпускников остаются востребованными профессии по рабочим специальностям. С каждым годом требования к работникам предприятий растут. Выпускники должны обладать на высоком уровне практическими навыками по технологии, физике, химии, информатике и биологии. Анализ вакансий в Мурманской области свидетельствует о нехватке кадров в Градообразующих предприятиях по специальностям горнодобывающей промышленности. Установленные партнёрские взаимоотношения с АО «Апатит», АО «СЗФК» в части профориентации, проведения совместных мероприятий, благотворительной помощи, позволяют частично решать проблему закрытия вакансий.

Информация о количестве выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (9 класс) и аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)

Год	2021/2022	2022/2023
Аттестат об основном общем образовании с отличием	3	5
аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)	2	3

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации основной образовательной программы, одним из приоритетных направлений которой является создание системы поддержки талантливых детей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности является важнейшей составляющей образовательного процесса. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Работа педагогического коллектива по данному направлению осуществлялась посредством вовлечения обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе дистанционных, занятиях проектной и исследовательской деятельностью в школьном научном обществе.

Таким образом, ресурсом развития школы является участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предъявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

Основными формами работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями являются:

- 1) подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- 2) вовлечение талантливых учащихся в проектную, инновационную, творческую деятельность через реализацию школьных образовательных проектов, работу школьного научного общества;
- 3) занятия в профильных классах;
- 4) предпрофильная подготовка через факультативные и индивидуально-групповые занятия.

Одним из показателей, влияющих на качество обучения, являются результаты участия школьников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности.

На протяжении трех лет наблюдается стабильность количества участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, при этом результативность остается на высоком уровне, школа входит в тройку лидеров по количеству победителей и призеров. Данные представлены в таблице:

Учебный год	Муниципальный этап				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	173	129	190	186	130
Количество победителей и призеров	48	38	38	42	32

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

**2023/2023 учебный год
(январь 2023)**

	Кол-во участников	Из них победителей	Из них призеров
Региональный этап			
Физика	2	-	
Математика	2	-	
Английский язык	2	-	
Экономика	1		
Литература	1		
Русский язык	1	-	
История	1		
Обществознание	2		
Астрономия	1		

ОБЖ	4			1
ИТОГО	16	0		1
2023/2024 учебный год				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
биология	65	18	19	8
информатика и ИКТ	33	9	2	0
обществознание	79	17	9	2
литература	25	7	9	3
экология	21	5	7	3
право	5	3	3	0
технология	35	9	1	1
география	79	17	6	2
английский язык	59	14	7	2
астрономия	15	3	5	1
химия	44	11	7	0
физика	51	9	10	3
экономика	29	7	3	0
ОБЖ	19	6	6	1
история	43	9	8	1
русский язык	82	17	6	0
физическая культура	29	8	4	1
математика	116	31	18	4
искусство (МХК)	16	5	0	0
ВСЕГО	845	205	130	32

Вывод:

- учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ практически по всем предметам;
- наиболее результативным оказалось участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ по математике, биологии, русскому языку, химии, английскому языку.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня

Мониторинг результативности участия обучающихся 1-11 классов в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, конференциях свидетельствует об увеличении количества участников и повышении эффективности участия в мероприятиях различного уровня. Расширен спектр мероприятий международного и всероссийского уровня, позволяющих учащимся развить творческий потенциал.

Анализ результатов свидетельствует о результативности реализации программы «Одаренные дети». Большинство учащихся испытывают повышенный интерес к исследовательской и проектной деятельности, так как рассматривают данный вид деятельности в качестве расширения кругозора, самовыражения и самоопределения.

Результативность участия учащихся в наиболее значимых мероприятиях

Название конкурса/конференции	Ф.И.О. об-ся, класс	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Басков М. 8А Агофонова Э. 7А Вадешкина С. 8Б	призер призер призер

	Шляхтов Д. 7А Сазонов А. 11А	призер призер
Дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках «Научные достижения в России»	Чапаргина Е. 8А Суворова К. 6А	победитель победитель
Интеллектуальный исторический турнир «Морской бой»	Команда 10А	призер
Конкурс «Русский медвежонок»	10 призовых мест	
Викторина «Великий Петр I»	Команда 7 класса Команда 10 класса	призер призер
Конференция «Я открываю мир»	Ведянин К. 2В Поторочин А. 2Б Мишина Н. 2А	победитель победитель призер
Фестиваль «Как хорошо на свете без войны»	Команда 4 класса	
Научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»	Торопова Д. 10А Битиева А. 10А Бужан К. 10А Куцев Д. 10А Осокин Г. 10А	победитель победитель призер призер призер
Конкурс сочинений	Боровкова У. 10А Фаткина П. 10А	победитель призер
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Жильцова В. 5А Коновалова В. 11А Битиева А. 11А Фомин В. 11А Курганский М. 5А Торопова Д. 11А	призер призер призер призер победитель победитель
Конкурс «Книга на экране»	Команда 3А Квашнина В. 3А	призер победитель
Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери	Поторочин А. 3Б Хмара А. 3Б Горлевский М. 4А Ломакин Д. 4А	призер призер призер победитель
Викторина «100 лет СССР»	Команда 8А	призер
Региональный уровень		
Конкурс сочинений	Боровкова У. 10А	призер

IV. Воспитательная работа

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ СОШ №10 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная работа в 2022 году показывает, каким образом педагоги реализовали воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в

российском обществе.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
 - План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
 - Федеральный государственный образовательный стандарт школьного образования
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)
- Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
 - Внеурочную жизнь детей;
 - Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

В воспитательной работе школы в 2022 году выделены следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний–знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их стало базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом стало создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал

первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,
- к миру как главному принципу человеческого общежития,
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека,
- к культуре как духовному богатству общества
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека,
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- Модуль 1. «Классное руководство»
- Модуль 2. «Школьный урок»
- Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль 4. «Работа с родителями»
- Модуль 5. «Самоуправление»
- Модуль 6. «Профорентация»
- Модуль 7. «Экологическое воспитание»
- Модуль 8. «Детские общественные объединения»

Вариантные модули:

- Модуль 9. «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль 10. «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль 12. Профилактика и безопасности (инвариантный модуль)

В 2023 году продолжили реализовываться воспитательные программы МБОУ СОШ № 10

- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»
- Программа " Патриотического воспитания."
- Программа профилактики суицидального поведения среди подростков
- По профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ № 10 « Я выбираю жизнь»
- Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Дополнительное образование

В 2023уч.году на базе школы функционировал 1 кружок:

-«АРТ-студия «Любава» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-

студия «Любава» разработана на основе типовой программы «Художественное конструирование из бумаги» для детей от 6,5 до 11 лет(34 ч., 2 года обучения) Руководитель Л.К.Куцева педагог ДДТ)

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей в школе соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.

- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учитывая значимость дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Требования к содержанию и оформлению программы,
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся
4. Организация учебного процесса в каникулярное время
5. Ведение документации.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

В 2023 году в школе были созданы новые кружки и секции, руководителями которых являются учителя школы:

- "Лоскутная пластика" (руководитель Сапрыкина Н.В.)
- "Английский на 5" (руководитель Зайнуллина Л.Ф.)
- "Волейбол". (руководитель Заковинько В.В.)
- "ПРОФГИД" (руководитель Исаева Ж.Н.)
- Хоровая студия "Краски" (руководитель Резвикова С.А.)
- "Английский + " (руководитель Скоробогатченко С.И.)
- "Английский с удовольствием" (руководитель Скоробогатченко С.И.)
- "Занимательный английский" (руководитель Скоробогатченко С.И.)
- "Английский – искусство говорить" (руководитель Тирановская М.А.)
- "Основы компьютерной грамотности" (руководитель Шацкая В.И.)
- школьный театр «Мы вместе» (руководитель Афонина А.А.)

В 2023 году велась совместная работа по занятости во второй половине дня детей, состоящих на ВШУ. Количественный показатель увеличился на 15 % по сравнению с предыдущим годом.

Модуль 1. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса;
- с учителями, преподающими в классе;
- с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации. Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; корректируют поведение ребенка. Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Работа методического объединения классных руководителей за 2023 год

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя.

Задачи:

1. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО.
2. Формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Приоритетные направления работы классного руководителя:

- обеспечение жизни и здоровья обучающихся: осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учениками класса, выяснение причин пропусков, работа с документацией о заболеваемости;

совместно с медицинским работником и родителями разработка и реализация комплекса мер по охране и укреплению здоровья детей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом; максимальный охват организованным горячим питанием; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности;

- обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и с родителями: информированность о взаимоотношениях в классе, об их характере между обучающимися и учителями; проведение диагностики межличностных отношений; выявление детей, имеющих проблемы в этой сфере; оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации

психологического климата в классе;

- содействие освоению школьниками образовательных программ: информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в классе; координация деятельности учителей-предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; поддержка в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; организация взаимодействия с успешными и неуспевающими учащимися;

- осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания учащихся, формирование социальной компетентности учащихся: участие в разработке годового цикла творческих дел и мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического и школьного самоуправления; организация участия ученического коллектива в создании и реализации социальных проектов и программ как классного, так и школьного уровней.

Формы работы методического объединения:

1. Круглый стол
2. Заседания МО
3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
6. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.
7. Творческие отчеты классных руководителей
8. Ознакомление с методическими материалами по организации работы классного руководителя с использованием ресурсов социальных сетей

Сроки	Тема
Январь 2023	Кинообразование в школе: теория и практика
Февраль 2023	Использование дистанционных технологий в работе классного руководителя
Март 2023	Год педагога и наставника
Апрель 2023	Школьное самоуправление: самореализация, саморазвитие учеников, самостоятельность в принятии решений и ответственность за них
Май 2023	Итоговое заседание. Подведение итогов работы МО классных руководителей
Сентябрь 2023	Цели и задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы классного руководителя. Место и роль внеурочной деятельности в образовательном процессе.

Октябрь 2023	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
Ноябрь 2023	Классный руководитель в современной системе образования. Итоги III Всероссийского форума классных руководителей
Декабрь 2023	Использование видеоматериалов Общественной организации «Общее дело» при проведении занятий по профилактике курения, наркомании, алкоголизма и других форм отклоняющегося поведения

с 1 сентября 2023 года по понедельникам классные руководители участвуют в проекте «Разговоры о важном». **«Разговоры о важном»** — название нового учебного предмета в России, введённого в 2022 году.

С 4 сентября 2023 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час.

Предмет направлен «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

с 1 сентября 2023 года по пятницам классные руководители участвуют в проекте «На Севере- жить!». **«На Севере- жить!»** — название нового учебного предмета в России, введённого в 2023 году.

С 8 сентября 2023 года соответствующий урок проходит первым по пятницам и представляет собой тематический классный час.

Программа направлена на развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.

С 1 сентября 2023 года по четвергам классные руководители 6-11 участвуют в проекте «Россия – мои горизонты». **«Россия – мои горизонты»** — название нового учебного предмета в России, введённого в 2023 году.

С 4 сентября 2023 года соответствующий урок проходит по четвергам, после обязательных уроков, и представляет собой тематический классный час.

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Модуль 2. «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала.

Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через

использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Мероприятия, проведённые в 2023 году в рамках модулей **«Ключевые общешкольные дела», "Профорентация", «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Экологическое воспитание»**

21.01.23,28.01.23	« Блокадный хлеб» - общешкольный классный час (презентации, видеофильмы, оформление стенда « В голодной петле»)	1-11 классы
В течение месяца	Лекция для родителей «Режим дня школьника как необходимое условие успешного обучения»	2-е классы
В течение месяца	Классные часы «Ставим условие – долой сквернословие»	5-е классы
13-14.01.22	Подведение итогов «Праздник к нам стучится!»	1-11 кл
Раз в полугодие	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	1-11 кл
Раз в полугодие	Экологическая акция «Радуга добра» (сбор пластиковых крышечек)	1-11 кл
Раз в четверть	Экологическая акция «Сбор макулатуры»	1-11 кл
28.01.23.	Общешкольные соревнования по спортивному ориентированию в микрорайоне	1-11 кл
28.01.23	Спортивное ориентирование среди учащихся по микрорайону.	
21.02.23	Деловая игра «Зарница» «Один за всех и все за одного!»	Для 6-7 классов
31.01. по 03.02.23	Уроки истории «Сталинградская битва»	5-11 класс
04.02.23	Тематические <u>классные часы</u> «Имя твое неизвестно - подвиг твой, бессмертен»	1-11 классы
21.02.23	Деловая игра «Зарница» «Один за всех и все за одного!»	Для 6-7 классов
11.02.23	Классные часы « Наш Пушкин»	1-11 классы
11.02.23	Библиоквест «По дорогам сказок А.С.Пушкина	5-6 кл
В течение месяца	Диагностика направленности личности обучающихся	6-е классы
В течение месяца	Лекция для родителей «О родительском контроле в сети Интернет»	7-е классы

В течение месяца	Классные часы по профилактике зависимости от виртуальных игр «Путь героя»	5-е классы
18.02.23	Классные часы, посвященные международному Дню родного языка»	1-11 классы
14.02.23-19.02.24	Неделя защитника Отечества (оформление стендов о героях Отечества, проведение исторических викторин по классам, работа лекторской группы)	1-11 классы
22.02.22	Спортивно-прикладная игра «ЗАРНИЦА -22»	5-8кл
21.02.2023	Заседание МО классных руководителей «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции»	Классные руководители
28.02.23 по 04.03.23	интеллектуальные игры в рамках недели биологии и географии, посвященной Всемирному дню дикой природы.	5-11 классы
01.03-08.03.23	«Весна идет!» -выставка творческих работ учащихся	1-11 класс
	«О,женщина, краса земная»-слайд-экскурсия (образ женщины в русской живописи) уроки ИЗО	1-8 класс
04.03.23	Тематические кл. часы по истории международного женского дня 8-е Марта	1-11 класс
4.03.23	Праздничный концерт «Мамы как пуговицы- на них все держится!»	
4.03.23	ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ	9-11кл
14-30.03.23	Шахматно-шашечный турнир	1-11кл
18.03.23	Общешкольный классный час «Знаменитые поэты России» (презентации, видео, работа лекторской группы старшеклассников)	1-11 класс
07.04.23	Всемирный ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Соревнования «Веселые старты»	1-4кл
8.04- 22.04	Турнир по мини-футболу. Соревнования посвящены легендарному подвигу А.И.Маресьева	5-11кл
28.04.23	Спортивно-развлекательный конкурс «ВЕЛОБАТЛ - 22»	6-8 кл
В течение месяца	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4-е классы
В течение месяца	Лекция для родителей «Создание условий в семье для успешной подготовки к ГИА»	9-е, 11-е классы
29.03.2023	МО классных руководителей «Взаимодействие семьи и школы в профилактике поведенческих нарушений у детей»	Классные руководители
В течение месяца (по договоренности с классным руководителем)	Классный час «Уверен в себе – уверен на ЕГЭ»	11-а класс

6.05.23	День Победы. Праздничный концерт. Участие в акции "Бессмертный полк", классные часы, участие в акции "Георгиевская ленточка"	
16.05.23	Международный день семьи. Спортивные соревнования «Веселые старты» Мама, папа и Я, - спортивная семья!»	5 кл
	ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК	
31.05.23	День славянской письменности и культуры	4 класс
июнь	Работа детского оздоровительного лагеря	
сентябрь	"День знаний"	1-11 кл
	Участие в ежегодном Диктанте Победы	9-11 кл
	Участие во Всероссийской Акции «Голубь мира»	1-4 класс
	участие во Всероссийской акции «Капля жизни».	5-11 класс
	интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»	9-11 кл
	акции «Читаем вместе"	3-4 класс
	мастер-класс по изготовлению карнавальных костюмов, шлемов, масок	5 класс
	«Весёлые старты»	2-4классы
	Урок мужества, посвящённый подвигам Героев-пограничников.	11 класс
	встреча обучающихся среднего и старшего звена с инспектором ГИБДД Астаповой Светланой Геннадьевной.	5-7 классы
	Участие в областной акции «Голубь мира»	11 класс
	Международный День Мира. «Теракт - это ты должен знать!»	7 класс
	Участие в викторине «Профессии будущего».	6 класс
	Участие в городской деловой игре на местности «Школа Робинзона - 2023».	Команда школы
	Международный день пожилых людей. обучающиеся 4 «В» класса приготовили подарки для бабушек и дедушек. Они сделали своими руками открытки в технике скрапбукинг. Ученический актив посетил социальную службу "Сияние"	4,8 класс
	Торжественное мероприятие по случаю вступление в ряды участников инженерного класса по профилю «судостроение».	9,10 класс
Октябрь	Праздничный концерт , посвящённый Дню учителя День самоуправления	1-11 класс
	4 октября состоялся Слёт Юных полярников в рамках открытия 2022-2023 учебного года. Слёт проходил на базе Мурманского областного краеведческого музея. Ребята из нашего школьного объединения «Юный полярник» получили возможность поучаствовать в	5класс

	интерактивных площадках.	
	школьная акция по сбору макулатуры	1-11класс
	Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Нашу школу представляли обучающиеся 8 А класса. По итогам соревнований наша класс-команда заняла 3 место	8класс
	«Изменение климата в России» - так называется интерактивный урок, который посетили участники объединения «Юный полярник».	5 класс
	Городской чемпионат чтения 2022	4,5класс
	2 октября волонтеры 9 «А» класса, Карпова Ева, Кузминская Варвара и Лебедева Юлия, на базе 3 «Б» класса организовали творческую мастерскую. Обучающиеся младшего школьного возраста совместно с активом нашей школы смастерили открытки для пап	3,9класс
	Муниципальный фестиваль спортивных флешмобов «ЖИВИ ЯРКО!». Команда 7 «В» класса приняла участие в фестивале и заняла 2 место	6класс
	Городской чемпионат чтения среди команд школ города	9,11класс
	в рамках «Урока Мужества» прошла Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 Б, 3 АБВ, 4АВ, 6 Б, 8 А, 9 А, 10 ,БА
	сбор корма для собак приюта «Бездомный ангел»	1-11класс
	обучающиеся 6 Б класса встретились с волонтером добровольческого поискового отряда ЛизаАлерт Баженовой Анной Александровной. Анна Александровна рассказала детям о правилах поведения в сложных жизненных ситуациях, о правиле трёх «0».	6класс
	В рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» состоялась онлайн-встреча с представителями СУДОРЕМОНТНОГО ЗАВОДА «НЕРПА».	9-10класс
	Онлайн встреча с представителями Санкт-Петербургского государственного морского технического университета.	10 класс
	муниципальная квест-игра по ПДД «Юные пешеходы» среди обучающихся 3-х классов школ города.	3 класс
	21 октября 2022 года в 4 В классе прошёл классный час на тему "Энергетика Мурманской области". Провел его ведущий инженер филиала "АтомЭнергоСбыт" Козлов Андрей Евгеньевич.	4 класс
	Увлекательная экскурсия для учащихся 10	10класс

	инженерного класса! В рамках профориентационной работы с инженерными классами судостроительного профиля свои двери для ребят открыл филиал "35 Судоремонтного завода" в Мурманске.	
	Участие в муниципальном этапе «Кубка Арктики» по лазертагу.	бкласс
	Работа осеннего оздоровительного лагеря. Проведенные мероприятия -кондитерский мастер-класс -отряды наших воспитанников («ЮИД» и «Звездочка») повторили правила велосипедиста и даже прошли полосу препятствий на велосипеде --посетили молодежное пространство «СОПКИ» и поучаствовали в смеховикторине. -костюмированный праздник «Осень и немного волшебства»- - в старшем отряде «ЮИД» прошёл турнир по шашкам -урок памяти «Война в Заполярье», посвящённый 78-ой годовщине освобождения Советского Заполярья от немецко-фашистских захватчиков. -патриотическая викторина «Моя любимая Россия»! -спортивное мероприятие «Весёлые старты» --участие в викторине, посвящённой Дню Народного единства.	
	С 18 по 30 октября в нашей школе прошла акция по сбору корма для бездомных животных «Добрый друг»	1-11класс
	2-х дневной культурно-развлекательной экскурсии в г.Мурманск. Посетили Художественный и Краеведческий музей, Драматический театр и Планетарий, погуляли по торговым центрам и кафе. Входные билеты приобретались бесплатно по Пушкинской карте.	9класс
	мастер-классе по брейк-дансу	3-4 класс
	Экскурсия в г. Мурманск Ребята посетили Областной Краеведческий музей и атомный ледокол "Ленин". Увидели много городских достопримечательностей: мемориал морякам, погибшим в мирное время, мемориал Защитникам Советского Заполярья, мемориал жителям военного Мурманска, скульптуру "Ждущей" и "Дерево любви". Побывали на Семёновском озере, где покормили уток, погладили Кота Семёна и полюбовались городом с колеса обозрения. Кроме этого, побывали в п.Абрам-мыс у мемориала воинам-	8а класс

	зенитчикам и посмотрели на Кольский залив и Мурманск с западного берега.	
	Урок Мужества «Герои нашего времени» и мастер-класс «Треугольные конверты».	4в класс
	Участие в XXI Хибинском спортивном фестивале. Волейбол 2 место	Команда школы
	мастер-класс в рамках проекта "Танцевальная Перезагрузка" от МРОО ФТС "Арктический Элемент" для детей от 7 до 10 лет.	1-4 класс
	встреча учащихся третьих и четвёртых классов с инспектором ОДН Кузевановым Дмитрием Алексеевичем. Ребятам рассказали, как правильно себя вести на улице с незнакомыми людьми, провели беседу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также о безопасности в сети интернет.	3,4 класс
	в рамках мероприятий "День правовой помощи детям" состоялась встреча нотариуса города Апатиты, Марковой Натальи Владимировны, с учащимися 9-11 классов. Наталья Владимировна в доступной форме объяснила, какую важную роль в защите и реализации имущественных прав и интересов несовершеннолетних граждан играет нотариат.	9-11класс
	реализация Программы воспитания «Киноуроки в школах России»	1-11класс
	для обучающихся 7 А, 8 А, 8Б, 8В классов в рамках мероприятий "День правовой помощи детям " прошёл тренинг "Толерантность- одно из условий соблюдения прав людей". Цель проведения тренинга- воспитание у подростков общечеловеческих ценностей: справедливости, нравственности, толерантности, раскрытие творческих способностей, осознание чувств, эмоции другого человека.	7,8 класс
	В целях воспитания и уважительного отношения к солдату – защитнику Родины, развития чувства патриотизма и гражданской позиции у школьников прошла региональная патриотическая Акция «С Новым годом, Защитник!» В рамках Акции обучающиеся нашей школы сделали своими руками новогодние открытки и сувениры для поздравления военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.	2 «Б», 3 «Б», 4 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «А», 9 «Б» классы.

	<p>для обучающихся 9, 10-х классов, в рамках мероприятий «День правовой помощи детям», состоялась «классная встреча» с адвокатом Москаленко Александром Николаевичем.</p> <p>В беседе с ребятами Александр Николаевич подчеркнул необходимость законопослушного образа жизни, рассказал о безопасном поведении и общении в сети интернет.</p>	9,10 класс
	в 7Б и 8А классах прошел урок, посвященный Международному дню толерантности "Позволь себе быть собой, а другому быть другим"	7,8 класс
	конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков».	5-8 класс
	Фотомарафон «Живи ярко!»	3-9 класс
	Участие в акции «Коробка храбрости»!!!	1-11 класс
	видеорепортаж школьных волонтеров на конкурс «МедиаАрктика».	
	фотомарафон «Я с мамулей!», посвященный самому важному человеку на земле - маме!	1-11 класс
	урок-практикум «Устав Мурманской области».	8в класс
	литературный турнир «Книги-юбиляры 2022». Нашу школу представила команда обучающихся 9А класса.	9 а класс
	ежегодный концерт, посвященный международному Дню Матери.	1-8 класс
	Участие в в акции «Добрые письма».	1-9 класс
	урок «Герб - символ родины». Волонтеры школы, обучающиеся 8 Б класса, Сулова Ирина и Шубина Валерия, провели викторину «Государственные символы России».	8 классы
	Участие в гуманитарной акции «Север помогает»	

- в школе сложена система работы с одаренными детьми;
- прослеживается высокая мотивация участия в олимпиаде, конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня;
- организована индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- недостаточное внимание уделяется формированию ресурсной базы (детей олимпиадного образа мышления) в начальной школе и 5-7 классах, через проведение внутришкольных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

Социально-педагогическая работа

1. Диагностическая работа

1.1. Диагностика контингента обучающихся школы с целью оформления социального паспорта школы.

- 1.2. Тестирование обучающихся 5-х классов на определение уровня социальной адаптированности, автономности, активности и нравственной воспитанности, по результатам которого классному руководителю переданы выводы и рекомендации.
- 1.3. Изучение психолого-педагогических особенностей дезадаптированных обучающихся, выявление проблем в детско-родительских взаимоотношениях.
- 1.4. Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении.
- 1.5. Посещение семей обучающихся с целью обследования материально-бытовых условий, бесед с родителями, предоставления льготного питания (20 семей).
- 1.6. Обновление списка и картотеки многодетных семей:
 1. Количество многодетных семей – 57, в том числе:
 - с 3 детьми – 50
 - с 4 детьми – 7
 - с 5 детьми – 0
 2. В них всего детей до 18 лет – 178
 3. Количество детей со статусом ребенок-инвалид – 0
 4. Количество детей, посещающих детский сад – 50
 5. Количество детей, обучающихся в школе – 110, в том числе в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты – 89
 6. Количество детей, обучающихся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования – 4
 7. Количество неорганизованных детей – 14
 8. Количество многодетных семей с одним родителем – 5
- 1.7. Обновление списка детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях: выявлено 11 детей.
- 1.8. Обновление списка малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей: по итогам данной работы было поставлено на бесплатное питание за счет бюджетных средств 63 человека, в т.ч.: 6 детей, состоящих на учете у фтизиатра, 5 обучающихся на основании актов обследования материально-бытовых условий проживания, 23 обучающихся на основании списков и справок органов социальной защиты о назначении государственной социальной помощи, 15 детей на основании документов, подтверждающих наличие трудной жизненной ситуации, 14 обучающихся в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 1 Закона Мурманской области от 26.10.2007 № 900-01-ЗМО «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся государственных областных и муниципальных образовательных организаций Мурманской области».
- 1.9. Обновление списка обучающихся из неблагополучных семей: на учете состоит 3 семьи. На учете в отделе по опеке и попечительству Управления образования администрации г.Апатиты состоит 1 семья, на учете в МО МВД России «Апатитский» -- 1 семья.
- 1.10. Обновление списков трудновоспитуемых и труднообучаемых детей: на конец отчетного периода на внутришкольном учете состояло 16 обучающихся. На учете в КДН и ЗП г.Апатиты состоит 4 человека, на учете в МО МВД России «Апатитский» -- 2 человека.
- 1.11. Собраны сведения на детей-инвалидов (5 детей).
- 1.12. Ведение картотеки неблагополучных семей и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- 1.13. Анкетирование по правовому просвещению и оказанию бесплатной юридической помощи детям.
- 1.14. Организация работы по онлайн-анкетированию «Удовлетворенность качеством школьного питания обучающихся (1-4 классов)».
- 1.15. Организация прохождения профориентационного опроса АО «Апатит» обучающимися 10-11 классов.
- 1.16. Диагностика интересов и профессиональной направленности личности обучающихся 8-а класса.
- 1.17. Диагностика готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4-х классов.
- 1.18. Диагностика суицидального риска обучающихся 8-а класса.

2. Просветительская, научно-методическая работа

- 2.1. Разработано Положение у внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних.
- 2.2. Разработана новая форма социального паспорта класса и социального паспорта школы.
- 2.3. Родительское собрание в 9-а классе «Уверен в себе – уверен на ОГЭ».
- 2.4. Выступление на заседании МО классных руководителей школы «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета».
- 2.5. Выступление на родительском собрании в 9-х, 11-а классах «Создание условий в семье для успешной подготовки к ГИА».
- 2.6. Круглый стол «Объединяя усилия».
- 2.7. Выступление на родительском собрании в 1-а классе «Адаптация к образовательному учреждению в школьном возрасте».
- 2.8. Выступление на родительском собрании в 8-а классе «Особенности подросткового возраста и их влияние на формирование поведения ребенка».
- 2.9. Родительское собрание в 8-а классе «Профилактика вредных привычек в семье».
- 2.10. Родительские собрания в 6-б, 6-в классах «Особенности подросткового возраста и их влияние на поведение ребенка».
- 2.11. Родительское собрание в 8-а классе «Результаты диагностики в сфере суицидального поведения несовершеннолетних».

3. Профилактическая, коррекционно-развивающая, реабилитационная работа

- 3.1. Выявление обучающихся не приступивших к занятиям без уважительных причин и пропускающих занятия по неуважительным причинам.
- 3.2. Индивидуальные и групповые беседы с детьми об ответственном отношении к учебе, о поведении на уроках, здоровом питании, безопасном поведении, профилактике вандализма, профилактике правонарушений, вреде табакокурения, употребления ПАВ и алкоголя, правилах гигиены.
- 3.3. Оформлены стенды «Школьное здоровое питание», «Уголок здоровья» («Профилактика ОКИ», «Профилактика ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции»), «Советы родителям» («Как научить ребенка учиться»), «Как защититься от интернет-угроз», «Мы – против наркотиков! Ты – с нами?», «Азбука безопасности в зимние каникулы».
- 3.4. Классные часы в 7-а, 9-а классах из цикла «Уроки безопасности»: «Безопасность на дороге и в транспорте».
- 3.5. Классный час в 7-а классе «Хорошо быть грамотным!».
- 3.6. Классный час в 7-а классе «Памяти жертв фашизма».
- 3.7. Классный час в 9-в классе из цикла «Нравственный выбор как средство раскрытия личности человека» (по фильму «Со дна вершины»).
- 3.8. Классные часы в 7-а, 9-а классах «Профилактика терроризма и экстремизма».
- 3.9. Классные часы в 9-а, 9-в классах «Уверен в себе – уверен на ОГЭ».
- 3.10. Осуществлялся регулярный контроль посещаемости занятий обучающимися, склонными к пропускам без уважительной причины, индивидуальные беседы с ними и их родителями.
- 3.11. В целях вовлечения детей во внеклассную и внешкольную деятельность предоставлялась информация о возможностях учреждений дополнительного образования для детей, осуществлялся сбор сведений о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
- 3.12. Наблюдение обучающихся во внеурочной деятельности в школе.
- 3.13. Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете.
- 3.14. Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, педагогического совета, малого педсовета, совещаниях по вопросам успеваемости и поведения отдельных обучающихся.
- 3.15. Классные часы в 7-а, 9-а классах «Права и обязанности детей».
- 3.16. Участие в подготовке фестиваля рисунков «Мои права».
- 3.17. Киноурок в 9-а классе «Музыка внутри».

- 3.18. Тренинговое занятие для обучающихся 9-а класса «Внутренняя сила» в рамках недели психологии.
- 3.19. Классный час в 9-а классе «Ответственность за терроризм и экстремизм в социальных сетях».
- 3.20. Классный час в 9-а классе из цикла «Нравственный выбор как средство раскрытия личности человека» (по фильму «Розыгрыш»).
- 3.21. Подготовительная работа и сопровождение обучающихся на Губернаторскую елку.
- 3.22. Кинолекторий в 9-а классе «Правильное питание – меню для подростка».
- 3.23. Классные часы в 8-б, 9-а классах «Азбука безопасности в зимние каникулы».
- 3.24. Экскурсия обучающихся 7-а класса на Апатитскую ТЭЦ «ТГК-1»
- 3.25. Классный час в 8-а классе «Как научиться быть счастливым».
- 3.26. Классный час в 7-б классе «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- 3.27. Цикл классных часов в 6-б, 6-в классах «Нравственный выбор как средство раскрытия личности человека» (по фильму «Чучело»).
- 3.28. Классный час в 8-а классе «Репродуктивное здоровье».
- 3.29. Классный час в 9-а классе «Уверен в себе – уверен на ОГЭ».
- 3.30. Классный час в 11-а классе «Психологическая подготовка к экзаменам: секретные приемы».
- 3.31. Интерактивная игра-викторина в 6-в, 8-а классах «Здорового аппетита!» в рамках «Недели школьного питания».

4. Консультативная работа

- 4.1. Предоставлялись индивидуальные консультации для детей, родителей и педагогов. В журнале учета обращений зафиксировано 318 консультаций для детей и родителей.
- 4.2. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями в соответствии с их потребностями в социально-педагогической защите.
- 4.3. Разъяснительная работа среди обучающихся, родителей и классных руководителей о необходимости оформления паспортов по достижении 14-летнего возраста.
- 4.5. Размещение на информационном стенде и информации о горячей линии по организации питания.
- 4.6. Размещение информации о телефонах доверия для детей на стенде, сайте школы и в социальных сетях в группах классов.
- 4.7. Индивидуальные беседы с родителями с целью помощи в воспитании и обучении детей, в т.ч. по телефону.
- 4.8. Подготовка материалов для классных руководителей для проведения Дня правовой помощи детям.
- 4.9. Прием документов и комплектование групп для организации отдыха обучающихся в детских оздоровительных лагерях.
- 4.10. Инструктаж и сопровождение обучающихся по поездке на Губернаторскую елку».
- 4.11. Работа по организации экскурсий для детей участников СВО в период зимних каникул.
- 4.12. Подготовка материалов для классных руководителей для мероприятий «Неделя школьного питания»

5. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики по оказанию мер социально-педагогической поддержки и защите прав обучающихся

- 5.1. Составлен план совместных мероприятий с МО МВД России «Апатитский» в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 5.2. Проведена сверка с ОУУПиДН МО МВД России «Апатитский» и КДНиЗП г.Апатиты обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
- 5.3. Подготовка и направление в МО МВД России «Апатитский», КДНиЗП г.Апатиты, отдел по опеке и попечительству Управления образования администрации г.Апатиты заявлений на привлечение к ответственности родителей за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей по организации обучения своих несовершеннолетних детей.
- 5.4. Подготовка и предоставление в МО МВД России «Апатитский» информации о школе.

5.5. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Апатиты, ОСРН ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН», общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в г.Апатиты по вопросам защиты прав и законных интересов обучающихся.

5.6. Выдача приглашений на мероприятия в МАУ «Апатитский городской Дворец культуры» детям участников СВО и детям-инвалидам.

5.7. Формирование заявок на предоставление путевок обучающимся на отдых и оздоровление.

5.8. Участие в доставке гуманитарной помощи для участников СВО в офис партии «Единая Россия».

5.9. Сопровождение обучающихся в рамках акции «Российский детский Дед Мороз» в стационарное отделение для пожилых и инвалидов ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН».

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 10 г Апатиты в 2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Установилась система дополнительного образования в школе. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы,
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023 год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Открыть новые кружки (Художественной и технической направленности)

Рекомендации на 2023 год:

-Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

-Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

-Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

IV. Востребованность выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

Выпускники 9-х классов	
Всего обучающихся на конец 2022/2023 учебного года	62
Получили аттестат	62
- в т.ч. получили аттестат с отличием	5
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	35
- в своей школе	32
- в других школах города	3
Продолжают обучение в АПК:	12
- в том числе за пределами области	0
Продолжают обучение в техникумах:	5
В том числе за пределами области:	0
Продолжают обучение на различных курсах	0
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	0
Другое (указать) - Нет информации	0

Выпускники 11-х классов	
Всего обучающихся на конец учебного года	22
Получили аттестат	22
- в т.ч. награждены медалью	3
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0
Продолжают обучение в учреждениях ВПО:	19
- в т.ч. в пределах Мурманской области	6
- в т.ч. за пределами Мурманской области	13
- в т.ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	12
Продолжают обучение в учреждениях СПО:	2
- в пределах Мурманской области	0
- за пределами Мурманской области	2
Работают	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0
Не работают и не учатся	0
- в т.ч. по причине болезни	0

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в МБОУ СОШ № 10 города Апатиты функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ СОШ №10 как предполагаемый результат ее реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Основные результаты внутреннего мониторинга и аналитические материалы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

VII. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

Показатели по возрастному, образовательному цензу педагогических работников и по уровню их квалификации

	до 30 лет	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 60	старше 60
на 01.01.2022	4	4	7	17	9

	высшее педагогическое образование	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
на 01.01.2022	37	-	4

	на 01.01.2023
высшая квалификационная категория	16
первая квалификационная категория	10
соответствие занимаемой должности	5
не аттестованы	10

Статистика показывает, что педагогический коллектив образовательной организации имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 64% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию 10 человек (24%) это молодые специалисты, педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2 лет и вновь принятые педагогические работники, не отработавшие в организации 2 года.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Повышение педагогического мастерства

Проблема, выявленная в ходе анализа деятельности педагогического коллектива, - преобладающая репродуктивная деятельность учащихся на уроке, недостаточно эффективная организация самостоятельной работы детей, неэффективность системы контроля со стороны учителей-предметников над поэтапным формированием знаний, умений и навыков обучающихся, недостаточно активное использование проектных технологий, отсутствие у части педагогов системной индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, слабый учет психофизических особенностей детей не позволяет добиться значительного повышения качества образования школьников.

В течение 2023 года практическая деятельность педагогического коллектива школы по данной проблеме велась по нескольким направлениям:

- ✓ Повышение квалификации педагогических работников, переориентация работы учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; формирование основной мировоззренческой парадигмы: «Учиться не для школы, а для жизни»;

- ✓ Повышение квалификации в ГАУДПОМО «Институт развития образования» (г.Мурманск) проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, реализации ФГОС НОО, ООО. Формы повышения квалификации – очная и очно-дистанционная (в несколько этапов).
- ✓ Краткосрочные проблемные курсы в объёме 36 -72 часов по актуальным вопросам развития качества преподавания (в том числе дистанционные).

Анализ практической деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 (январь – май) и 2023/2024 (сентябрь – декабрь) учебных годах позволяет отметить положительные тенденции:

- все педагоги вовлечены в систему методической работы через МО, школьные и муниципальные, творческие, проблемные группы;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива через курсовую подготовку и аттестацию;
- возросла активность учителей по совершенствованию методики проведения урока, освоению инновационных педагогических технологий, дифференциации обучения;
- вырос уровень вовлеченности учащихся в проектную деятельность;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными и мотивированными детьми, выросла результативность участия в интеллектуальных, творческих, спортивно-оздоровительных мероприятиях

Был обобщен опыт работы школы на межрегиональном образовательном форуме «Электронная школа: успешные практики», который включал семинар по актуальным вопросам цифровизации образования в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда", мастер - классы лучших педагогов, круглый стол по обсуждению подходов к цифровизации образования.

ФИО учителя	Название профессионального конкурса, мероприятия, публикации	Результат/тема	
Кузьменко Т.М.	Семинар «Развитие инженерно-технологического образования в школе» 24 октября 2023	Развитие инженерно-технологического образования в школе	
Додиева В.С.		Формирование познавательного интереса к физике	
Балакина О.А.		Использование технологии ТРИЗ на уровне НОО	
Лаунер А.В.		Внедрение программы «Код будущего»	
Фатьякина С.Л.		Подготовка учащихся к олимпиадам и соревнованиям различного уровня	
Муравьева О.В.		Развитие математической грамотности у младших школьников через внеурочную деятельность	
Ульянов А.В.		Включение элементов инженерной графики в урочную и внеурочную деятельность	
Осипова Е.А.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификат участника	федеральный
Осипова Е.А.	Диктант Победы	1 место	федеральный

Сапрыкина Н.В.	« Лоскутная мозаика Заполярья », посвящённый 85-летию Мурманской области, региональный этап Всероссийского фестиваля декоративного искусства «Лоскутная мозаика Росси	Диплом участни	Региональный, г. Мурман
	« Безграничная вселенная », звёздная АРТ-вечеринка	Диплом за 1 место	Муниципальный, МСЦ г. Апатиты
	Всероссийский открытый дистанционный конкурс « Мир моих увлечений »	Диплом победителя № 569 ТД	Всероссийский г. Киров, ВятГУ, факультет технологий, инжиниринга и дизайна
	Региональный конкурс медиатворчества обучающихся « Медиа- Арктика » конкурсная работа : «Что такое Нордический досуг»	Диплом участника	Региональный, г. Мурманск
	«Зелёная планета – 2023» - «Изменение климата глазами детей»	Благодарность за подготовку участников детского экологического форума	Региональный, г. Полярные Зори
Мишуткина Т. И.	X городской конкурс методических материалов дополнительных общеобразовательных программ	Призёр	Муниципальный
Шацкая Виктория Игоревна	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	участие	областной
Титовская Е.С.	«Образовательный ресурс» Номинаци «Здоровьесберегающие технологии» конкурсная работа «Наше здоровье в наших руках»	1 место	Всероссийский
Осипова Е.А.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификат участника	федеральный
Осипова Е.А.	Диктант Победы	1 место	федеральный
Кузьменко Т.М.	Конкурс педагогов в рубежных испытаниях в рамках Всероссийского проекта «Наука в регионы» (Фонд развития Физнех-школ 2023)	Диплом	федеральный
Кузьменко Т.М.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» (№4127595 от 06.06.2023)	Диплом победителя	федеральный
Кузьменко Т.М.	Всероссийская олимпиада	Диплом	федеральный

	руководителей и педагогов «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	победителя	
--	--	------------	--

Выводы:

- низкая активность педагогов при участии в профессиональных конкурсах различного уровня и публичного представления своего опыта в средствах массовой информации и на образовательных сайтах.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Вопросы качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2022/2023 (январь – август) и 2023/2024 (сентябрь – декабрь) учебных годов данные вопросы обсуждались на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Перечень УМК рассмотрен педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам и натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

В 2021/2022 (январь – август) и 2022/2023 (сентябрь – декабрь) учебных годах библиотека осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

Комплектование библиотеки

№	показатель	2022 г.
1.	Фонд библиотеки:	44029
	учебники (ФГОС НОО, ООО, СОО)	19068
	художественная, научно-популярная и прочая литература	17000
	методическая литература (в том числе)	529

2.	Книгообеспеченность	30
3.	Приобретено: Учебники	314
4.	Печатные периодические издания (количество наименований)	0

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

МБОУ СОШ №10 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется по мере поступления новой информации.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость, чел.	Фактическая наполняемость в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, чел.
типовой проект	7351,1 м ²	1176	822

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1.	Спортивный зал	2: большой спортзал – 279м ² ; малый спортзал – 69,2 м ²
2.	Учебные аудитории (кабинеты)	36
3.	мастерские: столярная слесарная домоводство (+кухня)	3 85,3 м ² 109,4 м ² 53,8 м ² (+ 14,7м ²)
4.	Музыкальный зал	1 (56 м ²)
5.	Столовая	1 (187,9 м ²)
6.	Библиотека	1 (52,8 м ²)
7.	Компьютерные классы	2 (62,0 м ² ; 70,4 м ²)
8.	Актовый зал	1(174,3м ²)
9.	Кабинеты социального педагога	1 (15,3м ²);
10.	Кабинеты медицинского обслуживания	1 (17,6 м ² + процедурный 11,9 м ²)
11.	Другие	кабинет начальника хоз. отдела – 22 м ² ; кабинет зам. директора по УВР – 21,0 м ² ; кабинет зам. директора по ВР – 19,1 м ² ; кабинет педагога-организатора – 29,2 м ² ;

	канцелярия – 21,0 м ² ; кабинет директора – 35,6 м ²
--	---

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Все учебные кабинеты на 31.12.2022 оснащены мультимедийным оборудованием. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Во всех учебных кабинетах школы созданы автоматизированные рабочие места учителя.

На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии, обучающие программно-аппаратные комплексы по экологии для учащихся средней школы и начальных классов. В рамках внеурочной деятельности применялись комплекты робототехники (наборы на основе LEGO®, конструктора ПервоРоботNXT).

Информационно-техническое оснащение

	Оснащение учебных кабинетов	
1.	Доля кабинетов, оснащенных копировально-множительной техникой	100%
2.	Доля кабинетов, оснащенных подключением к Интернет, к локальной сети	100%
3.	Наличие локальной сети	Да
4.	Наличие подключения к сети Интернет (<i>кабинеты с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение</i>)	4
	Лабораторное и демонстрационное оборудование	
5.	Наличие цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов	Да
6.	Наличие цифрового микроскопа	Да
7.	Наличие лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники	Да
8.	Наличие наглядных пособий по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д.	Да
9.	Доля учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями	100%
10.	Наличие ЦОР по всем предметам	Да

Информация об использовании автоматизированной информационной системы

В АИС «Электронная школа» внесены все сведения необходимые для формирования расписания (заполнены и обновлены базы данных учащихся, педагогов, аудиторного фонда, КТП), сформированы учебные планы. На официальном сайте школы размещена информация об оказании услуг, предоставляемых в электронном виде:

- ✓ Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального образовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- ✓ Зачисление в муниципальное образовательное учреждение;

- ✓ Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
- ✓ Предоставление информации о реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Статистическая часть

IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации (на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 63 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	5 человека

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 человека 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек 23/%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек 4 %
1.19.2	Федерального уровня	56 человек 9 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек 2/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	168 человек / 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек / 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	580 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - факультативы, проводимые преподавателями МАГУ, Региональная школа для одаренных детей «А-ЭЛИТА», профильные лагеря для одаренных детей - Я-класс - УЧИ.РУ	112 человек 18 % 15 человека 580 человека 59 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	37 человек 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человека 10%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек 39%
1.29.2	Первая	10 человек 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	9 человек 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	16
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	636 человека

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 м ²