

Принят
педагогическим советом школы
« 26 » марта 2019 г. протокол № 6

утвержден
приказом директора
№155/01-09 от 28.03.2019

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
 - Организация учебного процесса
 - Содержание и качество подготовки обучающихся
- IV. Востребованность выпускников
- V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VI. Условия реализации образовательных программ
 - Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение

Статистическая часть

- VII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

1.2. Юридический адрес
184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом 97

1.3. Фактический адрес
184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом 97

1.4. Телефон/Факс **(815 55) 235-10**
Электронная почта **school10-apatity@bk.ru**

1.5. Лицензия: серия **51Л01** № **0000636** Дата **23 ноября 2016 года**
кем выдана лицензия **Министерство образования и науки Мурманской области**
срок окончания лицензии **бессрочно**

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации
кем выдано свидетельство **Министерство образования и науки Мурманской области**
серия **51А01** № **0000186** Дата **14.02.2017**
срок окончания аккредитации **26.04.2025**

1.7. Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: **822** человека одномоментно

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор	<ul style="list-style-type: none">✓ Осуществляет общее руководство деятельностью Школы;✓ представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы,✓ утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы,✓ подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность,✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение;✓ заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора;✓ определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;✓ решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">✓ Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы;✓ рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы;✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся;✓ принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами;✓ принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»;✓ принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы.

<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; ✓ определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; ✓ разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; ✓ определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; ✓ осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; ✓ координирует деятельность методических объединений; ✓ проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; ✓ организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
<p>Совет Школы</p>	<p>Рассматривает вопросы по</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; ✓ совершенствованию материально-технической базы МБОУ; ✓ организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; ✓ контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Структура управления МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты

Учредитель

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области

Администрация МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты

Директор

Заместитель директора

Заместитель директора

Заместитель директора

Заместитель директора

Начальник
хозяйственного
отдела

(по вопросам ведения в соответствии с приказом о распределении обязанностей)

Общее собрание трудового коллектива

Методическое объединение
учителей-предметников

Методическое объединение
классных руководителей

Обслуживающий персонал

Педагогический совет

Методический совет

Родительская конференция

Совет школы

Совет обучающихся

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории, обществознания и искусства;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №10 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно распорядительной документацией.

Реализуемые образовательные программы в 2017/2018 (январь – май) и 2018/2019 (сентябрь – декабрь) учебных годах:

- а) программа начального общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года);
- б) программа основного общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет);
- в) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по математике (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет);
- г) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по математике (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 3 года);
- д) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по обществознанию (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 3 года);
- е) программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года);
- ж) программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года).

С учётом потребностей и возможностей личности, общеобразовательные программы в Организации осваиваются в следующих формах:

- 1) в Организации;
- 2) вне Организации в форме семейного образования и самообразования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих ОУ по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Организации.

Организация при всех формах получения образования использует дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном действующим законодательством.

Классы в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ

Направленность		2017/2018 (на 31.05.2018)	2018/2019 (на 31.12.2018)
		Классы / кол-во обучающихся	Классы / кол-во обучающихся
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы:	1А – 26	1А – 27
		1Б – 27	1Б – 20
		1В – 26	1В – 26
		2А – 27	2А – 25
		2Б – 21	2Б – 26
		2В – 27	2В – 27
		3А – 26	3А – 28
		3Б – 26	3Б – 22
		3В – 25	3В – 26
		4А – 26	4А – 24
	4Б – 26	4Б – 25	
	4В – 14	4В – 26	
Итого (кл./чел.)		12 кл / 297 чел	12 кл / 302 чел
Основное общее образование	Общеобразовательные классы:	5Б – 24	5Б – 28
		5В – 17	5В - 17
		6А – 27	6Б – 26
		6Б – 22	6В – 15
		8Б – 24	7Б – 20
		9А – 19	9Б – 24
		9Б – 25	
	Итого (кл/чел)	7 кл / 158 чел	6 кл / 130 чел
С углублённым изучением предметов		5А – 27	5А – 25
		6В – 24	6А - 26
		7А – 27	7А – 28
		7Б – 20	7В – 24
		8А – 26	8А – 27
		8В – 23	8Б – 19
		9В – 17	9А – 26
		9В – 23	
Итого (кл/чел)	7 кл / 164 чел	8 кл / 198 чел.	
Итого (кл./чел.)		14 кл / 322 чел.	14 кл/328 чел
Среднее общее образование	<i>социально-гуманитарный профиль</i>	10А – 10	10А – 10
		11А – 13	11Б – 7
	<i>физико-математический профиль</i>	10А – 13	10А – 12
		11А – 12	11А - 13
Итого (кл./чел.)		2 кл / 48 чел	2 кл / 42 чел
Всего в учреждении (кл./чел.)		28 кл / 667 чел	28 кл / 672 чел

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В связи с социальным запросом учащихся школы и их родителей возросло число классов углубленного изучения предметов.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2 - 8, 10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Режим работы образовательного учреждения: **дневной, односменный**

Организация учебных занятий

Режимные показатели	НОО		ООО				СОО	
	1-4 классы		5-6 классы		7-9 классы		10-11 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней		5 дней		6 дней		6 дней	
Продолжительность уроков (мин)	45 мин.		45 мин.		45 мин.		45 мин.	
Продолжительность перерывов (мин)	min	max	min	max	min	max	min	max
	20 мин.	40 мин.	10 мин.	20 мин.	10 мин.	20 мин.	10 мин.	20 мин.

Продолжительность уроков в 1-х классах:

сентябрь - декабрь – 35 минут;

январь - май – до 45 минут.

Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №10 г. Апатиты на **2017/2018** учебный год

1-е классы:

Четверть	Продолжительность	Количество учебных недель и дней	Каникулы	Продолжительность	Период промежуточной аттестации
I четверть	01.09.2017-27.10.2017	41 уч. день (8 недель+1 день)	28.10.2017-05.11.2017	9 дней	
II четверть	06.11.2017-22.12.2017	35 уч. дней (7 недель)	23.12.2017-09.01.2018	18 дней	
III четверть	10.01.2018-19.02.2018	29 уч. дней (5 недель + 4 дня)	20.02.2018-25.02.2018	6 дней	
	26.02.2018-23.03.2018	19 уч. дней (3 недели + 4 дня)	24.03.2018-01.04.2018	9 дней	
IV четверть	02.04.2018-31.05.2018	41 уч. день (8 недель + 1 день)	01.06.2018-31.08.2018	92 дня	апрель - итоговые контрольные работы
Итого:		165 уч. дней 33 учебные недели		134 дня	

2-4-е классы:

Четверть	Продолжительность	Количество учебных недель и дней	Каникулы	Продолжительность	Период промежуточной аттестации
I четверть	01.09.2017-27.10.2017	41 уч. день (8 недель+1 день)	28.10.2017-05.11.2017	9 дней	
II четверть	06.11.2017-29.12.2017	40 уч. дней (8 недель)	30.12.2017-09.01.2018	11 дней	11.12. – 22.12.2017 административные контрольные работы по математике, русскому языку
III четверть	10.01.2018-19.02.2018	29 уч. дней (5 недель + 4 дня)	20.02.2018-25.02.2018	6 дней	
	26.02.2018-23.03.2018	19 уч. дней (3 недели + 4 дня)	24.03.2018-01.04.2018	9 дней	

IV четверть	02.04.2018-31.05.2018	41 уч. день (8 недель + 1 день)	01.06.2018-31.08.2018	92 дня	23.04.-18.05.2018 2- 3 классы: административные КР по математике, русскому языку 4 классы: ВПР - в соответствии с графиком
Итого:		170 уч. дней 34 учебные недели		127 дней	

5-11-е классы

Четверть	Продолжительность	Количество учебных недель и дней	Каникулы	Продолжительность	Период промежуточной аттестации
I четверть	01.09.2017-28.10.2017	50 уч. дней (8 недель + 2 дня)	29.10.2017-05.11.2017	8 дней	
II четверть	06.11.2017-29.12.2017	47 уч. дней (7 недель + 5 дней)	30.12.2017-09.01.2018	11 дней	18.12.-27.12.2017: административные КР
III четверть	10.01.2018-20.02.2018	36 уч. дней (6 недель)	21.02.2018-25.02.2018	5 дней	
	26.02.2018-24.03.2018	23 уч. дня (3 недели + 5 дней)	25.03.2018-01.04.2018	8 дней	
IV четверть	02.04.2018-30.05.2018	48 уч. дней (8 недель)	31.05.2018-31.08.2018	93 дня	16.04.-19.05.2018 5-6 классы: ВПР - в соответствии с графиком 5-8 классы: административные КР по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР; 9 классы – репетиционные экзамены школьного уровня; 10-11 классы: ВПР в соответствии с графиком
Итого:		204 уч. дня 34 учебные недели		125 дней (32+93)	

Годовой календарный учебный график на 2018/2019 учебный год

1-е классы:

Четверть	Продолжительность	Количество учебных недель и дней	Каникулы	Продолжительность	Период промежуточной аттестации
I четверть	01.09.2018-26.10.2018	41 уч. день (8 недель+1 день)	27.10.2018-05.11.2018	10 дней	
II четверть	06.11.2018-21.12.2018	34 уч. дня (6 недель+4 дня)	22.12.2018-09.01.2019	19 дней	
III четверть	10.01.2019-19.02.2019	29 уч. дней (5 недель + 4 дня)	20.02.2019-24.02.2019	5 дней	
	25.02.2019-22.03.2019	19 уч. дней (3 недели + 4 дня)	23.03.2019-31.03.2019	9 дней	

IV четверть	01.04.2019-31.05.2019	42 уч. день (8 недель + 2 дня)	01.06.2019-31.08.2019	92 дня	Апрель: Итоговые контрольные работы
Итого:		165 уч. дней 33 учебные недели		135 дней	

2-4-е классы:

Четверть	Продолжительность	Количество учебных недель и дней	Каникулы	Продолжительность	Период промежуточной аттестации
I четверть	01.09.2018-26.10.2018	41 уч. день (8 недель+1 день)	27.10.2018-05.11.2018	10 дней	
II четверть	06.11.2018-28.12.2018	39 уч. дней (7 недель+ 4 дня)	29.12.2018-09.01.2019	12 дней	10.12. – 20.12.2018 административные контрольные работы по математике, русскому языку
III четверть	10.01.2019-19.02.2019	29 уч. дней (5 недель + 4 дня)	20.02.2019-24.02.2019	5 дней	
	25.02.2019-22.03.2019	19 уч. дней (3 недели + 4 дня)	23.03.2019-31.03.2019	9 дней	
IV четверть	01.04.2019-31.05.2019	42 уч. день (8 недель + 2 дня)	01.06.2019-31.08.2019	92 дня	22.04.-15.05.2019 2- 3 классы: административные контрольные работы по математике, русскому языку 4 классы: ВПР - в соответствии с графиком
Итого:		170 уч. дней 34 учебные недели		128 дней	

5-6-е классы:

Четверть	Продолжительность	Количество учебных недель и дней	Каникулы	Продолжительность	Период промежуточной аттестации
I четверть	01.09.2018-26.10.2018	41 уч. день (8 недель+1 день)	27.10.2018-05.11.2018	10 дней	
II четверть	06.11.2018-28.12.2018	39 уч. дней (7 недель + 4 дня)	29.12.2018-09.01.2019	12 дней	17.12.-26.12.2018: административные контрольные работы
III четверть	10.01.2019-19.02.2019	29 уч. дней (5 недель + 4 дня)	20.02.2019-24.02.2019	5 дней	
	25.02.2019-22.03.2019	19 уч. дней (3 недели + 4 дня)	23.03.2019-31.03.2019	9 дней	
IV четверть	01.04.2019-31.05.2019	42 уч. день (8 недель + 2 дня)	01.06.2019-31.08.2019	92 дня	15.04.-20.05.2019 ВПР - в соответствии с графиком; административные контрольные работы по предметам, не входящим в график проведения ВПР;
Итого:		170 уч. дней 34 учебные недели		128 дней (36+93)	

7-11-е классы:

Четверть	Продолжительность	Количество учебных недель и дней	Каникулы	Продолжительность	Период промежуточной аттестации
I четверть	01.09.2018-27.10.2018	49 уч. дней (8 недель + 1 день)	28.10.2018-05.11.2018	9 дней	
II четверть	06.11.2018-29.12.2018	47 уч. дней (7 недель + 5 дней)	30.12.2018-09.01.2019	11 дней	17.12.-27.12.2018: административные контрольные работы
III четверть	10.01.2019-19.02.2019	35 уч. дней (5 недель + 5 дней)	20.02.2019-24.02.2019	5 дней	
	25.02.2019-23.03.2019	23 уч. дня (3 недели + 5 дней)	24.03.2019-31.03.2019	8 дней	
IV четверть	01.04.2019-31.05.2019	50 уч. дней (8 недель + 2 дня)	01.06.2019-31.08.2019	92 дня	15.04.-20.05. 7-8 классы: административные контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР; 9 классы – репетиционные экзамены школьного уровня; 10-11-е классы: ВПР в соответствии с утвержденным графиком; 9 классы: защита учебных проектов (22.04. – 26.04.2019)
Итого:		204 уч. дня 34 учебные недели		125 дней (33+93)	

Расписание 2017/2018 (январь – май) и 2018/2019 (сентябрь – декабрь) учебных годов было составлено на основе учебного плана (ООП НОО, ООО, СОО) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД, занятия внеурочной деятельности, предметные консультации для учащихся в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, ФК ГОС СОО.

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся

- закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировались универсальные учебные действия;
- развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

на уровне основного общего образования

- освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию;

на уровне среднего общего образования

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для получения учащимися образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению в учебный план с 5 и 7 класса вводятся программы дополнительного (углубленного) изучения отдельных предметов. В 10-11 классах сохраняется преимущество в дополнительной (углубленной) подготовке.

Вариативность образования (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организована работа факультативных и элективных курсов, направленных на углубление знаний по отдельным предметам учебного плана. Выбор осуществлялся с учетом запросов родителей.

Учебный план разработан по уровням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего (9 классы в 2017/2018 учебном году) и среднего общего образования (10-11 классы), федерального государственного стандарта НОО и ООО, и создает условия для формирования компонента образовательного учреждения.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.
2. Соответствие и обновление образовательных стандартов
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий сохранения и укрепление здоровья школьников.
6. Современная инфраструктура.
7. Совершенствование материально-технической базы.

Повышение качества образовательных услуг обеспечивалось через:

- ✓ использование различных форм обучения (очное и домашнее обучение);
- ✓ обновление содержания образования через введение факультативов, обеспечивающих расширение объёма знаний и повышения интереса обучающихся к предметам;
- ✓ осуществление методической работы (проведение теоретических и практических семинаров, методическая и предметные недели, работа проблемных и творческих групп и т.д.);
- ✓ освоение новых педагогических технологий, методов, форм и приёмов;
- ✓ подготовка будущих первоклассников через организацию работы «Школы будущего первоклассника» с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
- ✓ обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (через консультации, беседы, тренинги);
- ✓ осуществление контроля выполнения образовательных стандартов.

Работа по перечисленным направлениям позволила получить следующие результаты:

1) полнота реализации заявленных образовательных программ - 100%. Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (их теоретической и практической части) показал, что учащиеся успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При невозможности проведения уроков (праздничные дни, отсутствие замены в период болезни, курсовой подготовки) педагоги проходят учебные программы за счёт резервных уроков, уроков повторения, корректировки рабочей программы, а также проводят дополнительные уроки вместо отсутствующих учителей, при этом, не допуская перегрузки учащихся.

2) успеваемость и качество обучения представлены в таблицах.

В течение учебного года осуществляется мониторинг по выявлению слабоуспевающих обучающихся. Классные руководители отслеживают результаты успеваемости, проводят работу с учителями предметниками, родителями, привлекают администрацию, социального педагога для решения возникающих проблем в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении школьных программ, с целью предупреждения дезадаптации учащихся.

Педагогический коллектив регулярно проводит мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях:

1. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, ребёнком.
2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов, проведение индивидуальных консультаций по предмету.
3. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.

В 1-2 классах школы исключается система бального(отметочного) оценивания успешности усвоения основной образовательной программы.

2017/2018 учебный год (на 31.05.2018)

класс		не успевают	обучаются на		% успеваемости	% качества знаний
			5	4 - 5		
3-а	26		2	13	100%	58%
3-б	27			14	100%	52%
3-в	25		1	15	100%	64%
итого	78	0	3	42	100%	58%
4-а	25		1	13	100%	56%
4-б	26		6	11	100%	65%
4-в	15		1	8	100%	60%
итого	66	0	8	32	100%	61%
НОО	144	0	11	74	100%	59%
5-а	27		4	15	100%	70%
5-б	24		4	7	100%	46%
5-в	17	1	1	7	94%	47%
итого	68	1	9	29	99%	56%
6-а	27		2	7	100%	33%
6-б	22			5	100%	23%
6-в	24		1	12	100%	54%
итого	73	0	3	24	100%	37%
7-а	27		1	13	100%	52%
7-б	20			2	100%	10%
итого	47	0	1	15	100%	34%
8-а	26		1	3	100%	15%
8-б	24			2	100%	8%
8-в	23		2	10	100%	52%
итого	73	0	3	15	100%	25%
9-а	19	1		0	95%	0%
9-б	25			5	100%	20%
9-в	17		3	9	100%	71%
итого	61	1	3	14	98%	28%
ООО	322	2	19	97	99%	36%
10-а	22		3	10	100%	59%
11-а	25		1	8	100%	36%
итого	47	0	4	18	100%	47%
СОО	47	0	4	18	100%	47%
всего по школе	513	2	34	189	100%	47%

2018/2019 учебный год (на 31.12.2018)

класс		не успевают	обучаются на		% успеваемости	% качества знаний
			5	4 - 5		
3-а	28		3	12	100%	54%
3-б	22	1	1	13	95%	64%
3-в	26		1	11	100%	46%
итого	76	1	5	36	99%	54%
4-а	24		2	12	100%	58%
4-б	27			10	100%	37%
4-в	26			17	100%	65%
итого	77	0	2	39	100%	53%
НОО	153	1	7	75	99%	53,5%
5-а	25		8	12	100%	80%
5-б	28			12	100%	43%
5-в	17			8	100%	47%
итого	70	0	8	32	100%	57%
6-а	26		1	13	100%	54%
6-б	26	1	2	4	96%	23%
6-в	15	1	0	5	93%	33%
итого	67	2	3	22	97%	37%
7-а	28		1	2	100%	11%
7-б	20	2	0	1	90%	5%
7-в	24		2	10	100%	50%
итого	72	2	3	13	97%	22%
8-а	26		0	7	100%	27%
8-б	19	1	0	2	95%	11%
итого	45	1	0	9	98%	20%
9-а	26	1	0	5	89%	19%
9-б	24		0	1	92%	4%
9-в	23	0	0	10	100%	43%
итого	73	1	0	16	93%	22%
ООО	327	6	14	92	97%	32,4%
10-а	22		2	6	100%	36%
11-а	20		4	8	100%	60%
СОО	42	0	6	14	100%	47,6%
всего по школе	522	7	27	181	98%	44,5%

Вывод:

- ✓ успеваемость на всех уровнях обучения относительно стабильна;
- ✓ достижение целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы: повышение качества образования за счет внедрения здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, формирования устойчивой мотивации к обучению, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ работа классных руководителей и учителей предметников с технологиями, развивающих уровень самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний, к концу учебного года позволили стабилизировать успешность обучения.

Качество подготовки выпускников, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный год	2017/2018		
	4	9	11
Классы			
Кол-во учащихся	66	61	25
Обучаются на «5»	8	3	1
Обучаются на «4» и «5»	32	14	8
Успеваемость (%)	100	98	100
Качество знаний (%)	61	28	36

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Наименование предмета	Общее количество учащихся	Количество уч-ся, сдававших экзамен (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	60	60 – 100 %	72%	4
Математика	60	60 – 100 %	71%	4
Английский язык	60	7 – 12%	71%	4,1
Обществознание	60	35 – 58%	80%	4
Литература	60	1 – 1,7%	100%	4
География	60	11 – 18%	64%	4
Биология	60	23 – 38%	34%	3
Физика	60	10 – 17%	40%	3
Химия	60	9 – 15%	52%	4
Информатика	60	20 – 33%	70%	4
История	60	2 – 3%	100%	4,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Наименование предмета	Общее количество учащихся	Количество уч-ся, сдававших экзамен (%)		балл ЕГЭ	
				max / min	Средний
	Базовый уровень освоения программы				
Русский язык	25	25	100 %	94/51	82
Математика (базовый)	11	14	100%	19/7	4
Литература	25	2	8%	90/63	76
Английский язык	25	3	12%	82/71	76
Обществознание	25	11	44%	68/45	59
История	25	5	20%	70/44	44
Химия	25	1	4%	29	29
Биология	25	1	4%	32	32
Информатика	25	5	20%	88/53	65
	Профильный уровень освоения программы				
Математика	14	14	100%	74/23	51
Физика	14	7	50%	62/41	52

Вывод:

- по результатам государственной итоговой аттестации учащиеся в основном по всем предметам подтвердили годовую отметку, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы по предметам по выбору говорят о том, что практически все обучающиеся осознанно выбирают предметы, оценивая реальные возможности и уровень знаний.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Информация о количестве выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (9 классе) и аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)

Год	2017/2018
Аттестат об основном общем образовании с отличием	4
аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)	1

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации основной образовательной программы, одним из приоритетных направлений которой является создание системы поддержки талантливых детей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности является важнейшей составляющей образовательного процесса. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Работа педагогического коллектива по данному направлению осуществлялась посредством вовлечения обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе дистанционных, занятиях проектной и исследовательской деятельностью в школьном научном обществе.

Таким образом, ресурсом развития школы является участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предьявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

Основными формами работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями являются:

- 1) подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- 2) вовлечение талантливых учащихся в проектную, инновационную, творческую деятельность через реализацию школьных образовательных проектов, работу школьного научного общества;
- 3) занятия в профильных классах;
- 4) предпрофильная подготовка через факультативные и индивидуально-групповые занятия.

Результаты участия обучающихся в олимпиаде школьников

1-4 классы

	Кол-во участников	Из них победителей	Из них призеров	% победителей и призеров
Муниципальный				
Русский язык	6	-	3	50%
математика	6	1	2	50%
английский язык	6	1	1	33%

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Общеобразовательные предметы	2017-2018						2018-2019					
	Школьный этап			Муниципальный этап			Школьный этап			Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	46	7	6	12	3	4	41	8	5	7	2	2
Биология	33	7	2	7		4	57	6	8	17		3
География	23	4	1	9		3	38	1	8	10	1	2
Информатика и ИКТ	18	2	1	4	1	1	17	6		10		1
История	79	5	16	8		2	64	6	8	9	1	2
Искусство (МХК)	5	1	1	4	3	1	9	4		4		
Литература	36	5	5	6	1	2	34	6	3	5		3
Математика	88	9	15	29	1	5	85	6	18	29	1	8
Немецкий язык	1	1		1	1							
Обществознание	80	6	14	15	1	3	100	5	14	21	1	2
ОБЖ	16	3	2	4		2	29	4	5	7	1	3
Право	18	1	4	6		1	10	3		8		1
Русский язык	50	8	5	10	2	5	54	8	7	9	2	5
Технология	34/16	6	5				43/7	6	9	2	2	
Физика	20	5		6		3	37	4	3	7		
Физическая культура	22	6		5	1		22	10		6		2
Химия	12	2	1	4	1	1	9	1	1	5		1
Экономика	4	1		4			4	1				
ВСЕГО	606	79	78	134	15	37	676	88	89	160	11	35

5-11 классы

	Кол-во участников	Из них победителей	Из них призеров	% победителей и призеров
Региональный				
Русский язык	1		1	100%
Английский язык	1		1	100%
Информатика и икт	1	1		100%
МХК	1		1	100%

Вывод:

- учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ практически по всем предметам;
- наиболее результативным оказалось участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, английскому языку, математике;
- все учащиеся, принимавшие участие в региональном этапе ВОШ, стали призерами и победителями

Информация об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня

Мониторинг результативности участия обучающихся 5-11 классов в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, конференциях свидетельствует об увеличении количества участников и повышении эффективности участия в мероприятиях различного уровня. Расширен спектр мероприятий международного и всероссийского уровня, позволяющих учащимся развить творческий потенциал: Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети», Всероссийская олимпиада по математике проекта Олимпспеха.рф, дистанционная он-лайн олимпиада «Фоксфорд», Открытая российская Интернет – олимпиада (Мета Школа), Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (проект Smartolimp), Международная олимпиада по математике проекта Компэду, большая школьная Олимпиада (проект «Знанию»), IV Международный конкурс «Мириады открытий» по математике «Магия чисел», Международный конкурс «Круговорот знаний», Олимпиада «Умный я» проекта «Уроки математики».

В 2017/2018 (январь – май) и 2018/2019 (сентябрь – декабрь) учебных годах обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах, проектах, акциях различных уровней, что является одним из показателей результативности учебно-воспитательной работы.

Ежегодно учащиеся становятся победителями Международной дистанционной олимпиады по отдельным предметам в рамках проекта «Инфоурок», Всероссийских конкурсов «Родное слово», «Это знают все», «Эврика», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно».

Анализ результатов свидетельствует о результативности реализации программы «Одаренные дети». Большинство учащихся испытывают повышенный интерес к исследовательской и проектной деятельности, так как рассматривают данный вид деятельности в качестве расширения кругозора, самовыражения и самоопределения.

Результативность участия учащихся в наиболее значимых мероприятиях

Название конкурса/конференции	Ф.И.О. обучающегося, класс	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальная научно-практической конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»	Шабанова М.А., 5 класс Фаткина П.Г., 5 класс Сазонов А.В., 6 класс Алферьева К.Д., 8 класс Москвичев Н.Д., 10 класс Сухопаров А.С., 10 класс Ховатов Н.С., 9 класс	победитель призер победитель Участники
XXV городская научно-практическая конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Фаткина П.Г. , 6 класс Сазонов А.В., 7 класс Шабанова М.А. , 6 класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальная научно-практическая конференция «Я открываю мир»	Гордеев Р., 1 класс Шацкая А., 2 класс Лебедик Е., 2 класс Стадник М., 3 класс	призер призер призер призер
Городские соревнования «Безопасное колесо»	команда	призер
Муниципальная литературная викторина	3 класс	Победители театрализованного конкурса
Муниципальный литературно-художественный конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!»	Алферьева К., 9 класс Мовсунова И., 7 класс Кузьмичева-Рощина А., 9 кл. Шляхтов Д., 2 класс Верхуша А., 6 класс Шабанова М., 5 класс Фролова С., 6 класс Джашакуева О., 8 класс Алиева Ф., 9 класс	победитель победитель призер призер призер призер призер призер призер
Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери	Зиновьева Д, 4 класс Алиева Ф., 9 класс	победитель призер
Муниципальная конференция по английскому языку	Ушакова М.Е., 9 класс Волкова М.В., 9 класс	победитель призер
Муниципальная историко-культурная конференция	Киршина Э., 9 класс	призер
Муниципальный конкурс творческих работ по улучшению городской среды «Здесь нам жить»	Шацкая А., 2 класс Ожиганова Е., 1 класс Коновалова В., 6 класс	победитель победитель призер
Муниципальная сюжетно-ролевая игра «Семейный бюджет»	Команда 8-классников	Диплом 1 степени
Муниципальная патриотическая игра «На поле славы боевой»	Команда 9-классников	Диплом 1 степени

Муниципальный конкурс детского творчества «Правопорядок глазами детей»	Алиева Ф., 8 класс Сафронов А., 7 класс Сапрыкина Т., 6 класс	победитель победитель призер
Муниципальная интеллектуальная игра «Правовой брейн-ринг»	Команда 9-классников	участники
Муниципальный конкурс «Люблю мои Апатиты»	Дмитриева П., 4 класс	победитель
Региональный уровень		
Конкурс юных исследователей окружающей среды	Полюгаев Р.Д., 8 класс Верхуша А.Е., 6 класс Николаева К.Д., 8 класс Писанова А.И., 8 класс Ушакова М. Е., 9 класс	призер участники
Региональный конкурс научно-технологических проектов «Формула МАГУ»	Полюгаев Р.Д., 8 класс Черный А.А., 8 класс Серпицкий Е.Д., 8 класс	Участники
VI Малая научная конференция «Я-исследователь»	Чуфырева М.П., 6 класс Евшин В. 6 класс	Призер Участник
XVI Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»	Фаткина П.Г., 6 класс Сазонов А., 7 класс Чуфырева М.П., 7 класс	Дипломы «За успехи в научно-исследовательской деятельности» Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Киршина Э., 9 класс	Участник
Всероссийский уровень		
XII Всероссийский конкурс детских экологических проектов «Человек на Земле»	Полюгаев Р.Д., 8 класс Ушакова М.Е., 9 класс	Диплом 7 степени, победитель Диплом 5 степени, призер
Региональный фестиваль робототехники	команда	призеры
Осенний семинар математической школы «Унишанс» г. Санкт-Петербург	Ушакова М.Е., 10 класс	призер
Международный уровень		
IX сезон международного онлайн-конкурса Фоксфорда (обществознание)	Калягина А., 9 класс Киршина Э., 9 класс Тарасова В., 9 класс Полюгаев Р., 8 класс	Дипломы II степени за победу в конкурсе по обществознанию
IX сезон международного онлайн-конкурса Фоксфорда (история)	Ховатов Н., 9 класс	Грамота
IX сезон международного онлайн-конкурса Фоксфорда (финансовая грамотность - Финансовый батл, продвинутый уровень)	Полюгаев Р., 8 класс	Грамота

Воспитательная работа

План воспитательной работы на 2018 год был составлен с учётом проблем школы, направлен на перспективу развития детского коллектива и ориентирован на современные требования ФГОС, что позволило администрации школы, педагогам, классным руководителям спроектировать и систематизировать свою деятельность, направить её на достижение воспитательных результатов.

Основной целью воспитательной работы в 2018 году было создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Через внеурочную деятельность решались следующие задачи:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации поставленных целей и задач в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ СОШ № 10 как в содержательном, так и в организационном единстве.

Воспитательная работа организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Духовно-нравственное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление:
- Социальное направление

Воспитательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 10 в 2018 году:

- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»
- Программа «Патриотического воспитания на 2016-2020 гг.»
- Программа профилактики суицидального поведения среди подростков
- По профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ № 10 «Я выбираю жизнь»
- Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Помимо запланированных общешкольных мероприятий в организации воспитательной и внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При организации внеурочной деятельности в 2018 году на базе школы функционировали 4 кружка (руководители – педагоги ДДТ):

- кружок "Вязание» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание» (34 часа, 3 года обучения, разработана на основе примерных программ «Вязание спицами» для детей 9-15 лет, «Вязание крючком». Вид программы - модифицированный. Руководитель Л.Ю. Лындюк)

- «АРТ-студия «Любава» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-студия «Любава» разработана на основе типовой программы «Художественное конструирование из бумаги» для детей от 6,5 до 11 лет (34 ч., 2 года обучения) Руководитель Л.К. Куцева)

- Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Что? Где? Когда?» разработана в 2016 году на основе специальной, справочной и методической литературы, с использованием информационных сайтов, с учетом возрастных особенностей детей. Руководитель Е.П. Юркина)

- объединение «Компьютерная графика» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРИКЛАДНАЯ ГРАФИКА. БАЗОВЫЙ КУРС» соответствует начальному общему уровню образования, предполагает наличие навыков работы в среде стандартных графических редакторов, имеет техническую направленность. Руководитель Т.Д. Дубровинская)

Несистемные занятия реализовывались в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей по предметам.

В несистемных мероприятиях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений

плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные занятия в рамках внеурочной деятельности классного руководителя:

Направления	учитель	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное															
«Кольский край глазами литераторов - земляков»	Боклач И.А.		1												
«Русские праздники»	Аленникова									1					
«По закону справедливости»	Аленникова А.Н.									1					
Общекультурное															
«Юные краеведы»	Боклач И.А.		1												
«Мы и наш мир»														1	
Спортивно – оздоровительное															
«Моё здоровье в моих руках»	Боклач И.А.		1												
«Основы здорового образа жизни»	Исаева Ж.Н.	1													
«ЗОЖ школьника»	Фаткина С.				1										
Красота и здоровье	Датьева И.С.			1											
Уроки здоровья»	Гринёва Л.И.					1									
«ЗОЖ школьника»	Головина Е.И						1								
«Здоровье»	Сапрыкина Н								1						
«Культура здоровья»	Василенко Н.											1			
«Уроки здоровья»	Голубева Т.И												1		
«Этика здоровья»	Бранецкий Р.														1
«Уроки здоровья»	Самутина Т.										1				
«Наше здоровье в наших руках»	Волкова С.В.							1							
«Окружающая среда и здоровье человека»	Карпова Л.В.													1	
Духовно-нравственное															
«Школа нравственности»	Исаева Ж.Н.	1													
«Ступени роста»	Датьева И.С.			1											
«Экология души»	Фаткина С.Л				1										
«Уроки нравственности»	Гринёва Л.И.					1									
«Азбука общения»	Головина Е.						1								
«Азбука добра»	Сапрыкина Н								1						
«Дорога к себе»	Василенко Н.											1			
«Нам друг без друга жить нельзя! Школа нравственности»	Голубева Т.И.													1	

Я в мире, мир во мне	Волкова С.В.								1						
«Уроки нравственности»	Самутина Т.В.											1			
Социальное направление															
«Растим патриотов»	Исаева Ж.Н.	1													
«Да, не прервётся память наша»	Датьева И.С.			1											
«Я - гражданин»	Фаткина С.				1										
Уроки патриотизма	Гринёва Л.И.					1									
«Я - гражданин»	Головина Е.						1								
«Я - гражданин»	Сапрыкина Н.							1							
«Право на город»	Аленникова А.								1						
«Я - гражданин»	Василенко Н.Н.									1					
«Мы – патриоты»	Голубева Т.И.											1			
«Я - Человек»	Волкова С.В.							1							
«Быть патриотом, значит..»	Самутина Т.В.										1				
«Я - гражданин»	Карпова Л.В.													1	

Основные общешкольные мероприятия, проведенные в 2018 году

январь	Городские соревнования «Екатерина – саночница»	3 классы	Спортивно-оздоровительное
	Акция «Сбор макулатуры»	1-11 классы	социальное
	Встреча поколений. Дети войны		Духовно-нравственное
февраль	Городские соревнования «Безопасное колесо»	5 классы	Спортивно-оздоровительное
	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	2 классы	Спортивно-оздоровительное
	Дни памяти воинов – интернационалистов, погибших в Афганистане, Чечне и других горячих точках	10-11 классы	Духовно-нравственное
	Общешкольный праздник «Широкая масленица!»	1-8 классы	общекультурное
	Спортивные соревнования «Папа и Я - спортивная семья!»	5 классы	Спортивно-оздоровительное
	«А ну-ка, парни!»	5-7 классы	общекультурное
	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1 – 3 классы	Спортивно-оздоровительное
	Встреча учащихся 10 – 11 классов с представителями отдела военного комиссариата по теме: «Есть такая профессия - Родину защищать», представителями ВУЗов, колледжей	10-11 классы	социальное
	Школьный турнир по спидкубингу	5-8 классы	Спортивно-оздоровительное
Городская военно-спортивная игра " Орлёнок"	9-11 классы	Духовно-нравственное	

март	Школьная Акция «Помощь братьям меньшим»	1-9 классы	Духовно-нравственное
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Россия - Родина моя»	1-4 классы	общекультурное
	Познавательно-развлекательная программа «Мир удивительных сказок», посвящённая А.С. Пушкину.	3 классы	общеинтеллектуальное
	Сотрудничество с храмом. Участие в "Трифоновских чтениях"	5-7 классы	Духовно-нравственное
	Открытый турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по теме «Экономика и предпринимательство»	9-11 классы	общеинтеллектуальное
	В рамках проекта Формирование комфортной городской среды в рамках Всероссийского фестиваля ВЫХОДИ ГУЛЯТЬ флеш-моб «По дорожкам лукоморья»	3-6 классы	социальное
	Встреча с сотрудником ОГИБДД Остаповой С.	1 классы	
	Встреча с инспектором ИДН	1-7 классы	
	Проведена спортивная эстафета «В здоровом теле - здоровый дух!»	4 классы	Спортивно-оздоровительное
	Оздоровительный лагерь «Лопарёнок»	1-4 классы	
	Экскурсионная поездка на Праздник Севера, в п. Ловозеро.	5-9 классы	общекультурное
апрель	Участие в городских соревнованиях «Лыжня 2018!» в рамках Первенства России по лыжным гонкам.	6 класс	Спортивно-оздоровительное
	Школьная игра «Зарница- 2018»	5-7 классы	
	Общешкольный классный час «Эхо войны»	5-8 классы	Духовно-нравственное
	Городской фестиваль " Овация"	1-11 классы	общеинтеллектуальное
	Участие в интеллектуальном турнире «Заповедная природа Кольского Заполярья» под девизом «Заповедной России сто лет!» в рамках 25 Межмуниципального фестиваля детского творчества «Овация -2018!»	6-9 классы	общеинтеллектуальное
	Сбор макулатуры.	1-11 классы	социальное
	Конкурс чтецов «Вспомним, как это было...», Час поэзии	5-11 классы	Духовно-нравственное
	Проведение конкурса творческих работ школьников «Орден в твоём доме».	5-11 классы	Духовно-нравственное
	Благоустройство могилы Героя Советского Союза Максименко В.А.	8 класс	Духовно-нравственное
май	Литературный вечер «А зори здесь тихие», посвящённый 73 годовщине Дня Победы	5-11 классы	Духовно-нравственное
	Акции «Журавлик», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом»	5-11 классы	Духовно-нравственное
	Городская игра «Мы вместе!» по ЗОЖ	6 класс	Спортивно-

	легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	7-11 классы	оздоровительное
	Автобусная экскурсия в г. Мурманск	6-7 классы	социальное
	Праздник весны и труда (уборка школьной территории сквер имени Пушкина) экологический субботник «Зеленая весна»	2-11 классы	
	Участие в шествии, посвящённому празднованию Дню славянской письменности и культуры.	4 класс	Духовно-нравственное
	"Последний звонок"	9,10,11 кл.	общекультурное
	Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей	5 классы	Духовно-нравственное
сентябрь	«День Знаний		
	Акция «Голубь мира» День солидарности в борьбе с терроризмом	Начальная школа	Духовно-нравственное
	Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма согласно Месячнику безопасности	1-11 классы	социальное
	Городская деловая игра на местности «Школа Робинзона»	5-7 классы	Спортивно-оздоровительное
октябрь	Проведение школьного Дня здоровья деловая игра «Друг»	5-7 классы	Спортивно-оздоровительное
	День самоуправления.	9-11 классы	социальное
	Однодневная автобусная поездка в Териберку	7-9 классы	
	Акция «Заполярный светлячок!» совместное мероприятие с сотрудниками ОГИБДД	1 классы	
	Городской конкурс спортивных ФЛЕШМОБОВ «Живи, ЯРКО!», в рамках акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	7 классы	
	Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	
	Работа оздоровительного лагеря	1-4 классы	
ноябрь	Праздничный концерт посвящённый Дню матери, «Самый дорогой мой человек!»	1-10 классы	
	Конкурс рисунков, посвящённый Дню матери.	1-4 классы	Духовно-нравственное
	Общешкольный фотокросс «Сказка в реальности!»	5-10 классы	Духовно-нравственное
	Библиотечный урок к юбилею Тургенева	7 классы	общекультурное
	Библиотечный урок « День толерантности»	7 классы	общекультурное
	Празднование Дня учителя, праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»	1-11 классы	общекультурное
	Соревнования по спортивному ориентированию в микрорайоне	4-9 классы	Спортивно-оздоровительное
	«День правовой помощи» встреча с нотариусом Бельских Н.В	9,10 классы	социальное
	«Битва хоров»	5-7 классы	общекультурное

	Рейд «Минутка-не шутка» - организация работы по профилактике пропусков и опозданий	1-11 классы	Социальное
	Посещение фестиваля «Наука+» (Дворец культуры)	7 классы	общеинтеллектуальное
	Встреча с деятелями науки в рамках фестиваля «Наука+», Посещение музея КНИЦ РАН	9-11 классы	общеинтеллектуальное
декабрь	Урок памяти «День неизвестного солдата»	5-11 классы	Духовно-нравственное
	Классные часы «Невыдуманные рассказы о Ленинграде»	1-11 классы	Духовно-нравственное
	Помощь хоспису (сбор необходимых принадлежностей)	1-11 классы, родители	Духовно-нравственное
	Конкурс для девочек «Хрустальная туфелька!»	1-4 классы	общекультурное
	Участие в молодёжном форуме «Дорожная карта» (волонтёрское движение)	10 класс	социальное
	Общешкольный турнир «Что? Где? Когда?»	5-9 классы	Общеинтеллектуальное
	Единый урок прав человека « Я и мои права»	1 - 5, 7 - 9,11 классы	социальное
	Проведение тестирования на сайте Единый урок онлайн	11 класс	общекультурное
	День правовой помощи. Встреча с нотариусом Бельских Н.В и юристом	9 Б,10 А классы	социальное
	Единый урок прав человека Беседа «Права ребёнка»	6 классы	социальное
	Урок – викторина «Имею право»	7 классы	социальное
	Урок – практикум «Мы – будущие избиратели	8А, 8Б	социальное
	Единый урок прав человека Классный час «Уполномоченный по правам человека»	9 классы	социальное
	Правовой квест «Конституция – основной закон»	9А, 9Б, 9В	общекультурное
	Правовой брейн –ринг «Я гражданин России: права и обязанности»	10А	общекультурное
	Викторина «В лабиринте закона»	11 класс	социальное
	Встреча с уполномоченным по правам ребёнка в Мурманской области Б.С.Коганом	10 класс	общекультурное

IV. Востребованность выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

Выпускники 9-х классов	
Всего обучающихся на конец 2017/2018 учебного года	61
Получили аттестат	60
- в т.ч. получили аттестат с отличием	4
Оставлены на повторный курс обучения	1
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	36
- в том числе за пределами области	1
Продолжают обучение в УСПО:	24
- в том числе за пределами области	4
Продолжают обучение на различных курсах	0
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	0

Выпускники 11-х классов	
Всего обучающихся на конец учебного года	25
Получили аттестат	25
- в т.ч. награждены медалью	1
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0
Продолжают обучение в учреждениях ВПО:	18
- в т. ч. в пределах Мурманской области	4
- в т. ч. за пределами Мурманской области	14
- в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	8
Продолжают обучение в учреждениях СПО:	7
- в пределах Мурманской области	2
- за пределами Мурманской области	5
Работают	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0
Не работают и не учатся	0
- в т. ч. по причине болезни	0
Другое (указать) - Нет информации	0

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в МБОУ СОШ № 10 города Апатиты функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ СОШ №10 как предполагаемый результат ее реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Основные результаты внутреннего мониторинга и аналитические материалы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

VI. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

Показатели по возрастному, образовательному цензу педагогических работников и по уровню их квалификации

	до 30 лет	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 60	старше 60
2018/2019 на 31.12.2018	4	1	15	19	6

	высшее педагогическое образование	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
2018/2019 на 31.12.2018	41	1	3

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 93% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

	2018/2019 на 31.12.2018
высшая квалификационная категория	16
первая квалификационная категория	16
соответствие занимаемой должности	9
не аттестованы	4

Статистика показывает, что педагогический коллектив образовательной организации имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию 4 человека (9%) это молодые специалисты, педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2 лет.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Повышение педагогического мастерства

Проблема, выявленная в ходе анализа деятельности педагогического коллектива, - преобладающая репродуктивная деятельность учащихся на уроке, недостаточно эффективная организация самостоятельной работы детей, неэффективность системы контроля со стороны учителей-предметников над поэтапным формированием знаний, умений и навыков обучающихся, недостаточно активное использование проектных технологий, отсутствие у части педагогов системной индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, слабый учет психофизических особенностей детей не позволяет добиться значительного повышения качества образования школьников.

В течение 2017/2018 (январь – май) и 2018/2019 (сентябрь – декабрь) учебных годов практическая деятельность педагогического коллектива школы по данной проблеме велась по нескольким направлениям:

- ✓ Повышение квалификации педагогических работников, переориентация работы учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; формирование основной мировоззренческой парадигмы: «Учиться не для школы, а для жизни»;
- ✓ Повышение квалификации в ГАУДПОМО «Институт развития образования» (г. Мурманск) проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, реализации ФГОС НОО, ООО. Формы повышения квалификации – очная и очно-дистанционная (в несколько этапов).
- ✓ Краткосрочные проблемные курсы в объёме 36 - 72 часов по актуальным вопросам развития качества преподавания (в том числе дистанционные).

Анализ практической деятельности педагогического коллектива в 2017/2018 (январь – май) и 2018/2019 (сентябрь – декабрь) учебных годах позволяет отметить положительные тенденции:

- все педагоги вовлечены в систему методической работы через МО, школьные и муниципальные, творческие, проблемные группы;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива через курсовую подготовку и аттестацию;
- возросла активность учителей по совершенствованию методики проведения урока, освоению инновационных педагогических технологий, дифференциации обучения;
- вырос уровень вовлеченности учащихся в проектную деятельность;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными и мотивированными детьми, выросла результативность участия в интеллектуальных, творческих, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Выводы:

- в школе сложена система работы с одаренными детьми;
- прослеживается высокая мотивация участия в олимпиаде, конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня;
- организована индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- недостаточное внимание уделяется формированию ресурсной базы (детей олимпиадного образа мышления) в начальной школе и 5-7 классах, через проведение внутришкольных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- низкая активность педагогов при участии в профессиональных конкурсах различного уровня и публичного представления своего опыта в средствах массовой информации и на образовательных сайтах.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Вопросы качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2017/2018 (январь – май) и 2018/2019 (сентябрь – декабрь) учебных годов данные вопросы обсуждались на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Перечень УМК рассмотрен педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам и натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

В 2017/2018 (январь – май) и 2018/2019 (сентябрь – декабрь) учебных годах библиотека осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

Комплектование библиотеки

№	показатель	2018 г.
1.	Фонд библиотеки: учебники (ФГОС НОО, ООО) художественная, научно-популярная и прочая литература методическая литература (в том числе)	38179 13224 17000 529
2.	Книгообеспеченность	30
3.	Приобретено: Учебники	1593
4.	Печатные периодические издания (количество наименований)	8

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

МБОУ СОШ №10 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется по мере поступления новой информации.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость, чел.	Фактическая наполняемость в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, чел.
типовой проект	7351,1 м ²	1176	822

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1.	Спортивный зал	2: большой спортзал – 279 м ² ; малый спортзал – 69,2 м ²
2.	Учебные аудитории (кабинеты)	36
3.	мастерские: столярная слесарная домоводство (+кухня)	3 85,3 м ² 109,4 м ² 53,8 м ² (+ 14,7 м ²)
4.	Музыкальный зал	1 (56 м ²)
5.	Столовая	1 (187,9 м ²)
6.	Библиотека	1 (52,8 м ²)
7.	Компьютерные классы	2 (62,0 м ² ; 70,4 м ²)
8.	Актовый зал	1 (174,3 м ²)
9.	Кабинеты социального педагога	1 (15,3 м ²);
10.	Кабинеты медицинского обслуживания	1 (17,6 м ² + процедурный 11,9 м ²)
11.	Другие	кабинет начальника хоз. отдела – 22 м ² ; кабинет зам. директора по УВР – 21,0 м ² ; кабинет зам. директора по ВР – 19,1 м ² ; кабинет педагога-организатора – 29,2 м ² ; канцелярия – 21,0 м ² ; кабинет директора – 35,6 м ²

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Все учебные кабинеты на 31.12.2018 г. оснащены мультимедийным оборудованием. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Во всех учебных кабинетах школы созданы автоматизированные рабочие места учителя.

На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии, обучающие программно-аппаратные комплексы по экологии для учащихся средней школы и начальных классов. В рамках внеурочной деятельности применялись комплекты робототехники (наборы на основе LEGO®, конструктора ПервоРобот NXT).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц.

Информационно-техническое оснащение

	Оснащение учебных кабинетов	
1.	Доля кабинетов, оснащенных копировально-множительной техникой	100%
2.	Доля кабинетов, оснащенных подключением к Интернет, к локальной сети	100%
3.	Наличие локальной сети	Да
4.	Наличие подключения к сети Интернет (<i>кабинеты с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение</i>)	3
	Лабораторное и демонстрационное оборудование	
5.	Наличие цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов	Да
6.	Наличие цифрового микроскопа	Да
7.	Наличие лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники	Да
8.	Наличие наглядных пособий по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д.	Да
9.	Доля учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями	100%
10.	Наличие ЦОР по всем предметам	Да

Информация об использовании автоматизированной информационной системы

В АИС «Электронная школа» внесены все сведения необходимые для формирования расписания (заполнены и обновлены базы данных учащихся, педагогов, аудиторного фонда, КТП), сформированы учебные планы. На официальном сайте школы размещена информация об оказании услуг, предоставляемых в электронном виде:

- ✓ Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального образовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- ✓ Зачисление в муниципальное образовательное учреждение;
- ✓ Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
- ✓ Предоставление информации о реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Статистическая часть

**VII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
(на 31.12.2018)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек/ 44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 51 базовый – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462 человека 68,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человек 29%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек 6 %
1.19.2	Федерального уровня	29 человек 4,4 %
1.19.3	Международного уровня	24 человека 3,5/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	197 человек 29/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	169 человек 26%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (Математическая школа МАГУ, факультативы, проводимые преподавателями МАГУ, Региональная школа для одаренных детей «А-ЭЛИТА», профильные лагеря для одаренных детей)	48 человек 7,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	41 человек 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 4,4 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек 71 %
1.29.1	Высшая	16 человек 35,6%
1.29.2	Первая	16 человек 35,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 42,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 99,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 99,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	672 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 м ²