|  |  |
| --- | --- |
| **Принят**  педагогическим советом школы  « 15 » апреля 2020 г. протокол № 10 | **Утвержден**  приказом директора  №166/01-09 от 17.04.2020 |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности

* Организация учебного процесса
* Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Воспитательная работа и социализация обучающихся
2. Востребованность выпускников
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
4. Условия реализации образовательных программ

* Кадровое обеспечение
* Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
* Материально-техническое обеспечение

Статистическая часть

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты** |
| **«Средняя общеобразовательная школа № 10»** |

1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| **184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом 97** |

1.3. Фактический адрес

|  |
| --- |
| **184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом 97** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. Телефон/Факс | **(815 55) 235-10** |
| Электронная почта | **school10-apatity@bk.ru** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. Лицензия: | серия | | **51Л01** | № | **0000636** | Дата | **23 ноября 2016 года** |
| кем выдана лицензия | | **Министерство образования и науки Мурманской области** | | | | | |
| срок окончания лицензии | | **бессрочно** | | | | | |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кем выдано свидетельство | | **Министерство образования и науки Мурманской области** | | | | | | | |
| серия | **51А01** | | № | **0000186** | | Дата | | **14.02.2017** |
| срок окончания аккредитации | **26.04.2025** | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | |

1.7. Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: **822** человека одномоментно

1. **Система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | * Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; * представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, * утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, * подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, * издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.   * Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; * заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; * определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; * решает другие вопросы текущей деятельности Школы. |
| Педагогический совет | * Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; * рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; * заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся; * принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; * принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «3а особые успехи в учении»; * принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы. |
| Методический совет | * Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; * определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; * разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; * определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; * осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; * координирует деятельность методических объединений; * проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; * организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта. |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы по   * организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; * совершенствованию материально-технической базы МБОУ; * организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; * контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы. |

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

***Структура управления МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты***

**Учредитель**

***Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области***

***- МО учителей естественно-научного цикла;***

***- МО учителей русского языка и литературы;***

***- МО учителей начальных классов;***

***- МО учителей иностранного языка;***

***- МО учителей истории, обществознания и искусства;***

***МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии.***

***Обслуживающий персонал***

***Методическое объединение***

***классных руководителей***

***Методическое объединение***

***учителей-предметников***

***Общее собрание трудового коллектива***

***Совет обучающихся***

***Совет школы***

***Педагогический совет***

***Методический совет***

***Родительская конференция***

***Начальник хозяйственного отдела***

***Заместитель директора***

***Заместитель директора***

***Заместитель директора***

***Заместитель директора***

***Директор***

***Администрация МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты***

***(по вопросам ведения в соответствии с приказом о распределении обязанностей)***

1. **Оценка образовательной деятельности**

***Организация учебного процесса***

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №10 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно распорядительной документацией.

***Реализуемые образовательные программы в 2018/2019 (январь – май) и 2019/2020 (сентябрь – декабрь)*** ***учебных годах:***

а) программа начального общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года);

б) программа основного общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет);

в) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по математике (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5лет);

г) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по математике (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 3 года);

д) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по обществознанию (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 3 года);

е) программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года);

ж) программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года).

С учётом потребностей и возможностей личности, общеобразовательные программы в Организации осваиваются в следующих формах:

1) в Организации;

2) вне Организации в форме семейного образования и самообразования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих ОУ по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Организации.

Организация при всех формах получения образования использует дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном действующим законодательством.

***Классы в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | | **2018/2019 (на 31.05.2019)** | **2019/2020 (на 31.12.2020)** |
| Классы / кол-во обучающихся | Классы / кол-во обучающихся |
| Начальное общее образование | Общеобразовательные классы: | 1А – 26  1Б – 20  1В – 26  2А – 25  2Б – 26  2В – 27  3А – 28  3Б – 20  3В – 26  4А – 23  4Б – 25  4В – 26 | 1А – 26  1Б – 21  1В – 25  2А – 26  2Б – 18  2В – 26  3А – 26  3Б – 26  3В – 27  4А – 27  4Б – 21  4В – 26 |
| **Итого (кл./чел.)** | | **12 кл / 302 чел** | **12 кл / 295чел** |
| Основное общее образование | Общеобразовательные классы: | 5б – 28  5В - 17  6Б – 26  6В – 15  7б – 20  9Б – 24 | 5б – 25  5В – 15  6Б – 28  6В – 16  7В – 14 |
| **Итого (кл/чел)** | **6 кл / 130 чел** | **5кл / 98 чел** |
| С углублённым изучением предметов | 5а – 25  6А - 26  7а – 28  7В – 24  8а – 27  8Б – 19  9А – 26  9В – 23 | 5а – 26  6А – 25  7а – 26  7Б – 24  8а – 29  8Б – 21  8В - 24  9А – 24  9Б – 16 |
| **Итого (кл/чел)** | **8 кл / 198 чел.** | **9 кл / 215 чел.** |
| **Итого (кл./чел.)** | | **14 кл/328 чел** | **14 кл/313 чел** |
| Среднее общее образование | *социально-гуманитарный профиль* | 10А –10  11А – 7 |  |
| *универсальный профиль* |  | 10А –10  11А – 11 |
| *физико-математический профиль* | 10А –12  11А - 13 | 10А –17  11А - 11 |
| **Итого (кл./чел.)** | | **2 кл / 42 чел** | **2 кл / 49 чел** |
| **Всего в учреждении (кл./чел.)** | | **28 кл / 672 чел** | **28 кл / 657 чел** |

**Вывод:** Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В связи с социальным запросом учащихся школы и их родителей возросло число классов углубленного изучения предметов.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2 - 8, 10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Режим работы образовательного учреждения: **дневной, односменный**

Организация учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные показатели | НОО | | ООО | | | | СОО | |
| 1-4 классы | | 5-6 классы | | 7-9 классы | | 10-11 классы | |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | | 5 дней | | 6 дней | | 6 дней | |
| Продолжительность уроков (мин) | 45 мин. | | 45 мин. | | 45 мин. | | 45 мин. | |
| Продолжительность перерывов (мин) | min | max | min | max | min | max | min | max |
| 20 мин. | 40 мин. | 10 мин. | 20 мин. | 10 мин. | 20 мин. | 10 мин. | 20 мин. |

Продолжительность уроков в 1-х классах:

сентябрь - декабрь – 35 минут;

январь - май – до 45 минут.

Годовой календарный учебный график

**на 2018/2019 учебный год**

1-е классы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Продолжи-тельность | Количество учебных недель и дней | Каникулы | Продолжи-тельность | Период промежуточной аттестации |
| I четверть | 01.09.2018-26.10.2018 | 41 уч. день  (8 недель+1 день) | 27.10.2018-05.11.2018 | 10 дней |  |
| II четверть | 06.11.2018-  21.12.2018 | 34 уч. дня  (6 недель+4 дня) | 22.12.2018-  09.01.2019 | 19 дней |  |
| III четверть | 10.01.2019-  19.02.2019 | 29 уч. дней  (5 недель + 4 дня) | 20.02.2019-24.02.2019 | 5 дней |  |
| 25.02.2019-22.03.2019 | 19 уч. дней  (3 недели + 4 дня) | 23.03.2019-  31.03.2019 | 9 дней |  |
| IV четверть | 01.04.2019-  31.05.2019 | 42 уч. день  (8 недель + 2 дня) | 01.06.2019-  31.08.2019 | 92 дня | Апрель: Итоговые контрольные работы |
| **Итого:** |  | **165 уч. дней**  **33 учебные недели** |  | **135 дней** |  |

2-4-е классы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Продолжи-тельность | Количество учебных недель и дней | Каникулы | Продолжи-тельность | Период промежуточной аттестации |
| I четверть | 01.09.2018-26.10.2018 | 41 уч. день  (8 недель+1 день) | 27.10.2018-05.11.2018 | 10 дней |  |
| II четверть | 06.11.2018-  28.12.2018 | 39 уч. дней  (7 недель+ 4 дня) | 29.12.2018-  09.01.2019 | 12 дней | 10.12. – 20.12.2018  административные контрольные работы по математике, русскому языку |
| III четверть | 10.01.2019-  19.02.2019 | 29 уч. дней  (5 недель + 4 дня) | 20.02.2019-24.02.2019 | 5 дней |  |
| 25.02.2019-22.03.2019 | 19 уч. дней  (3 недели + 4 дня) | 23.03.2019-  31.03.2019 | 9 дней |  |
| IV четверть | 01.04.2019-  31.05.2019 | 42 уч. день  (8 недель + 2 дня) | 01.06.2019-  31.08.2019 | 92 дня | 22.04.-15.05.2019  **2- 3 классы:** административные контрольные работы по математике, русскому языку  **4 классы:**  ВПР - в соответствии с графиком |
| **Итого:** |  | **170 уч. дней**  **34 учебные недели** |  | **128 дней** |  |

5-6-е классы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Продолжи-тельность | Количество учебных недель и дней | Каникулы | Продолжи-тельность | Период промежуточной аттестации |
| I четверть | 01.09.2018-26.10.2018 | 41 уч. день  (8 недель+1 день) | 27.10.2018-05.11.2018 | 10 дней |  |
| II четверть | 06.11.2018-  28.12.2018 | 39 уч. дней  (7 недель + 4 дня) | 29.12.2018-  09.01.2019 | 12 дней | 17.12.-26.12.2018:  административные контрольные работы |
| III четверть | 10.01.2019-  19.02.2019 | 29 уч. дней  (5 недель + 4 дня) | 20.02.2019-24.02.2019 | 5 дней |  |
| 25.02.2019-22.03.2019 | 19 уч. дней  (3 недели + 4 дня) | 23.03.2019-  31.03.2019 | 9 дней |  |
| IV четверть | 01.04.2019-  31.05.2019 | 42 уч. день  (8 недель + 2 дня) | 01.06.2019-  31.08.2019 | 92 дня | 15.04.-20.05.2019  ВПР - в соответствии с графиком; административные контрольные работы по предметам, не входящим в график проведения ВПР; |
| **Итого:** |  | **170 уч. дней**  **34 учебные недели** |  | **128 дней**  **(36+93)** |  |

7-11-е классы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Продолжи-тельность | Количество учебных недель и дней | Каникулы | Продолжи-тельность | Период промежуточной аттестации |
| I четверть | 01.09.2018- 27.10.2018 | 49 уч. дней  (8 недель + 1 день) | 28.10.2018-05.11.2018 | 9 дней |  |
| II четверть | 06.11.2018-  29.12.2018 | 47 уч. дней  (7 недель + 5 дней) | 30.12.2018-  09.01.2019 | 11 дней | 17.12.-27.12.2018:  административные контрольные работы |
| III четверть | 10.01.2019-  19.02.2019 | 35 уч. дней  (5 недель + 5 дней) | 20.02.2019-  24.02.2019 | 5 дней |  |
| 25.02.2019-  23.03.2019 | 23 уч. дня  (3 недели + 5 дней) | 24.03.2019-  31.03.2019 | 8 дней |  |
| IV четверть | 01.04.2019-  31.05.2019 | 50 уч. дней  (8 недель + 2 дня) | 01.06.2019-  31.08.2019 | 92 дня | 15.04.-20.05.  **7-8 классы:** административные контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР;  **9 классы –** репетиционные экзамены школьного уровня;  **10-11-е классы:**  ВПР в соответствии с утвержденным графиком;  **9 классы:** защита учебных проектов (22.04. – 26.04.2019) |
| **Итого:** |  | **204 уч. дня**  **34 учебные недели** |  | **125 дней**  **(33+93)** |  |

Годовой календарный учебный график

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | | Продолжи-тельность четверти | | Количество учебных недель и дней в четверти | Каникулы | | Продолжи-тельность каникул | | Период промежуточной аттестации | |
| **1-е классы: 5-дневная учебная неделя** | | | | | | | | | | |
| I четверть | | 02.09.2019-25.10.2019 | | 40 уч. день  (8 недель) | 26.10.2019-04.11.2019 | | 10 дней | |  | |
| II четверть | | 05.11.2019-  20.12.2019 | | 39 уч. дней  (6 недель+ 4 дня) | 21.12.2019-  08.01.2020 | | 19 дней | |  | |
| III четверть | | 09.01.2020-  19.02.2020 | | 30 уч. дней  (6 недель) | 20.02.2020-24.02.2020 | | 5 дней | |  | |
| 25.02.2020-27.03.2020 | | 23 уч. дней  (4 недели + 3 дня) | 28.03.2020-  05.04.2020 | | 9 дней | |  | |
| IV четверть | | 06.04.2020-  28.05.2020 | | 38 уч. день  (7 недель + 3 дня) | 29.05.2020-  31.08.2020 | | 95 дней | | Итоговые контрольные работы (апрель) | |
| **Итого:** | |  | | **165 уч. дней**  **33 учебные недели** |  | | **138 день** | |  | |
| **2-4-е классы: 5-дневная учебная неделя** | | | | | | | | | | |
| I четверть | | 02.09.2019-25.10.2019 | | 40 уч. день  (8 недель) | 26.10.2019-04.11.2019 | | 10 дней | |  | |
| II четверть | | 05.11.2019-  27.12.2019 | | 39 уч. дней  (7 недель+ 4 дня) | 28.12.2019-  08.01.2020 | | 12 дней | | 16.12. – 24.12.2019  административные контрольные работы по математике, русскому языку | |
| III четверть | | 09.01.2020-  19.02.2020 | | 30 уч. дней  (6 недель) | 20.02.2020-24.02.2020 | | 5 дней | |  | |
| 25.02.2020-27.03.2020 | | 23 уч. дней  (4 недели + 3 дня) | 28.03.2020-  05.04.2020 | | 9 дней | |  | |
| IV четверть | | 06.04.2020-  28.05.2020 | | 38 уч. день  (7 недель + 3 дня) | 29.05.2020-  31.08.2020 | | 95 дней | | 20.04.-15.05.2020  **2- 3 классы:** административные контрольные работы по математике, русскому языку  **4 классы:**  ВПР - (в соответствии с графиком проведения) | |
| **Итого:** | |  | | **170 уч. дней**  **34 учебные недели** |  | | **131 день** | |  | |
| **5-6-е классы: 5-дневная учебная неделя** | | | | | | | | | | |
| I четверть | | 02.09.2019-25.10.2019 | | 40 уч. дней  (8 недель) | 26.10.2019-04.11.2019 | | 10 дней | |  | |
| II четверть | | 05.11.2019-  27.12.2019 | | 39 уч. дней  (7 недель + 4 дня) | 28.12.2019-  08.01.2020 | | 12 дней | | 16.12.-25.12.2019:  административные контрольные работы | |
| III четверть | | 09.01.2020-  19.02.2020 | | 30 уч. дней  (6 недель) | 20.02.2020-24.02.2020 | | 5 дней | |  | |
| 25.02.2020-27.03.2020 | | 23 уч. дня  (4 недели + 3 дня) | 28.03.2020-  05.04.2020 | | 9 дней | |  | |
| IV четверть | | 06.04.2020-  28.05.2020 | | 38 уч. дней  (7 недель + 3 дня) | 29.05.2020-  31.08.2020 | | 95 дней | | 15.04.-20.05.2019  административные контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР; | |
| **Итого:** | |  | | **170 уч. дней**  **34 учебные недели** |  | | **131 дней**  **(36+95)** | |  | |
| **7-11-е классы: 6-дневная учебная неделя** | | | | | | | | | | |
| I четверть | 02.09.2019-26.10.2019 | | 48 уч. дней  (8 недель) | | | 27.10.2019-04.11.2019 | | 9 дней | |  | |
| II четверть | 05.11.2019-  28.12.2019 | | 47 уч. дней  (7 недель + 5 дней) | | | 29.12.2019-  08.01.2020 | | 11 дней | | 16.12.-25.12.2019:  административные контрольные работы | |
| III четверть | 09.01.2020-  19.02.2020 | | 35 уч. дней  (5 недель + 5 дней) | | | 20.02.2020-24.02.2020 | | 5 дней | |  | |
| 25.02.2020-28.03.2020 | | 28 уч. дней  (4 недели + 4 дня) | | | 29.03.2020-  05.04.2020 | | 8 дней | |  | |
| IV четверть | 06.04.2020-  30.05.2020 | | 46 уч. дней  (7 недель + 4 дня) | | | 31.05.2020-  31.08.2020 | | 93 дня | | 15.04.-22.05.2020  **7-8, 10 классы:** административные контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР;  **9 классы –** репетиционные экзамены школьного уровня (по графику);  **11 классы:**  ВПР в соответствии с утвержденным графиком;  5-10 классы: защита учебных проектов (по графику) | |
| **Итого:** |  | | **204 уч. дня**  **(34 учебные недели)** | | |  | | **126 дней**  **(33+93)** | |  | |

Расписание 2018/2019 (январь – май) и 2019/2020 (сентябрь – декабрь) учебных годов было составлено на основе учебного плана (ООП НОО, ООО, СОО) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД, занятия внеурочной деятельности, предметные консультации для учащихся в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

***Содержание и качество подготовки обучающихся***

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, ФК ГОС СОО.

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся

* закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формировались универсальные учебные действия;
* развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
* формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

*на уровне основного общего образования*

* освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию;

*на уровне среднего общего образования*

* обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для получения учащимися образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению в учебный план с 5 и 7 класса вводятся программы дополнительного (углубленного) изучения отдельных предметов. В 10-11 классах сохраняется преемственность в дополнительной (углубленной) подготовке.

Вариативность образования (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организована работа факультативных и элективных курсов, направленных на углубление знаний по отдельным предметам учебного плана. Выбор осуществлялся с учетом запросов родителей.

Учебный план разработан по уровням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (11 класс), федерального государственного стандарта НОО, ООО и СОО создает условия для формирования компонента образовательного учреждения.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.
2. Соответствие и обновление образовательных стандартов
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Современная инфраструктура.
7. Совершенствование материально-технической базы.

Повышение качества образовательных услуг обеспечивалось через:

* использование различных форм обучения (очное и домашнее обучение);
* обновление содержания образования через введение факультативов, обеспечивающих расширение объёма знаний и повышения интереса обучающихся к предметам;
* осуществление методической работы (проведение теоретических и практических семинаров, методическая и предметные недели, работа проблемных и творческих групп и т.д.).
* освоение новых педагогических технологий, методов, форм и приёмов;
* подготовка будущих первоклассников через организацию работы «Школы будущего первоклассника» с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
* обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (через консультации, беседы, тренинги);
* осуществление контроля выполнения образовательных стандартов.

Работа по перечисленным направлениям позволила получить следующие результаты:

1) полнота реализации заявленных образовательных программ - 100%. Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (их теоретической и практической части) показал, что учащиеся успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При невозможности проведения уроков (праздничные дни, отсутствие замены в период болезни, курсовой подготовки) педагоги проходят учебные программы за счёт резервных уроков, уроков повторения, корректировки рабочей программы, а также проводят дополнительные уроки вместо отсутствующих учителей, при этом, не допуская перегрузки учащихся.

2) успеваемость и качество обучения представлены в таблицах.

В течение учебного года осуществляется мониторинг по выявлению слабоуспевающих обучающихся. Классные руководители отслеживают результаты успеваемости, проводят работу с учителями предметниками, родителями, привлекают администрацию, социального педагога для решения возникающих проблем в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении школьных программ, с целью предупреждения дезадаптации учащихся.

Педагогический коллектив регулярно проводит мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях:

1. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, ребёнком.
2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов, проведение индивидуальных консультаций по предмету.
3. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.

В 1-2 классах школы исключается система бального(отметочного) оценивания успешности усвоения основной образовательной программы.

**2018/2019 учебный год (на 31.05.2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс |  | не успевают | обучаются на | | % успеваемости | %  качества знаний |
| 5 | 4 - 5 |
| 3-а | 28 |  | 2 | 16 | 100% | 64% |
| 3-б | 20 |  | 1 | 9 | 100% | 50% |
| 3-в | 26 |  | 1 | 9 | 100% | 38% |
| итого | 74 |  | 4 | 34 | 100% | 51% |
| 4-а | 23 |  | 2 | 14 | 100% | 70% |
| 4-б | 23 |  | 1 | 7 | 100% | 35% |
| 4-в | 26 |  | 0 | 19 | 100% | 73% |
| итого | 72 |  | 3 | 40 | 100% | 59% |
| **НОО** | **144** |  | **7** | **74** | **100%** | **55%** |
| 5-а | 25 |  | 9 | 13 | 100% | 88% |
| 5-б | 28 |  | 0 | 13 | 100% | 46% |
| 5-в | 17 |  | - | 9 | 100% | 53% |
| итого | 70 |  | 9 | 35 | 100% | 63% |
| 6-а | 26 |  | 3 | 13 | 100% | 62% |
| 6-б | 26 |  | 2 | 5 | 100% | 27% |
| 6-в | 15 | 1 | 0 | 5 | 93% | 33% |
| итого | 67 | 1 | 5 | 23 | 99% | 42% |
| 7-а | 28 |  | 2 | 5 | 100% | 25% |
| 7-б | 20 | 1 | 0 | 2 | 95% | 10% |
| 7-в | 25 |  | 2 | 9 | 100% | 44% |
| итого | 73 | 1 | 4 | 16 | 100% | 27% |
| 8-а | 26 |  | 0 | 11 | 100% | 42% |
| 8-б | 19 |  | 0 | 2 | 100% | 11% |
| итого | 45 |  | 0 | 13 | 100% | 29% |
| 9-а | 26 |  |  | 6 | 100% | 23% |
| 9-б | 24 |  |  | 5 | 100% | 21% |
| 9-в | 23 |  | 2 | 11 | 100% | 57% |
| итого | 73 |  | 2 | 22 | 100% | 33% |
| **ООО** | **328** | **2** | **20** | **109** | **99%** | **39%** |
| 10-а | 21 |  | 3 | 6 | 100% | 43% |
| 11-а | 20 |  | 4 | 11 | 100% | 75% |
| **СОО** | 41 |  | 7 | 17 | 100% | 59% |
| **всего по школе** | **515** | **2** | **34** | **200** | **99%** | **51%** |

**2019/2020 учебный год (на 31.12.2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс |  | не успевают | обучаются на | | % успеваемости | %  качества знаний |
| 5 | 4 - 5 |
| 3-а | 26 |  | 1 | 18 | 100% | 73% |
| 3-б | 26 |  | 0 | 12 | 100% | 46% |
| 3-в | 27 |  | 0 | 17 | 100% | 63% |
| итого | 79 | 0 | 1 | 47 | 100% | 61% |
| 4-а | 27 |  | 3 | 15 | 100% | 67% |
| 4-б | 19 | 2 | 1 | 8 | 90% | 43% |
| 4-в | 25 | 1 | 0 | 7 | 96% | 27% |
| итого | 74 | 3 | 4 | 30 | 96% | 46% |
| **НОО** | **153** | **3** | **5** | **77** | **98%** | **53%** |
| 5-а | 27 |  | 1 | 11 | 100% | 44% |
| 5-б | 25 | 2 | 0 | 3 | 92% | 12% |
| 5-в | 15 |  | 0 | 5 | 100% | 33% |
| итого | 67 | 2 | 1 | 19 | 97% | 30% |
| 6-а | 25 |  | 5 | 12 | 100% | 68% |
| 6-б | 28 | 1 | 0 | 0 | 96% | 0% |
| 6-в | 16 | 4 | 0 | 3 | 75% | 19% |
| итого | 69 | 5 | 5 | 15 | 93% | 29% |
| 7-а | 26 |  | 2 | 12 | 100% | 54% |
| 7-б | 24 | 2 | 2 | 6 | 92% | 33% |
| 7-в | 14 | 2 | 0 | 4 | 86% | 29% |
| итого | 64 | 4 | 4 | 22 | 94% | 39% |
| 8-а | 28 |  | 1 | 3 | 100% | 14% |
| 8-б | 21 | 3 | 0 | 0 | 86% | 0% |
| 8-в | 25 | 1 | 3 | 8 | 96% | 44% |
| итого | 74 | 4 | 4 | 11 | 95% | 20% |
| 9-а | 24 | 1 | 0 | 5 | 100% | 21% |
| 9-б | 17 | 2 | 0 | 0 | 88% | 0% |
| итого | 41 | 2 | 0 | 5 | 95% | 11% |
| **ООО** | **315** | **17** | **14** | **72** | **95%** | **26%** |
| 10-а | 27 |  | 2 | 9 | 100% | 41% |
| 11-а | 22 | 3 | 2 | 4 | 86% | 27% |
| **СОО** | **49** | **3** | **4** | **13** | **94%** | **34%** |
| **всего по школе** | **517** | **23** | **23** | **162** | **96%** | **38%** |

**Вывод:**

* во II полугодии 2018/2019 успеваемость на всех уровнях обучения относительно стабильна, в I полугодии 2019/2020 успеваемость снизилась;
* для повышение качества образования необходимо: усиление контроля за деятельностью учителей-предметников; внедрение здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, формирование устойчивой мотивации к обучению, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности учащихся;
* классным руководителям и учителям-предметникам проанализировать проблемы снижения качества обучения, спланировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний, скоординировать работу с родителями учащихся, что позволит к концу учебного года стабилизировать успешность обучения.

***Качество подготовки выпускников***, освоивших образовательные программы   
*начального общего, основного общего и среднего общего образования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2018/2019** | | |
| Классы | **4** | **9** | **11** |
| Кол-во учащихся | 72 | 73 | 20 |
| Обучаются на «5» | 3 | 2 | 4 |
| Обучаются на «4» и «5» | 40 | 22 | 11 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний (%) | 59 | 33 | 75 |

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Общее количество учащихся | Количество уч-ся, сдававших экзамен (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
| Русский язык | 73 | 73 –100 % | 70% | 4 |
| Математика | 73 | 73 –100 % | 62% | 4 |
| Английский язык | 73 | 13 – 18% | 77% | 4 |
| Обществознание | 73 | 44 – 60% | 43% | 3 |
| Литература | 73 | 3– 4% | 100% | 5 |
| География | 73 | 7 – 9% | 57% | 4 |
| Биология | 73 | 14 – 19% | 86% | 4 |
| Физика | 73 | 12 – 16% | 75% | 4 |
| Химия | 73 | 7 – 9% | 71% | 4 |
| Информатика | 73 | 44– 60% | 59% | 4 |
| История | 73 | 1 – 3% | 100% | 4 |

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Общее количество учащихся | Количество уч-ся, сдававших экзамен (%) | | | | балл ЕГЭ | | | |
| max / min | | Средний | |
|  | Базовый уровень освоения программы | | | | | | | | |
| Русский язык | 20 | 20 | | 100 % | | 96/67 | | 80 | |
| Математика (базовый) | 7 | 9 | | 100% | | 5 | | 5 | |
| Английский язык | 20 | 4 | | 20% | | 94/70 | | 84 | |
| Обществознание | 20 | 7 | | 35% | | 68/49 | | 68 | |
| История | 20 | 4 | | 20% | | 93/61 | | 76 | |
| Химия | 20 | 1 | | 5% | | 51 | | 51 | |
| Биология | 20 | 3 | | 15% | | 59/48 | | 54 | |
| Информатика | 20 | 4 | | 20% | | 75/50 | | 64 | |
|  | Профильный уровень освоения программы | | | | | | | | |
| Математика | 13 | | 11 | | 85% | | 82/39 | | 59 |
| Физика | 13 | | 4 | | 31% | | 82/44 | |  |

**Вывод:**

* по результатам государственной итоговой аттестации учащиеся в основном по всем предметам подтвердили годовую отметку, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы;
* результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы по предметам по выбору говорят о том, что практически все обучающиеся осознанно выбирают предметы, оценивая реальные возможности и уровень знаний.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

***Информация о количестве выпускников, получивших***

***аттестат об основном общем образовании с отличием (9 класс) и аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)***

|  |  |
| --- | --- |
| Год | **2017/2018** |
| Аттестат об основном общем образовании с отличием | 4 |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении») | 1 |

***Мониторинг результативности участия обучающихся***

***в мероприятиях различного уровня***

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации основной образовательной программы, одним из приоритетных направлений которой является создание системы поддержки талантливых детей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности является важнейшей составляющей образовательного процесса. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Работа педагогического коллектива по данному направлению осуществлялась посредством вовлечения обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе дистанционных, занятиях проектной и исследовательской деятельностью в школьном научном обществе.

Таким образом, ресурсом развития школы является участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предъявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

Основными формами работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями являются:

1. подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
2. вовлечение талантливых учащихся в проектную, инновационную, творческую деятельность через реализацию школьных образовательных проектов, работу школьного научного общества;
3. занятия в профильных классах;
4. предпрофильная подготовка через факультативные и индивидуально-групповые занятия.

***Результаты участия обучающихся в олимпиаде школьников***

***1-4 классы в 2018/2019***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Из них победителей | Из них призеров | %  победителей и призеров |
| **Муниципальный** |  |  |  |  |
| Русский язык | 9 | 2 | 3 | **55%** |
| математика | 9 | 2 | 3 | **55%** |
| английский язык | 6 | 1 | 3 | **66%** |

***Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | | | | | | **2019-2020** | | | | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 41 | 8 | 5 | 7 | 2 | 2 | 51 | 5 | 5 | 16 | 2 | 6 |
| Биология | 57 | 6 | 8 | 17 |  | 3 | 49 | 4 | 5 | 18 | 1 | 5 |
| География | 38 | 1 | 8 | 10 | 1 | 2 | 43 | 3 | 4 | 8 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 17 | 6 |  | 10 |  | 1 | 9 | 1 | 1 | 9 | 0 | 2 |
| История | 64 | 6 | 8 | 9 | 1 | 2 | 77 | 2 | 10 | 12 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 9 | 4 |  | 4 |  |  | 7 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 |
| Литература | 34 | 6 | 3 | 5 |  | 3 | 29 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| Математика | 85 | 6 | 18 | 29 | 1 | 8 | 82 | 5 | 10 | 29 | 2 | 5 |
| Обществознание | 100 | 5 | 14 | 21 | 1 | 2 | 82 | 6 | 12 | 12 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 29 | 4 | 5 | 7 | 1 | 3 | 27 | 2 | 3 | 7 | 1 | 1 |
| Право | 10 | 3 |  | 8 |  | 1 | 32 | 2 | 4 | 7 | 0 | 1 |
| Русский язык | 54 | 8 | 7 | 9 | 2 | 5 | 55 | 3 | 8 | 14 | 0 | 5 |
| Технология | 43/7 | 6 | 9 | 2 | 2 |  | 30 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Физика | 37 | 4 | 3 | 7 |  |  | 49 | 1 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 22 | 10 |  | 6 |  | 2 | 29 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Химия | 9 | 1 | 1 | 5 |  | 1 | 17 | 1 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| Экономика | 4 | 1 |  |  |  |  | 27 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 |
| Экология |  |  |  |  |  |  | 46 | 3 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  | 12 | - | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | **676** | **88** | **89** | **160** | **11** | **35** | **753** | **45** | **86** | **173** | **11** | **37** |

***5-11 классы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Из них победителей | Из них призеров | %  победителей и призеров |
| **Региональный** |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | - | 2 | **100%** |
| МХК | 1 | - | 1 | **100%** |
| ОБЖ | 1 | - | 1 | **100%** |
| Литература | 1 | 1 | - | **100%** |
| Английский язык | 1 | - | - | **0%** |
| География | 1 | - | - | **0%** |
| Право | 1 | - | 1 | **100%** |
| **ИТОГО** | **5** | **1** | **4** | **71%** |

**Вывод:**

* учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ практически по всем предметам;
* наиболее результативным оказалось участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, английскому языку, математике;
* все учащиеся, принимавшие участие в региональном этапе ВОШ, стали призерами и победителями

***Информация об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня***

Мониторинг результативности участия обучающихся 5-11 классов в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, конференциях свидетельствует об увеличении количества участников и повышении эффективности участия в мероприятиях различного уровня. Расширен спектр мероприятий международного и всероссийского уровня, позволяющих учащимся развить творческий потенциал.

Анализ результатов свидетельствует о результативности реализации программы «Одаренные дети». Большинство учащихся испытывают повышенный интерес к исследовательской и проектной деятельности, так как рассматривают данный вид деятельности в качестве расширения кругозора, самовыражения и самоопределения.

***Результативность участия учащихся в наиболее значимых мероприятиях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса/конференции** | **Ф.И.О. обучающегося, класс** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | | |
| научно-практической конференция  «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук» | Жарова М., 6 класс  Фатькина П., 6 класс  Чуфырева М., 7 класс  Богословская Е., 9 класс  Веселова К., 6 класс | победитель  победитель  победитель  победитель  призер |
| XXV городская научно-практическая конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее» | Фатькина П.Г. , 7 класс Шабанова М.А. , 7 класс  Богословская Е., 10 класс  Чуфырева М., 8 класс  Жарова М., 6 класс | победитель  призер  победитель  призер  победитель |
| научно-практическая конференция «Я открываю мир» | Жильцова В., 1 класс  Халиулин Г., 1класс  Лебедик Е., 3класс | победитель победитель  победитель |
| соревнования «Безопасное колесо» | команда | победитель |
| литературная викторина | 4 класс | победитель |
| конкурс «Правопорядок глазами детей» | Неронова Н, 4 класс | призер |
| фестиваль информационных листовок к 75-летию разгрома немецко-фашистких войск в Заполярье | Дуброва Д., 11класс | призер |
| Конкурс «Мое летнее путешествие» | Сартасов К., 4 класс | победитель |
| деловая игра на местности «Школа Робинзона» | команда | победитель |
| деловая игра «Мы вместе» | команда | победитель |
| военно-спортивная игра «Зарница» | команда | IV место |
| **Региональный уровень** | | |
| Конкурс юных исследователей окружающей среды | Полюгаев Р.Д., 8 класс  Верхуша А.Е., 6 класс  Николаева К.Д., 8 класс  Писанова А.И., 8 класс  Ушакова М. Е., 9 класс | призер  участники |
| Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Палатников А.. 10 класс | призер |
| **Всероссийский уровень** | | |
| конкурсный отбор во Всероссийский образовательный центр для одаренных детей «Сириус» | Семенкевич К., 10 класс | призер |
| Осенний семинар математической школы «Унишанс» г.Санкт-Петербург | команда | призер |
| конкурс сочинений «Без срока давности» | Нефедов Я, 6 класс  Чекунова А.. 6 класс  Степанова А., 6 класс | призер  призер  призер |
| олимпиада ВШЭ «Высшая проба» | Ховатов Н., 11 класс | призер |
| олимпиада МФТИ | Перлов З., 11класс | призер |
| олимпиада МГИМО «Кандидат в Университет» | Ушакова М., 11класс | призер |
| **Международный уровень** | | |
| онлайн-конкурс Фоксфорда (математика, физика) | Перлов З.. 11 класс  Сухопаров А., 11 класс  Приймак П., 11 класс | призер  призер  призер |
| онлайн-конкурс Фоксфорда (история) | Ховатов Н., 11 класс | призер |
|  | Полюгаев Р., 9 класс | призер |

**IV.Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 10 в 2019 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

## Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога-организатора, родителей, Отдела образования Администрацииг г. Апатиты, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов ОДН, ЦЗН, ДДТ им. имени академика А.Е. Ферсмана, библиотеки города, молодёжный социальный центр, поликлиника, МАГУ.

**Целью** воспитания являлось создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

1.Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

2.Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

3.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

4.Совершенствование системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

5.Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

6. Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;

7.Повышение социальной активности учащихся;

8.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

9.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; стимулирование работы классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

10.Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, к Родине.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность.

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1.Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3 Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

В 2019году продолжили реализовываться воспитательные программы МБОУ СОШ № 10

* Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»
* Программа " Патриотического воспитания на 2016-2020 гг."
* Программа профилактики суицидального поведения среди подростков
* По профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ № 10 « Я выбираю жизнь»
* Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. исследования;

11. Общественно-полезные практики.

При организации внеурочной деятельности в 2019 году на базе школы продолжили функционировать 4 кружка( руководители –педагоги ДДТ):

- кружок "Вязание» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вязание» ( 34ч,3 года обучения)«разработана на основе примерных программ «Вязание спицами» для детей 9-15 лет, «Вязание крючком». Вид программы - модифицированный. Руководитель Л.Ю.Лындюк)

-«АРТ-студия «Любава» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-студия «Любава» разработана на основе типовой программы «Художественное конструирование из бумаги» для детей от 6,5 до 11 лет(34 ч., 2 года обучения) Руководитель Л.К.Куцева)

-Клуб интеллектуальных игр " Что? Где? Когда?» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Что? Где? Когда?» разработана в 2016 году на основе специальной, справочной и методической литературы, с использованием информационных сайтов, с учетом возрастных особенностей детей. Руководитель Е.П.Юркина)

-объединение «Компьютерная графика» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРИКЛАДНАЯ ГРАФИКА БАЗОВЫЙ КУРС» соответствует начальному общему уровню образования, предполагает наличие навыков работы в среде стандартных графических редакторов,имеет техническую направленность.)Руководитель Т.Д.Дубровинская.

Разработанные классными руководителями программы внеурочной деятельности продолжили реализовываться и в этом году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления, классы | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| учитель | | 6а | 6а | | | 6в | | 7а | | 7б | | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 5а | 5в | 5б | 10а |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| «Кольский край- глазами литераторов- земляков» | | Боклач И.А. | |  | 1 | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Русские праздники» | | Аленникова А.Н. | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «По закону справедливости» | | Аленникова А.Н. | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| « Юные краеведы» | | Боклач И.А. | |  | 1 |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мы и наш мир» | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Спортивно – оздоровительное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| « Моё здоровье в моих руках» | | Боклач И.А. |  | | 1 |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Основы здорового образа жизни» | | Исаева Ж.Н. | 1 | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ЗОЖ школьника» | | Фатькина С.Л. |  | |  |  | | | 1 | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Красота и здоровье» | | Датьева И.С. |  | |  | 1 | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уроки здоровья» | | Гринёва Л.И. |  | |  |  | | |  | | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ЗОЖ школьника» | | Головина Е.И |  | |  |  | | |  | |  | | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Здоровье» | | Сапрыкина Н.В. |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Культура здоровья» | | Василенко Н.Н. |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Уроки здоровья» | | Голубева Т.И. |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Этика здоровья» | | Бранецкий Р.В. |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Уроки здоровья» | | Самутина Т.В. |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Наше здоровье в наших руках» | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Окружающая среда и здоровье человека» | | Карпова Л.В. |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| « Школа нравственности» | Исаева Ж.Н. | | 1 | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Ступени роста» | Датьева И.С. | |  | |  | 1 | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Экология души» | Фатькина С.Л | |  | |  |  | | | 1 | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Уроки нравственности» | Гринёва Л.И. | |  | |  |  | | |  | | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| « Азбука общения» | Головина Е.И. | |  | |  |  | | |  | |  | | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Азбука добра» | Сапрыкина Н.В. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Дорога к себе» | Василенко Н.Н | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Нам друг без друга жить нельзя! Школа нравственности» | Голубева Т.И. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Я в мире, мир во мне | Волкова С.В. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Уроки нравственности» | Самутина Т.В. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Социальное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| « Растим патриотов» | Исаева Ж.Н. | | 1 | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| « Да, не прервётся память наша» | Датьева И.С. | |  | |  | 1 | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| « Я- гражданин» | Фатькина С.Л. | |  | |  |  | | | 1 | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Уроки патриотизма» | Гринёва Л.И. | |  | |  |  | | |  | | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| « Я- гражданин» | Головина Е.И. | |  | |  |  | | |  | |  | | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Я гражданин» | Сапрыкина Н.В. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Право на город» | Аленникова А.Н. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| « Я- гражданин» | Василенко Н.Н. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Мы – патриоты» | Голубева Т.И. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| « Я- Человек» | Волкова С.В. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Быть патриотом, значит..» | Самутина Т.В. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Я гражданин» | Карпова Л.В. | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в старших классах предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | |  |  | | --- | --- | | **Формат организации** |  | | **Формы деятельности** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  | Школьные, городские, областные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, |
| **Социальное** | Воспитательные мероприятия | Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии с приглашением специалистов ОДН,КДН, поликлиники, библиотеки и др. организаций |
| **Общеинтеллектуальное** | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Познавательные беседы, , исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы |
| **Общекультурное** | Воспитательные мероприятия | Занятия объединений художественной направленности, фестивали, творческие акции школьников в окружающем школу социуме |
| **Духовно-нравственное** | Социокультурное партнерство | Мероприятия по программе "Патриотическое воспитание",Уроки нравственности и т .д. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Заочная предметная школа"Аэлита" (внеурочная деятельность по предметам) | Общеинтеллектуальное |
| Участие в научно-исследовательской конференции " Шаг в будущее" (внеурочная деятельность по предметам) |
| Научно-исследовательские конференции |
| Участие в городских олимпиадах |
| Предметные недели ( по плану) |
| В течение года | Школьные акции " Сбор макулатуры"  "Чистый двор", " Зелёная весна" «Помощь приюту для собак» | ***Социальное направление*** |
| В течение года | Участие в спортивных мероприятиях школы, города, походы(по плану МО учителей физической культуры) | ***Спортивно- оздоровительное*** |
| В течение года | Встречи с представителями ВУЗов, колледжей и т.д. | ***Социальное направление*** |
| сентябрь | Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма согласно Месячнику безопасности | ***Социальное направление*** |
|  | Акция «Голубь мира» День солидарности в борьбе с терроризмом | *Духовно-нравственное* |
| октябрь | День самоуправления**.** | общекультурное |
| Общешкольный фотокросс «Сказка в реальности!» | общекультурное |
| Рейд «Минутка-не шутка» - организация работы по профилактике пропусков и опозданий | ***Социальное направление*** |
| Праздничный концерт посвящённый Дню матери, «Самый дорогой мой человек!» | общекультурное |
| ноябрь | Урок памяти «День неизвестного солдата» | *Духовно-нравственное* |
| Мероприятия по проведению единого урока прав человека ( по плану) | ***Социальное направление*** |
| декабрь | Декада"SOS"( по плану) | ***Социальное направление*** |
| Беседы о ЗОЖ «День борьбы со СПИД» | ***Социальное направление*** |
| Конкурс «Новогоднее настроение», | общекультурное |
| Просмотр фильма «Рождённые в блокадном Ленинграде» | *Духовно-нравственное* |
| февраль | Вечер встречи выпускников | общекультурное |
| День святого Валентина | общекультурное |
| Уроки мужества | *Духовно-нравственное* |
| День воинской славы России. | *Духовно-нравственное* |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ( акция у памятника) | *Духовно-нравственное* |
| Военно-спортивная игра " Орлёнок" | Спортивно-оздоровительное |
| Май | Акция «Бессмертный полк» | *Духовно-нравственное* |
|  | Классный час «Поклонимся великим тем годам!» | *Духовно-нравственное* |
|  | "Последний звонок" | общекультурное |

**Общешкольные мероприятия**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название  мероприятия | Участники | Итог | Примечание |
| 19.01 | Соревнование по спортивному ориентированию в микрорайоне | 5-9 кл | Всего участников -40 ч.  1м- Высоцкий Артём 9-а  2м- Украинский Саша 7-б  3м- Бурмака Андрей 7-б | Помогали:  Серпицкий  Семенкевич В, Тульчевский Ф, Стригалёв Д. (9в класс) |
| 19.02 | Спортивные соревнования «Папа и Я- спортивная семья!» | 1 классы | 1м 1-в  2м 1-а  3м 1-в | Соревнования посвящены Дню Защитника Отечества |
| 27.02 | Военизированная игра  «Зарница-2019» | 5-8 классы | Итог:  1м 6-в  2м 8-а  3м 8-в  Приняли участие: 6а 7б 5а 7а 5в 5б | Было установлено 10 станций.  Помогали проводить  9-Б и 9-В |
| 27.02-  05.03 | Городские соревнования по шахматам «Белая ладья - 2019» | 4-7 кл | Итог: 2 место | Состав команды:  Капитан Никитин М  Галов Ярослав  Галов Кирилл  Валинова Ирина |
| 28.02. | 2 Школьный песенный конкурс «Битва хоров»  Тема: «Россия, Россия, - края дорогие!» | 5-6 кл | Итог: 1м - 5-б  2м- 6-б  3м - 6б |  |
| 11.04 | Городской конкурс болельщиков  в рамках Первенства России  по лыжным гонкам | 7-а кл | Команда «Спорт»  Итог:  3 место | Капитан команды –Мурмеччина Инна |
| 15.04 | Акция  «Сбор макулатуры» | 1-9 кл | Итого:  3а- 300  5а – 300  2а-115  4б-101  2в- 78  4в- 36  8а-83  9б- 41 |  |
| 12.04 | На празднование Дня Космонавтики  в школе были оформлены тематические стенды с викториной и информационным фотоматериалом.  Проведён конкурс рисунков. |  | Победители конкурса рисунков:  1м:  Степанова А-5-а  Шабанова М-6-б  Васильева К 6-а  2м:  Чиркова В 5-а  Куклина О 6-б  Пятницкая В 6-б  3м:  Кирилкина Н 5-а  Коряковцева О 6-б  Голубева А 6-б | Викторина составлена совместно с учителем физики  Кушнировой Т.В. |
| 12.04 | Встреча с олимпийской чемпионкой в Саппоро по лыжным гонкам Мухачёвой Л | 7а- 9б кл |  |  |
| 20.04 | Соревнования  по спортивному ориентированию | 4-9 кл | Победители:  1м Мыльченко Влад 7-а  2м Лавриц Артём 7-в  3м Николаев Максим 7-а | Трассу устанавливали: Семенкевич В  Тульчевский Ф |
| 24.03 -  31.03. | Оздоровительный лагерь  «Лопарёнок» | 1-4 классы |  |  |
| 26.04. | Участие в ХХШ городской природоохранной акции «Марш парков» «Сохраним места обитания растений и животных! | 6-9 классы | Общекомандное  1 место!  Кобякова Катя,  Латышева Даша,  Чистякова Ксения,  Полюгаев Рома, Стригалёв Даниил,  Чёрный Андрей. |  |
| 25.04. | Сбор макулатуры.  Школьный шахматный турнир  Шашечный турнир | 1-9кл  4-7 кл  5-7 кл | Итог:  1м  Шимонаев  Нефёдов  Жарова  2м  Лебедев  Жуков  Алексеев  3м  Шляхтов  Ипатов  Бурмака  Итог:  1м  Украинский  Лобанов  Шемонаев  2м  Шляхтов  Батин  Бурмака  3м  Мамадалиева  Алексееев  Апанасенкова | Собрано 1т200 |
| 26.04. | Поездка на 16 км,  благоустройство могилы  Героя Советского Союза  Максименко В.А. | 8-А класс |  |  |
| 7.05. | 3 тур  школьного  конкурса  «Битва хоров»  Тема:  «Не забывай, те грозные года» | 5-Б  6-Б  6-В | Итог:  1м-6в кл руководитель Головина Е.А  2м-5б кл руководитель Боклач И.А  3м -6б кл руководитель Гринёва Л.И. |  |
| 18.05. | Городская деловая игра  «Мы вместе!»  Посвящена, воспитанию любви родному городу, чувства гордости за  свою малую родину. | 6-А класс | Итог:  1 место!  Команда  «Боевые еноты»  Состав:  Шабанова Рита  Скоробогатченко Аня  Герчина Настя  Вороненко Вероника  Стригалёва Юлия | Было установлено 10 станций. |
| 18.05. | Городские соревнования в спортивно-развлекательном конкурсе «ВЕЛОБАТЛ - 2019» | 7-а класс | Итог:  2 м - Бритвин Сергей 7-а  3 м- Алексеев Никита7-а  Жуков Костя 7-а  Гудина Аня 7-а  Труханов Никита7-а |  |
| 24.05. | Участие в шествии, посвящённому празднованию Дню славянской письменности и культуры. | 4-В класс |  |  |
| 25.05. | Однодневный поход с 5-б классом, победители конкурса «Битва хоров» | 5-б класс | Поход проведён в виде познавательной игры в индейцев | . |
| 23.05 | "Последний звонок" | 9,11 класс |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.09. | Профилактическая акция «Внимание - дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения. | 1- классы  74ч | Выход лекторской группы «Светофор» в 1 классы  **1А**- Соколов- Беленький-Бутовский.-9а  **1Б** -Тимофеева-Максимова- Полетаева-9а  **1В-**Трикоз-Хромова-Евсюкевич 9а |  |
| 18.09 | Игра на местности, по станциям «ДРУГ» | 5-6 классы  34ч | 5-А класс 1место  5-Б класс 2место  5-В класс 3место  1 место -6-А класс  2 место -6-В класс  3 место- 6-А класс | Судьи:  Иванова К- Карпеева С –Голдобина К- Соколов Д-Тимофеева- Алексеев Н-Титова-Шамарина-Полетаева-БеленькийА Максимова-Мусиенко  Присутствовала на игре - Боклач ИА |
| 21.09. | Городская игра «Школа Робинзона-2020» | 6 –Б класс  10ч | 1 место | Состав команды: Апанасенкова Н,Дударева И, Дежкина А,Колесова В,Шелыгин И, МамадалиеваА Фролова Н, Нефёдов Я. |
| 28.09. | Школьные соревнования «ВЕЛОБАТЛ-19» | 5 -8 классы  9ч | 1м- Алексеев Никита  2м- Труханов Никита  3м- Батин Никита | Судьи: Полюгаев Р, Алексеев Н.  Кл руководители не присутствовали. |
| 30.09. | Общешкольная Акция «Сбор макулатуры» | 1-11 классы | **1 место: 2-А -340 кг**  Всего собрано:1т,51кг.  Ответственный - Мусиенко Егор. | Все вырученные деньги, были реализованные на празднование Дня учителя Ушаковой ОВ. |
| 04.10. | Праздничный концерт посвящённый **Дню учителя** |  | - Проведён ДЕНЬ ДУБЛЁРА. - Была организована ЗЕЛЁНАЯ ГОСТИННАЯ  - Проведены ВЫБОРЫ среди учителей по шести номинациям |  |
| 10.10. | Библиотечный урок  Просмотр к-ф «13 теней войны»  Посвящённой 75 - летию Победы | 5 - А-Б-В классы | В Актовом зале школы  совместно с сотрудниками ДЮБ  Изман С.А. | Классные руководители присутствовали |
| 16.10. | Первая встреча Школьного Ученического Совета | 5абв  6абв  7абв  9а  10а  11а | Тема: «Обсуждение перехода школы на пятидневное обучение» |  |
| 18.10. | Библиотечный урок. Посвящённый 75- летию Победы | 5 а-б-в | Просмотр к-ф  «А зори, здесь мирные» | Совместно с работником ДЮБ библиотеки  Изман С.А. |
| 18.10. | Викторина посвящённая 75- летию Победы ВОВ  «Они защищали Родину!» | 7-8  классы |  | Совместно с работниками МСЦ |
| 19.10 | Городской флешмоб «Живи ярко!» | 7-в класс  8-б класс | Головина Е.И.  Сапрыкина Н.В. |  |
|  | Оздоровительный лагерь «БЕЛЬЧОНОК» | 1-3 класс | 50 человек |  |
| 07.11 | Сбор ШУС | 5-9кл | Планирование на месяц |  |
| 08.11 | Классный час  «Что такое – толерантность?» | 8 кл |  | С приглашением сотрудника ДЮБ Изман С.А. |
| 14.11 | Профориентиционная игра  по станциям  «Это, мы не проходили» | Для  7а  7б  7в  9б | Совместно с сотрудниками МСЦ |  |
| 15.11 | Классный час  «Этикет и мы» | 7в |  |  |
| 18.11 | Библиотечный урок, игра по станциям  по Декаде  SOS | 9а | В ДЮБ, совместно с учениками 7 школы | Победили ученики нашей школы |
| 19.11 | Сбор ШУС  подготовка к Новому году  Посещение с учениками в ДК «Строителей» выставки «Наука» | 5-11кл  5-В класс |  |  |
| 22.11 | Общешкольный праздник «День матери» |  | Праздничный концерт, Выставка портретов  Изготовление открыток для учителей |  |
| 24.11 | Поездка в г. Кировск .  Посещение музея. | 5-в кл |  |  |
| 26.11 | Проведение игры по профориентации для 6-х классов | 6а - 6б | Победила команда **6а** |  |
| 29.11 | Классный час  по профориентации | 5в-5б |  | Совместно с сотрудниками МСЦ и  ДЮБ. |
| 06.12 | Классный час  «И ещё раз о войне» | 5а-5б-5б |  | Совместно с сотрудником  ДЮБ Тимофеевой Надеждой Фёдоровной |
| 07.12 | Школьная Акция «Помощь братьям меньшим» | 1-4 классы |  | Собрано 100 кг корма |
| 09.12 | Игра по станциям на местности | 2в класс | Подготовлено 5 станций | Игра проведена на улице |
| 18.12 | Сбор макулатуры | 1-9 класс | Собрано 750 |  |
| 25.12 | Подведение итогов конкурса «Новый год стучит в окно» | 1-11 класс | 1м-214-119  2м 211-109-313-  3м- 215-306 | Классы участники и Победители получили сладкие призы |
| 28.12 | Новогодний праздник «Новый год стучит в окно» | 5 в кл | Игра по станциям | ДЮБ |

В 2019 году осуществлялась работа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в МБОУ СОШ № 10 .

Цель программы

Формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, устойчивости личности в коррупционных ситуациях и предупреждение коррупционного поведения граждан.

Программа предназначена для учащихся 9-11 классов ОУ. Она является междисциплинарной, интегративной. Ее содержание раскрывается модульно в рамках различных учебных дисциплинах: истории, обществознания, правоведения, географии, литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Класс/число | Элементы содержания | Дата проведения |
| 1. | Обществознание | 9/50 | Административное право. Понятие и черты административного правонарушения. Административное правонарушение. Антикоррупция. | 7.02,14.02,7.03.19-11кл. |
| 2. | Обществознание | 10/26 | Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Молодежь и коррупция. | 18.03.,22.03,15.04,19.14.19 |
| 3. | Обществознание | 10/26 | Средства массовой информации в политике. Коррупция и СМИ. | 08.04.19 |
| 4. | Обществознание | 10/26 | Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Власть и коррупция. | 06.03.19 |
| 5. | Обществознание | 10/26 | Право и система социальных норм. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Система антикоррупционных законов РФ. | 29.01,18.02,29.03.19г. |
| 6. | Обществознание | 10/26 | Политическая элита и ее особенности. Формирование элиты в современной России . Элементы коррупции в формировании политэлиты. | 25.04.19 |
| 7. | Обществознание | 11/22 | Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Коррупционное вмешательство в экологические правонарушения. | 25.04.19 |
| 8 | Обществознание | 11/22 | Экономика и экономическая наука. Человек в системе экономических связей. Деятельность коррупционных сетей на различных уровнях управления. | 26.04.19,17.0519г. |
| 9 | История | 10,11 класс/48 | Тема 1. Явление коррупции в мировой истории  Тема2. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве. | 18.04-11 кл.  20.04.19-10кл. |
| 10 | Литература | 8,11 класс | Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве (А. Данте, У. Шекспир, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, А.В. Сухово-Кобылин, И.П. Крылов, А.Н. Островский и др.).  Художественные образы «переродившихся» советских служащих (произведения В. Маяковского, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Зощенко, М. Булгакова и др.). | 8классы-ноябрь, декабрь  11классы-декабрь, февраль |

**Социализация учащихся.**

В МБОУ СОШ № 10 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

1. Социально-педагогическая диагностика

1.1.Проведена диагностика контингента обучающихся школы с целью оформления социального паспорта школы.

1.2. Тестирование обучающихся 5-а, 5-б, 5-в классов на определение уровня социальной адаптированности, автономности, активности и нравственной воспитанности, по результатам которого классным руководителям переданы выводы и рекомендации.

1.3.Организационная работа по социально-психологическому тестированию обучающихся, направленному на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

1.3.Изучение психолого-педагогических особенностей дезадаптированных обучающихся, выявление проблем в детско-родительских взаимоотношениях.

1.4.Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении.

1.5. Посещение семей обучающихся с целью обследования материально-бытовых условий (13 семей).

1.6. Диагностика интересов и профессиональной направленности личности обучающихся 8-а, 8-в классов.

1.7 Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению обучающихся 9-б класса.

1.8. Диагностика направленности личности обучающихся 6-б, 6-в классов.

1.9. Диагностика готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4-б, 4-в классов.

**2. Формирование банка данных**

2.1. На основании социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы.

2.2. Обновление списка и картотеки многодетных семей:

а) количество многодетных семей – 52, в том числе:

- с 3 детьми – 45

- с 4 детьми – 6

- с 5 детьми – 1

б) в них всего детей до 18 лет – 164

в) количество детей со статусом ребенок-инвалид – 1

г) количество детей, посещающих детский сад – 40

д) количество детей, обучающихся в школе – 95, в том числе в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты – 77

е) количество детей, обучающихся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования – 6

ж) количество неорганизованных детей – 23

з) количество многодетных семей с одним родителем – 5

2.3. Обновление списка детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях: выявлено 12 детей.

2.4. Обновление списка малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей: по итогам данной работы поставлено на бесплатное питание за счет бюджетных средств 131 обучающийся, в т.ч.: 3детей, состоящих на учете у фтизиатра,33ребенка на основании актов обследования материально-бытовых условий проживания, 80детей на основании списков и справок учреждений социальной поддержки населения о назначении государственной социальной помощи, 15 детей на основании документов, подтверждающих наличие трудной жизненной ситуации.

2.5. Обновление списка обучающихся из неблагополучных семей: на учете состоит7 семей.На учете в отделе по опеке попечительству Управления образования администрации г.Апатиты состоит 1 семья 2 семьи решением КДНиЗПг.Апатиты признаны находящимися в социально опасном положении

2.6. Обновление списков трудновоспитуемых и труднообучаемых детей: поставлено на учет 16 обучающихся. Запрошены характеристики у классных руководителей на детей, состоящих на учете. На учете в КДН и ЗП г.Апатиты состоит 4 человека, на учете в МО МВД России «Апатитский» состоит 3 человека

2.7. Собраны сведения на детей-инвалидов (6 детей).

2.8. Обновлена номенклатура дел социального педагога.

**3. Социально-педагогическая защита прав ребенка**

3.1. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями в соответствии с их потребностями в социально-педагогической защите.

3.3. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Апатиты, дошкольными образовательными учреждениями, центром занятости населения, отделом по вопросам миграции, службой сопровождения замещающих семей, общественным помощником уполномоченного по правам ребенка, центром социального обслуживания населенияпо вопросам защиты прав и законных интересов обучающихся и организации им различных видов помощи.

3.4. Разъяснительная работа среди обучающихся, родителей и классных руководителей о необходимости оформления паспортов по достижении 14-летнего возраста.

3.5. Сбор соглашений на сопровождение в школу и из школы обучающихся 1-5 классов.

**4. Обеспечение социальной поддержки семье в формировании личности ребенка**

4.1. Индивидуальные беседы с родителями с целью помощи в воспитании и обучении детей, в т.ч. по телефону.

4.2. Оформление стенда «Советы родителям»: «Как научить ребенка учиться», «Шесть навыков, которым стоит обучить ребенка до 12 лет», «Как защититься от Интернет-угроз», «Как вдохновить ребенка на учебу», «Правила безопасности во время зимних каникул» «Как можно и как нельзя наказывать ребенка», «Ваши жизнь и здоровье дороже миллионов лайков в социальных сетях».

4.3. Родительские собрания в 9-б, 11-а классах «Психологическая готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации».

4.4. Работа оздоровительного лагеря.

4.5. Прием заявлений на летний отдых.

4.6. Родительское собрание в 5-а классе «Проблемы воспитания и способы их решения (школьный буллинг)».

4.7. Родительское собрание в 2-в классе «Формирование мотивации к учебной деятельности».

4.8. Родительские собрания в 6-б, 6-в, 7-б классах «Особенности подросткового возраста и их влияние на формирование поведения ребенка».

4.9. Подготовлены и размещены на сайте школы статьи: «Как помочь ребенку вернуться в школьный ритм после каникул», «Пять ошибок родителей первоклассников», «Пять ошибок воспитания, которые занижают самооценку ребенка», «Четыре важных правила, которые должен знать каждый ребенок в Интернете», «Почему дети не хотят учиться: основные причины», «10 правил на все времена от Юлии Гиппенрейтер».

4.10 Родительское собрание в 1-а классе «Адаптация к образовательному учреждению в школьном возрасте».

4.11. Родительское собрание в 5-а классе «Организация режима дня».

4.12. Сопровождение обучающихся на Губернаторскую ёлку.

4.13. Информирование обучающихся и родителей о путевках в Зеленоборскую санаторную школу-интернат.

4.14. Сопровождение обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на благотворительное новогоднее представление хоккейного клуба «Апатиты».

4.17. Родительское собрание в 5-а классе «Профилактика употребления снюса».

4.19. Информирование замещающих родителей о конференции «Ответственное родительство: современные технологии, проблемы, пути решения».

4.20. Родительское собрание в 1-в классе «Чему необходимо научить ребенка».

**5. Социально-педагогическое консультирование**

5.1. Предоставлялись индивидуальные консультации для детей и родителей. Всего зафиксировано в журнале учета обращений 351 обращение. Самое большое количество обращений связано с вопросами, касающимися предоставления бесплатного питания.

5.2. Предоставлялились индивидуальные консультации для педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

5.3. Участие в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование» - предоставлена консультативная помощь 80родителям.

5.4. Консультирование родителей по организации дистанционного обучения детей по телефону и через социальные сети.

**6. Профориентационная работа**

6.1. Предоставлялись индивидуальные консультации отдельным обучающимся по выбору профессии.

6.2. Предоставлялась информация обучающимся об организациях профессионального образования.

6.3. Анкетирование обучающихся 9-х классов «О профессиональном самоопределении».

6.4. Организация посещенияобучающимися9-а, 9-б, 11-а классов «Выставки образовательных услуг».

6.5. Сбор сведений о дальнейшем обучении выпускников 9-х классов.

6.6. Информирование обучающихся 9-х классов о Дне открытых дверей в филиале МАГУ в г.Кировск.

6.7. Классный час в 7-б, 7-в классах «Ты и твоя будущая профессия».

6.8. Оформление стенда «Куда пойти учиться».

**7. Социально-педагогическая профилактика**

7.1. Беседы с родителями о здоровом питании на родительских собраниях.

7.2. Индивидуальные и групповые беседы с детьми о здоровом питании.

7.3. Оформлены стенды«Школьное здоровое питание», «Будьте здоровы!», «Что нужно знать о коронавирусе».

7.4. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися о профилактике правонарушений, о вреде табакокурения, употребления ПАВ и алкоголя, безопасном поведении, отношении к учебе.

7.5. Классный час в 5-а, 5-б, 5-в классах из цикла «Уроки безопасности» «Пожарная безопасность» (с участием сотрудника МЧС).

7.6. Участие в акции «Помоги пойти учиться».

7.7. Классные часы в 7-в, 9-а классах «Наркотики. Секреты манипуляции».

7.8. Классные часыв 5-а, 5-б, 5-в,6-в, 7-в классах «Секреты манипуляции: табак».

7.9. Цикл классных часов «Нравственный выбор как средство раскрытия личности человека» в 6-а, 6-б, 6-в классах (по фильму «Чучело»).

7.10. Классные часы в 9-а, 9-б классах «Уверен в себе – уверен на ОГЭ».

7.11. Классный час в 5-а классе из цикла «Уроки безопасности» «Правила дорожного движения».

7.12. Классный час в 6-б, 6-в классах по профилактике зависимости от он-лайн игр «Путь героя».

7.13. Классный час в 6-а, 6-б, 6-в, 7-а классах «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе».

7.14. Классный час в 6-б классе «Несколько слов об имидже».

7.15. Осуществлялся регулярный контроль посещаемости занятий обучающимися, склонными к пропускам без уважительной причины, индивидуальные беседы с ними и их родителями.

7.16. В целях вовлечения детей во внеклассную и внешкольную деятельность предоставлялась информация о возможностях учреждений дополнительного образования для детей, осуществлялся сбор сведений о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

7.17. Наблюдение обучающихся во внеурочной деятельности в школе.

7.18. Ведение картотеки неблагополучных семей и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

7.19. Разработка индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.

7.20. Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, малого педсовета, административных совещаниях по вопросам успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

7.21. Раздача памяток «Безопасный Интернет» обучающимся 2-х классов.

7.22. Цикл классных часов в 11-а (универс.) классе «Нравственный выбор как средство раскрытия личности человека» (по фильму «Со дна вершины»).

7.23. Классный час в 5-б классе «Моё здоровье – в моих руках!».

7.24. Классный час в 5-а классе «Тайна едкого дыма».

7.25 Классный час в 7-в классе «Секреты манипуляции: алкоголь».

7.26. Классные часы в 6-б, 7-а, 7-в классах «Четыре ключа к твоим победам».

7.27. Классные часы в 7-в, 9-а, 11-а классах «Профилактика употребления спайсов и снюса».

7.28. Классный час в 9-11 классах «Ответственность за распространение наркотиков в сети Интернет» (с участием инспектора ОДН Васильевой И.В.).

7.29. Классный час в 5-а, 7-в классах «Информационная безопасность».

7.30. Классный час в 5-а, 7-в классах «День правовой помощи детям».

7.31. Классный час в 3-б, 5-а, 5-б, 5-в, 7-в классах «Имя твоё – неизвестно, подвиг твой – бессмертен!»

7.32. Классный час в 9-а классе «Пять секретов настоящего мужчины».

7.33. Классный час в 5-а, 6-в классах «Как успеть всё-всё-всё».

7.34. Классный час в 5-а классе «Правила дорожного движения для велосипедистов».

7.35. Классный час в 5-б классе «Ставим условие – долой сквернословие».

7.36. Классный час в 5-б, 5-в классах «Путь хлеба».

7.37. Классный час в 5-а, 5-в классах «Что такое здоровье».

7.38. Классный час в 5-а классе «Профилактика обморожений».

7.39. Классный час в 5-а классе «профилактика ОРВИ и гриппа».

7.40. Классный час в 6-в классе «Уроки доброты».

7.41. Классный час в 5-а классе «Профилактика коронавирусной инфекции».

7.42. Классный час в 5-а, 5-б, 5-в, 8-б классах «Будьте здоровы!» (с участием врача-педиатра Центра здоровья)

**V.Востребованность выпускников**

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

|  |
| --- |
| **Выпускники 9-х классов** |
| Всего обучающихся на конец 2017/2018 учебного года | 61 |
| Получили аттестат | 60 |
| - в т.ч. получили аттестат с отличием | 4 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 1 |
| Получили справку о незавершенном основном общем образовании | 0 |
| Продолжают обучение в 10 классе | 36 |
| - в том числе за пределами области | 1 |
| Продолжают обучение в УСПО: | 24 |
| - в том числе за пределами области | 4 |
| Продолжают обучение на различных курсах | 0 |
| Не работают и не учатся | 0 |
| Работают (но не учатся) | 0 |

|  |
| --- |
| **Выпускники 11-х классов** |
| Всего обучающихся на конец учебного года | 25 |
| Получили аттестат | 25 |
| - в т.ч. награждены медалью | 1 |
| Не допущены к государственной итоговой аттестации | 0 |
| Получили справку о незавершенном среднем образовании | 0 |
| Продолжают обучение в учреждениях ВПО: | 18 |
| - в т. ч. в пределах Мурманской области | 4 |
| - в т. ч. за пределами Мурманской области | 14 |
| - в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга | 8 |
| Продолжают обучение в учреждениях СПО: | 7 |
| - в пределах Мурманской области | 2 |
| - за пределами Мурманской области | 5 |
| Работают | 0 |
| Призваны в ряды Вооруженных Сил | 0 |
| Не работают и не учатся | 0 |
| - в т. ч. по причине болезни | 0 |
| Другое (указать) - Нет информации | 0 |

**VI.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в МБОУ СОШ № 10 города Апатиты функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ СОШ №10 как предполагаемый результат ее реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

* оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
* оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

*Основные результаты внутреннего мониторинга и аналитические материалы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании*.

**VII. Условия реализации образовательных программ**

***Кадровое обеспечение реализации образовательных программ***

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

*Показатели по возрастному, образовательному цензу педагогических работников*

*и по уровню их квалификации*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **от 30 до 40** | **от 40 до 50** | **от 50 до 60** | **старше 60** |
| **2018/2019**  **на 31.12.2018** | 4 | 1 | 15 | 19 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | высшее педагогическое образование | высшее профессиональное образование | среднее профессиональное образование |
| **2019/2020**  **на 31.12.2019** | 39 | 1 | 3 |

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 93% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2019/2020**  **на 31.12.2019** |
| высшая квалификационная категория | 16 |
| первая квалификационная категория | 13 |
| соответствие занимаемой должности | 9 |
| не аттестованы | 5 |

Статистика показывает, что педагогический коллектив образовательной организации имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию 4 человека (9%) это молодые специалисты, педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2 лет.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

***Повышение педагогического мастерства***

Проблема, выявленная в ходе анализа деятельности педагогического коллектива, - преобладающая репродуктивная деятельность учащихся на уроке, недостаточно эффективная организация самостоятельной работы детей, неэффективность системы контроля со стороны учителей-предметников над поэтапным формированием знаний, умений и навыков обучающихся, недостаточно активное использование проектных технологий, отсутствие у части педагогов системной индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, слабый учет психофизических особенностей детей не позволяет добиться значительного повышения качества образования школьников.

В течение 2018/2019 (январь – май) и 2019/2020 (сентябрь – декабрь) учебных годов практическая деятельность педагогического коллектива школы по данной проблеме велась по нескольким направлениям:

* Повышение квалификации педагогических работников, переориентация работы учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; формирование основной мировоззренческой парадигмы: «Учиться не для школы, а для жизни»;
* Повышение квалификациивГАУДПОМО «Институт развития образования» (г. Мурманск) проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, реализации ФГОС НОО, ООО. Формы повышения квалификации – очная и очно-дистанционная (в несколько этапов).
* Краткосрочные проблемные курсы в объёме 36 - 72 часов по актуальным вопросам развития качества преподавания (в том числе дистанционные).

Анализ практической деятельности педагогического коллектива в 2018/2019 (январь – май) и 2019/2020 (сентябрь – декабрь) учебных годах позволяет отметить положительные тенденции:

* все педагоги вовлечены в систему методической работы через МО, школьные и муниципальные, творческие, проблемные группы;
* повысился профессиональный уровень педагогического коллектива через курсовую подготовку и аттестацию;
* возросла активность учителей по совершенствованию методики проведения урока, освоению инновационных педагогических технологий, дифференциации обучения;
* вырос уровень вовлеченности учащихся в проектную деятельность;
* на высоком уровне организована работа с одарёнными и мотивированными детьми, выросла результативность участия в интеллектуальных, творческих, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

**Выводы:**

* в школе сложена система работы с одаренными детьми;
* прослеживается высокая мотивация участия в олимпиаде, конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня;
* организована индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
* недостаточное внимание уделяется формированию ресурсной базы (детей олимпиадного образа мышления) в начальной школе и 5-7 классах, через проведение внутришкольных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
* низкая активность педагогов при участии в профессиональных конкурсах различного уровня и публичного представления своего опыта в средствах массовой информации и на образовательных сайтах.

***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Вопросы качества учебно-методического и библиотечно-информационногообеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2018/2019 (январь – май) и 2019/2020 (сентябрь – декабрь) учебных годов данные вопросы обсуждались на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Перечень УМК рассмотрен педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам и натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

В 2018/2019 (январь – май) и 2019/2020 (сентябрь – декабрь) учебных годах библиотека осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

*Комплектование библиотеки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **показатель** | **2019 г.** |
| 1. | Фонд библиотеки: учебники (ФГОС НОО, ООО, СОО) художественная, научно-популярная и прочая литература методическая литература (в том числе) | 39436  14475  17000  529 |
| 2. | Книгообеспеченность | 30 |
| 3. | **Приобретено:** Учебники | 1251 |
| 4. | Печатные периодические издания (количество наименований) | 8 |

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

МБОУ СОШ №10 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется по мере поступления новой информации.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации основной образовательной программы.

***Материально-техническое обеспечение***

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Характеристика здания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип строения | Общая площадь (кв. м) | Проектная наполняемость, чел. | Фактическая наполняемость в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, чел. |
| типовой проект | 7351,1 м2 | 1176 | 822 |

Наличие функциональных помещений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | Характеристика и количество помещений |
|  | Спортивный зал | 2: большой спортзал – 279 м2;  малый спортзал – 69,2 м2 |
|  | Учебные аудитории (кабинеты) | 36 |
|  | мастерские:  столярная  слесарная  домоводство (+кухня) | 3  85,3 м2  109,4 м2  53,8 м2 (+ 14,7м2) |
|  | Музыкальный зал | 1 (56 м2) |
|  | Столовая | 1 (187,9 м2) |
|  | Библиотека | 1 (52,8 м2) |
|  | Компьютерные классы | 2 (62,0 м2; 70,4 м2;) |
|  | Актовый зал | 1 (174,3 м2) |
|  | Кабинеты социального педагога | 1 (15,3м2); |
|  | Кабинеты медицинского обслуживания | 1 (17,6 м2 + процедурный 11,9 м2) |
|  | Другие | кабинет начальника хоз. отдела – 22 м2;  кабинет зам. директора по УВР – 21,0 м2;  кабинет зам. директора по ВР – 19,1 м2;  кабинет педагога-организатора – 29,2 м2;  канцелярия – 21,0 м2;  кабинет директора – 35,6 м2 |

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Все учебные кабинеты на 31.12.2018 г. оснащены мультимедийным оборудованием. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Во всех учебных кабинетах школы созданы автоматизированные рабочие места учителя.

На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии, обучающие программно-аппаратные комплексы по экологии для учащихся средней школы и начальных классов. В рамках внеурочной деятельности применялись комплекты робототехники (наборы на основе LEGO®, конструктора ПервоРобот NXT).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц.

***Информационно-техническое оснащение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оснащение учебных кабинетов**  Доля кабинетов, оснащенных копировально-множительной техникой | 100% |
|  | Доля кабинетов, оснащенных подключением к Интернет, к локальной сети | 100% |
|  | Наличие локальной сети | Да |
|  | Наличие подключения к сети Интернет (*кабинеты* с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение) | 3 |
|  | **Лабораторное и демонстрационное оборудование** |  |
|  | Наличие цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов | Да |
|  | Наличие цифрового микроскопа | Да |
|  | Наличие лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники | Да |
|  | Наличие наглядных пособий по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. | Да |
|  | Доля учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями | 100% |
|  | Наличие ЦОР по всем предметам | Да |

### Информация об использовании автоматизированной информационной системы

В АИС «Электронная школа» внесены все сведения необходимые для формирования расписания (заполнены и обновлены базы данных учащихся, педагогов, аудиторного фонда, КТП), сформированы учебные планы. На официальном сайте школы размещена информация об оказании услуг, предоставляемых в электронном виде:

* Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального образовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
* Зачисление в муниципальное образовательное учреждение;
* Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
* Предоставление информации о реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ.

**Статистическая часть**

1. **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей**

# (на 31.12.2019)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 657 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 295 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 313 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 208 человек/ 36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | профиль – 59  базовый – 5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 /% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека  5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека  15% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 456 человека  69% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 164 человек  24/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек  1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 18 человек  3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5 человек  1/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 215 человек  40/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 49 человека  7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 236 человек  36% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (Математическая школа МАГУ, факультативы, проводимые преподавателями МАГУ, Региональная школа для одаренных детей «А-ЭЛИТА», профильные лагеря для одаренных детей) | 58 человек  8 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек  95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 39 человек  95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека  5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека  5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человек  78 /% |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек  39% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек  32% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека  9,3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22 человек/  51,16% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека  10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25человек  61% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек  100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 657 человека  100 /% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 м2 |