

Принят

педагогическим советом школы
« 14» апреля 2021 г. протокол № 5

Утвержден

приказом директора
№ 131-ОД от 15.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
 - Организация учебного процесса
 - Содержание и качество подготовки обучающихся
- IV. Воспитательная работа и социализация обучающихся
- V. Востребованность выпускников
- VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VII. Условия реализации образовательных программ
 - Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение

Статистическая часть

- VIII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

1.2. Юридический адрес
184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом97

1.3. Фактический адрес
184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом97

1.4. Телефон/Факс **(815 55) 235-10**
Электронная почта **school10-apatity@bk.ru**

1.5. Лицензия: серия **51Л01** № **0000636** Дата **23ноября 2016 года**
кем выдана лицензия **Министерство образования и науки Мурманской области**
срок окончания лицензии **бессрочно**

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации
кем выданосвидетельство **Министерство образования и науки Мурманской области**
серия **51А01** № **0000186** Дата **14.02.2017**
срок окончания аккредитации **26.04.2025**

1.7. Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ:**822** человека одномоментно

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор	<ul style="list-style-type: none">✓ Осуществляет общее руководство деятельностью Школы;✓ представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы,✓ утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы,✓ подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность,✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение;✓ заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора;✓ определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;✓ решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">✓ Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы;✓ рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы;✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся;✓ принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами;✓ принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»;✓ принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы.

Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; ✓ определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; ✓ разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; ✓ определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; ✓ осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; ✓ координирует деятельность методических объединений; ✓ проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; ✓ организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы по</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; ✓ совершенствованию материально-технической базы МБОУ; ✓ организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; ✓ контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Структура управления МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты

Учредитель
Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области

Администрация МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты

Директор

Заместитель директора

Заместитель директора

Заместитель директора

Заместитель директора

Начальник
хозяйственного
отдела

(по вопросам ведения в соответствии с приказом о распределении обязанностей)

Общее собрание трудового коллектива

Методическое объединение
учителей-предметников

Методическое объединение
классных руководителей

Обслуживающий персонал

Педагогический совет

Методический совет

Родительская конференция

Совет школы

Совет обучающихся

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории, обществознания и искусства;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №10 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией.

Реализуемые образовательные программы в 2019/2020 (январь – май) и 2020/2021(сентябрь – декабрь)учебных годах:

- а) программа начального общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года);
- б) программа основного общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет);
- в) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по математике (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5лет);
- г) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по информатике (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года);
- д) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по обществознанию (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 3 года);
- е) программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года);
- ж) программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года).

С учётом потребностей и возможностей личности, общеобразовательные программы в Организации осваиваются в следующих формах:

- 1) в Организации;
- 2) вне Организации в форме семейного образования и самообразования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих ОУ по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Организации.

Организация при всех формах получения образования использует дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном действующим законодательством.

Классы в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ

Направленность		2019/2020 (на 31.05.2020)	2020/2021 (на 31.12.2021)	
		Классы / кол-во обучающихся	Классы / кол-во обучающихся	
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы:	1А – 26	1А – 28	
		1Б – 20	1Б – 21	
		1В – 25	1В – 26	
		2А – 25	2А – 25	
		2Б – 18	2Б – 21	
		2В – 24	2В – 25	
		3А – 26	3А – 24	
		3Б – 25	3Б – 18	
		3В – 26	3В – 25	
		4А – 27	4А – 26	
4Б – 20	4Б – 27			
4В – 25	4В – 27			
Итого (кл./чел.)		12 кл / 287 чел	12 кл / 293чел	
Основное общее образование	Общеобразовательные классы:	5Б – 25	5Б – 25	
		5В - 15	5В – 25	
		6Б – 27	6Б – 24	
		6В – 16	6В – 16	
		7В – 13	7В - 25	
		7В – 16		
		8В - 14		
	Итого (кл/чел)		5 кл / 96 чел	7кл / 145 чел
	С углублённым изучением предметов	5А – 26	5А – 25	
		6А - 25	6А – 25	
7А – 27		7А – 26		
7Б – 24		8А – 27		
8А – 29		8Б – 19		
8Б – 20		9А – 30		
8В – 24		9Б – 22		
9А- 24		9В - 24		
9Б- 16				
Итого (кл/чел)		9 кл / 215 чел.	8 кл / 198чел.	
Итого (кл./чел.)		14 кл/311 чел	15 кл/343 чел	
Среднее общее образование	<i>социально-гуманитарный профиль</i>	11А-12		
	<i>универсальный профиль</i>	10А-10	10А –15 11А - 10	
	<i>технологический</i>	10А –17	11А –17	
	<i>физико-математический профиль</i>	11А-10		

Итого (кл./чел.)	2 кл / 49 чел	2 кл / 41 чел
Всего в учреждении (кл./чел.)	28 кл / 647 чел	29 кл / 677 чел

Вывод: Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся. Количественный состав школы за последний год увеличился на 5%. Следует отметить, что в течение обследуемого периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы города, края в связи с объективными миграционными причинами.

В связи с социальным запросом учащихся школы и их родителей возросло число классов углубленного изучения предметов.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Режим работы образовательного учреждения: **дневной, односменный**

Организация учебных занятий

Режимные показатели	НОО		ООО				СОО	
	1-4 классы		5-6 классы		7-9 классы		10-11 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней		5 дней		5 дней		5 дней	
Продолжительность уроков (мин)	40мин.		40мин.		40мин.		40мин.	
Продолжительность перерывов (мин)	min	max	min	max	min	max	min	max
	20 мин.	40 мин.	10 мин.	20 мин.	10 мин.	20 мин.	10 мин.	20 мин.

Продолжительность уроков в 1-х классах:

сентябрь-декабрь – 35 минут;

январь- май –40 минут.

Годовой календарный учебный график на 2019/2020 учебный год

Четверть	Продолжительность четверти	Количество учебных недель и дней в четверти	Каникулы	Продолжительность каникул	Период промежуточной аттестации
1-е классы: 5-дневная учебная неделя					
I четверть	02.09.2019-25.10.2019	40 уч. день (8 недель)	26.10.2019-04.11.2019	10 дней	
II четверть	05.11.2019-20.12.2019	39 уч. дней (6 недель+ 4 дня)	21.12.2019-08.01.2020	19 дней	
III четверть	09.01.2020-19.02.2020	30 уч. дней (6 недель)	20.02.2020-24.02.2020	5 дней	
	25.02.2020-27.03.2020	23 уч. дней (4 недели + 3 дня)	28.03.2020-05.04.2020	9 дней	
IV четверть	06.04.2020-28.05.2020	38 уч. день (7 недель + 3 дня)	29.05.2020-31.08.2020	95 дней	Итоговые контрольные работы (апрель)
Итого:		165 уч. дней 33 учебных недели		138 день	
2-4-е классы: 5-дневная учебная неделя					
I четверть	02.09.2019-	40 уч. день	26.10.2019-	10 дней	

	25.10.2019	(8 недель)	04.11.2019		
II четверть	05.11.2019-27.12.2019	39 уч. дней (7 недель+ 4 дня)	28.12.2019-08.01.2020	12 дней	16.12. – 24.12.2019 административные контрольные работы по математике, русскому языку
III четверть	09.01.2020-19.02.2020	30 уч. дней (6 недель)	20.02.2020-24.02.2020	5 дней	
	25.02.2020-27.03.2020	23 уч. дней (4 недели + 3 дня)	28.03.2020-05.04.2020	9 дней	
IV четверть	06.04.2020-28.05.2020	38 уч. день (7 недель + 3 дня)	29.05.2020-31.08.2020	95 дней	20.04.-15.05.2020 2- 3 классы: административные контрольные работы по математике, русскому языку 4 классы: ВПР - (в соответствии с графиком проведения)
Итого:		170 уч. дней 34 учебные недели		131 день	
5-6-е классы: 5-дневная учебная неделя					
I четверть	02.09.2019-25.10.2019	40 уч. дней (8 недель)	26.10.2019-04.11.2019	10 дней	
II четверть	05.11.2019-27.12.2019	39 уч. дней (7 недель + 4 дня)	28.12.2019-08.01.2020	12 дней	16.12.-25.12.2019: административные контрольные работы
III четверть	09.01.2020-19.02.2020	30 уч. дней (6 недель)	20.02.2020-24.02.2020	5 дней	
	25.02.2020-27.03.2020	23 уч. дня (4 недели + 3 дня)	28.03.2020-05.04.2020	9 дней	
IV четверть	06.04.2020-28.05.2020	38 уч. дней (7 недель + 3 дня)	29.05.2020-31.08.2020	95 дней	15.04.-20.05.2019 административные контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР;
Итого:		170 уч. дней 34 учебные недели		131 дней (36+95)	
7-11-е классы: 6-дневная учебная неделя					
I четверть	02.09.2019-26.10.2019	48 уч. дней (8 недель)	27.10.2019-04.11.2019	9 дней	
II четверть	05.11.2019-28.12.2019	47 уч. дней (7 недель + 5 дней)	29.12.2019-08.01.2020	11 дней	16.12.-25.12.2019: административные контрольные работы
III четверть	09.01.2020-19.02.2020	35 уч. дней (5 недель + 5 дней)	20.02.2020-24.02.2020	5 дней	

	25.02.2020-28.03.2020	28 уч. дней (4 недели + 4 дня)	29.03.2020-05.04.2020	8 дней	
IV четверть	06.04.2020-30.05.2020	46 уч. дней (7 недель + 4 дня)	31.05.2020-31.08.2020	93 дня	15.04.-22.05.2020 7-8, 10 классы: административные контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР; 9 классы – репетиционные экзамены школьного уровня (по графику); 11 классы: ВПР в соответствии с утвержденным графиком; 5-10 классы: защита учебных проектов (по графику)
Итого:		204 уч. дня (34 учебные недели)		126 дней (33+93)	

Годовой календарный учебный график
МБОУ СОШ №10 г. Апатиты
на 2020/2021 учебный год
при 5-дневном режиме обучения 1-11 классов

Четверть	Продолжительность	Количество учебных недель и дней в четверти	Каникулы	Продолжительность каникул	Период промежуточной аттестации
1-е классы: 5-дневная учебная неделя					
I четверть	01.09.2020-23.10.2020	39 уч. дня (7 недель + 4 дня)	24.10.2020-08.11.2020	16 дней	
II четверть	09.11.2020-28.12.2020	36 уч. дня (7 недель+ 1 день)	29.12.2020-10.01.2021	13 дней	
III четверть	11.01.2021-17.02.2021	28 уч. дней (5 недель + 3 дня)	18.02.2021-23.02.2021	6 дней	
	24.02.2021-26.03.2021	22 уч. дня (4 недели + 2 дня)	27.03.2021-04.04.2021	9 дней	
IV четверть	05.04.2021-01.06.2021	40 уч. дней (8 недель)	02.06.2021-31.08.2021	93 дня	Итоговые контрольные работы (апрель)
Итого:		165 учебных дней 33 учебные недели		137 дней (44+93)	
2-11-е классы: 5-дневная учебная неделя					
I четверть	01.09.2020-23.10.2020	39 уч. дня (7 недель + 4 дня)	24.10.2020-08.11.2020	16 дней	
II четверть	09.11.2020-31.12.2020	39 уч. дней (7 недель + 4 дня)	01.01.2021-10.01.2021	10 дней	16.12.-25.12.2020: административные

					контрольные работы
III четверть	11.01.2021- 17.02.2021	28 уч. дней (5 недель 3 дня)	18.02.2021- 23.02.2021	6 дней	
	24.02.2021- 26.03.2021	22 уч. дня (4 недели + 2 дня)	27.03.2021- 04.04.2021	9 дней	
IV четверть	05.04.2021- 03.06.2021	42 уч. дней (8 недель + 2 дня)	04.06.2021- 31.08.2021	89 дней	20.04.-20.05.2021 2-8 классы: Итоговые контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР; 4 – 8 классы: ВПР (в соответствии с графиком проведения) 9 классы – репетиционные экзамены школьного уровня (по графику); 11 классы: ВПР в соответствии с графиком; 5-10 классы: защита учебных проектов (по графику)
Итого:		170 учебных дней 34 учебные недели		130 дней (41+89)	

Расписание 2019/2020 (январь – май) и 2020/2021 (сентябрь – декабрь) учебных годов было составлено на основе учебного плана (ООП НОО, ООО, СОО) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД, занятия внеурочной деятельности, предметные консультации для учащихся в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, СОО.

- При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся – закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и

- их результат;
- формировались универсальные учебные действия;
- развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

на уровне основного общего образования

- освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию;

на уровне среднего общего образования

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для получения учащимися образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению в учебный план с 5 и 7 класса вводятся программы дополнительного (углубленного) изучения отдельных предметов. В 10-11 классах сохраняется преемственность в дополнительной(углубленной) подготовке.

Вариативность образования (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организована работа факультативных и элективных курсов, направленных на углубление знаний по отдельным предметам учебного плана. Выбор осуществлялся с учетом запросов родителей.

Учебный план разработан по уровням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (11 класс), федерального государственного стандарта НОО, ООО и СОО создает условия для формирования компонента образовательного учреждения.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.
2. Соответствие и обновление образовательных стандартов
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий сохранения и укрепление здоровья школьников.
6. Современная инфраструктура.
7. Совершенствование материально-технической базы.

Повышение качества образовательных услуг обеспечивалось через:

- ✓ использование различных форм обучения (очное и домашнее обучение);
- ✓ обновление содержания образования через введение факультативов, обеспечивающих расширение объёма знаний и повышения интереса обучающихся к предметам;

- ✓ осуществление методической работы (проведение теоретических и практических семинаров, методическая и предметные недели, работа проблемных и творческих групп и т.д.).
- ✓ освоение новых педагогических технологий, методов, форм и приёмов;
- ✓ подготовка будущих первоклассников через организацию работы «Школы будущего первоклассника» с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
- ✓ обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (через консультации, беседы, тренинги);
- ✓ осуществление контроля выполнения образовательных стандартов.

Работа по перечисленным направлениям позволила получить следующие результаты:

1) полнота реализации заявленных образовательных программ - 100%. Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (их теоретической и практической части) показал, что учащиеся успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При невозможности проведения уроков (праздничные дни, отсутствие замены в период болезни, курсовой подготовки) педагоги проходят учебные программы за счёт резервных уроков, уроков повторения, корректировки рабочей программы, а также проводят дополнительные уроки вместо отсутствующих учителей, при этом, не допуская перегрузки учащихся.

2) успеваемость и качество обучения представлены в таблицах.

В течение учебного года осуществляется мониторинг по выявлению слабоуспевающих обучающихся. Классные руководители отслеживают результаты успеваемости, проводят работу с учителями предметниками, родителями, привлекают администрацию, социального педагога для решения возникающих проблем в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении школьных программ, с целью предупреждения дезадаптации учащихся.

Педагогический коллектив регулярно проводит мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях:

1. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, ребёнком.
2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов, проведение индивидуальных консультаций по предмету.
3. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.

В 1-2 классах школы исключается система бального(отметочного) оценивания успешности усвоения основной образовательной программы.

2019/2020 учебный год (на 31.05.2020)

класс	Кол-во уч	не успевают	обучаются на		% успеваемости	% качества знаний
			5	4 - 5		
3-а	26		1	23	100%	92%

3-б	26		1	15	100%	62%
3-в	26		2	18	100%	77%
итого	78		4	56	100%	77%
4-а	27		2	16	100%	67%
4-б	20		1	10	100%	55%
4-в	26		0	13	100%	50%
итого	73		3	39	100%	58%
НОО	151		7	95	100%	67%
5-а	26		3	16	100%	73%
5-б	25		0	5	100%	20%
5-в	15		1	5	100%	40%
итого	66		4	26	100%	45%
6-а	27		7	16	100%	85%
6-б	27		0	10	100%	37%
6-в	16		0	5	100%	31%
итого	70		7	31	100%	54%
7-а	27		2	12	100%	52%
7-б	24		2	6	100%	33%
7-в	13	1	0	5	93%	36%
итого	64	1	4	23	98%	42%
8-а	29		1	7	100%	28%
8-б	21		0	4	100%	19%
8-в	24		3	11	100%	58%
итого	74		4	22	100%	35%
9-а	24		1	15	100%	67%
9-б	17		0	5	100%	29%
итого	41		1	20	100%	51%
ООО	265	1	19	111	99,6%	50%
10-а	27		3	12	100%	56%
11-а	22		3	7	100%	45%
СОО	49		6	19	100%	51%
всего по школе	466	1	32	225	99,7%	56%

2020/2021 учебный год (на 31.12.2020)

класс		не успевают	обучаются на		% успеваемости	% качества знаний
			5	4 - 5		
3-а	24		2	16	100%	75%

3-б	18		1	10	100%	61%
3-в	25		4	10	100%	56%
итого	67	0	7	36	100%	64%
4-а	26		1	12	100%	50%
4-б	27		1	13	100%	52%
4-в	27		0	10	100%	37%
итого	80		2	35	100%	46%
НОО	147		9	71	100%	54%
5-а	25		2	10	100%	48%
5-б	25	1	1	9	96%	40%
5-в	25		0	5	100%	20%
итого	75	1	3	24	99%	36%
6-а	25		0	10	100%	40%
6-б	24	3	0	3	88%	13%
6-в	16		0	6	100%	38%
итого	65	3	0	19	95%	29%
7-а	26		2	12	100%	54%
7-б	25		0	3	100%	12%
7-в	17	3	0	2	82%	12%
итого	68	3	2	17	96%	28%
8-а	27		0	14	100%	52%
8-б	20		2	2	100%	20%
8-в	14		0	1	100%	7%
итого	61	0	2	17	100%	31%
9-а	30	1	0	4	97%	13%
9-б	22	5	0	0	77%	0%
9-в	24	2	2	7	92%	38%
итого	76	8	2	11	89%	17%
ООО	345	15	9	88	96%	28%
10-а	15		1	3	100%	27%
11-а	27		3	9	100%	44%
СОО	42		4	12	100%	36%
всего по школе	534	15	22	171	97%	36%

Вывод:

- ✓ во II полугодии 2019/2020 успеваемость на всех уровнях обучения относительно стабильна, в I полугодии 2020/2021 успеваемость снизилась; причиной снижения

качества обучения является увеличение детей с низким уровнем учебных возможностей и низкой мотивацией к обучению;

- ✓ для повышения качества образования необходимо: усиление контроля за деятельностью учителей-предметников; внедрение здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, формирование устойчивой мотивации к обучению, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ классным руководителям и учителям-предметникам проанализировать проблемы снижения качества обучения, спланировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний, скоординировать работу с родителями учащихся, что позволит к концу учебного года стабилизировать успешность обучения.

Качество подготовки выпускников, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный год	2019/2020			2020/2021		
	4	9	11	4	9	11
Кол-во учащихся	73	41	22	80	76	27
Обучаются на «5»	3	1	3	2	2	3
Обучаются на «4» и «5»	39	20	7	35	11	9
Успеваемость (%)	100	100	100	100	89	100
Качество знаний (%)	58	51	45	46	17	44

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Наименование предмета	Общее количество учащихся	Количество уч-ся, сдававших экзамен (%)	балл ЕГЭ		
			max / min	Средний	
Базовый уровень освоения программы					
Русский язык	22	22	100 %	91/59	76
Математика (профиль)	22	13	59%	88/18	59

Английский язык	22	2	9%	90/82	86
Обществознание	22	7	32%	85/39	58
История	22	6	27%	98/47	70
Химия	22	1	5%	68/68	68
Биология	22	3	14%	60/39	51
Литература	22	2	9%	77/56	66
Физика	22	5	23%	100/42	60
География	22	1	5%	55/55	55
Информатика	22	6	27%	88/48	68
Профильный уровень освоения программы					
Математика	10	9	90%	88/56	71
Физика	10	5	23%	100/42	60
Информатика	10	6	27%	88/48	68

Вывод:

- по результатам государственной итоговой аттестации учащиеся в основном по всем предметам подтвердили годовую отметку, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы по предметам по выбору говорят о том, что практически все обучающиеся осознанно выбирают предметы, оценивая реальные возможности и уровень знаний.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Информация о количестве выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (9 класс) и аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)

Год	2019/2020
Аттестат об основном общем образовании с отличием	1
аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)	3

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации основной образовательной программы, одним из приоритетных направлений которой является создание системы поддержки талантливых детей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности является важнейшей составляющей образовательного процесса. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Работа педагогического коллектива по данному направлению осуществлялась посредством вовлечения обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе дистанционных, занятиях проектной и исследовательской деятельностью в школьном научном обществе.

Таким образом, ресурсом развития школы является участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предьявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

Основными формами работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями являются:

- 1) подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- 2) вовлечение талантливых учащихся в проектную, инновационную, творческую деятельность через реализацию школьных образовательных проектов, работу школьного научного общества;
- 3) занятия в профильных классах;
- 4) предпрофильная подготовка через факультативные и индивидуально-групповые занятия.

Результаты участия обучающихся в олимпиаде школьников

3-4 классы в 2019/2020

	Кол-во участников	Из них победителей	Из них призеров	% победителей и призеров
Русский язык			2	
математика			2	
Муниципальный				
Русский язык	9	1	2	55%

математика	9	1	3	55%
английский язык	6	-	3	66%

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Общеобразовательные предметы	2019-2020			
	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	51	10	16	8
Биология	49	9	18	6
География	43	7	8	2
Информатика и ИКТ	9	2	9	2
История	77	12	12	3
Искусство (МХК)	7	2	5	3
Литература	29	5	4	3
Математика	82	15	28	7
Обществознание	82	18	12	1
ОБЖ	27	5	8	2
Право	32	6	7	1
Русский язык	55	11	14	5
Технология	30	4	3	1
Физика	49	6	12	0
Физическая культура	29	4	2	0
Химия	17	3	4	2
Экономика	27	2	4	1
Экология	46	9	6	1
Астрономия	12	1	1	0
ВСЕГО	257	131	64	48

5-11 классы

	Кол-во участников	Из них победителей	Из них призеров	% победителей и призеров
Региональный				
Литература	1	-	1	100%
Обществознание	1	-	1	100%
Математика	1	-	1	100%
История	1	-	1	100%
Литература	1	-	-	
ОБЖ	1	-	-	
Русский язык	1	-	-	
ИТОГО	4	-	4	57%

Вывод:

- учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ практически по всем предметам;
- наиболее результативным оказалось участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, английскому языку, математике;
- все учащиеся, принимавшие участие в региональном этапе ВОШ, стали призерами и победителями

Информация об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня

Мониторинг результативности участия обучающихся 5-11 классов в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, конференциях свидетельствует об увеличении количества участников и повышении эффективности участия в мероприятиях различного уровня. Расширен спектр мероприятий международного и всероссийского уровня, позволяющих учащимся развить творческий потенциал.

Анализ результатов свидетельствует о результативности реализации программы «Одаренные дети». Большинство учащихся испытывают повышенный интерес к исследовательской и проектной деятельности, так как рассматривают данный вид деятельности в качестве расширения кругозора, самовыражения и самоопределения.

Результативность участия учащихся в наиболее значимых мероприятиях

Название конкурса/конференции	Ф.И.О. обучающегося, класс	Результат
Муниципальный уровень		
научно-практической конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»	Бондаренко В., 6 класс Климова В., 6 класс Пятовская В, 6 класс Палатников А.10 класс	призер призер призер призер
XXVII городская научно-практическая конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Рыжкова Н. , 7 класс Чупрова С, 7 класс Семенкевич Е., 11 класс	победитель призер призер
научно-практическая конференция «Я открываю мир»	Халиулин Г., 2класс Алексеев К., 3 класс Лебедик Е.,4 класс	Призер призер победитель
историко-литературный и художественный конкурс «День славянской письменности и культуры»	Пигунов Д., 7 класс	призер
Конкурс чтецов «Мы о победе говорим стихами»	Жуков В., 7 класс	участник
Конкурс рисунка к 75-летию со Дня Победы	Пигунов Д., 7 класс Семенкевич Е, 10 класс	Призер спецдиплом
соревнования «Безопасное колесо»	команда	победитель
литературная викторина	4 класс	победитель
Форум «РДШ- онлайн»	Чуфырева М., 8 класс	

Игра «Орленок»	команда	IV место
литературно-художественный конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!»	Ермолаев А., 3 класс Карпова Е., 7 класс Коваль Л., 3 класс	Победитель Призер Победитель
конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни – наш выбор»	команда, 4 класс	призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Нефедов Я., 6 класс Степанова А., 6 класс Чекунова А., 6 класс	Призер Призер призер
Конкурс чтецов «Живая классика»	Степанова А., 6 класс	дипломант
Конкурс «День славянской письменности и культуры»	Пигунов Д, 7 класс	призер
Экономическая игра «НЭП или рэп»	Команда, 8 класс	II место
Фестиваль плакатов «Традиции, традиционный промысел России»	Сапрыкина Т., 8 класс	участник
Конкурс «Символ года -2020»	Сапрыкина Т., 8 класс	призер
Дистанционный конкурс видеоэкспериментов «Химия вокруг нас»	Милюков Б., 3 класс	диплом
Дистанционный конкурс « По следам Робинзона»	Команда, 4 класс	победитель
Дистанционный конкурс «Россия, Русь! Храни меня, храни»	Адашкевич А., 4 класс	участник
III Фестиваль детского творчества «Я помню! Ягоржусь!»	Голдобин А., 4 класс Куликовская А., 4 класс	Победитель победитель
Конкурс «Моё летнее путешествие»	Иванов И, 3 класс	призер
Региональный уровень		
Олимпиада научно-исследовательских проектов «Человек- Земля-Космос»	Фатькина П., 7 класс Чуфырева М., 8 класс	призер призер
Межрегиональная конференция «Научно-практические проблемы в области химии и химических технологий»	Чуфырева М., 8 класс Палатников А., 10 класс Сибиряков В., 10 класс	участник участник участник
IVсоревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее»	Семенкевич Е., 11 класс	призер
III региональная молодежная научная конференция «Будущее Севера»	Семенкевич Е., 11 класс	призер
Физико-математическая олимпиада школьников «Северное сияние»	Пашкин А, 6 класс	победитель
Форум РДШ «Я могу»	Чуфырева М., 8 класс	

	Устинова М., 8 класс	
Предпринимательский курс «Фабрика предпринимательства. Дети»	Чуфырева М., 8 класс	призер
Форум «Арктика. Настоящее и будущее»	Чуфырева М., 8 класс	участник
Конкурс «Ворлдскиллс»	Уткина А., 9 класс Кутергина А., 9 класс	Призер участник
Конкурс сочинений к 75-летию со Дня Победы	Семенкевич Е, 10 класс	спецдиплом
Фестиваль «Овация»	Шабанова М., 7 класс	победитель
Дистанционный видеопроjekt «Эстафета памяти»	Гордеев Р., 3 класс	победитель
Конкурс детского рисунка, «Атомный Север. 75-летие атомной отрасли в России»	Курганский М., 4 класс	лауреат
Всероссийский уровень		
конкурсный отбор во Всероссийский образовательный центр для одаренных детей «Сириус»	Семенкевич К., 10 класс Шабанова М., 7 класс	Призер участник
семинар математической школы «Унишанс» г. Санкт-Петербург	команда	призер
Конкурс «Моя Россия»	10 человек	участники
Конкурс «Развитие. Исследование. Проекты»	Веселова К., 7 класс Ушакова М, 11 класс Фаткина П., 7 класс Чуфырева М., 8 класс Богословская Е., 10 класс	Победитель Победитель Победитель Победитель призер
Конкурс «Шаги в науку»	Чуфырева М., 8 класс	призер
конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Палатников А., 11 класс	участник
Олимпиада школьников по математике «Ломоносов»	Пашкин А., 6 класс	участник
Образовательный проект «Глобальная школьная лаборатория»	214 человек	участники
«Всероссийская школа фармацевтов»	7 человек	участники
Дистанционная программа «Уроки настоящего» образовательного центра «Сириус» г. Сочи	15 человек	участники
Конкурс ведущих «Классных встреч» РДШ	Чуфырева М., 8 класс	
Олимпиада школьников по экономике «РАНХиГС»	Евшин В., 9 класс	призер

Игра по языкознанию «Русский медвежонок»		
Конкурс «Письмо с фронта»	Сапрыкина Т., 8 класс	победитель
Конкурс сочинений «Война в истории моей семьи»	Сапрыкина Т., 8 класс	победитель
Международный уровень		
онлайн-конкурс Фоксфорда	Степанова А., 6 класс	призер
онлайн-конкурс Фоксфорда (история)		

IV. Воспитательная работа

Цели и задачи воспитания на 2020 год в школе определялись в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения

Воспитательные цели:

- Развитие личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию.
- Развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

Создание условий для личностного роста обучающихся школы.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Организовать деятельность классных коллективов на основе ученического самоуправления, развивать у обучающихся стремление к самоанализу, самооценке, самостоятельности и инициативе.
- Формировать нравственные качества обучающихся, в которых концентрируются их отношения к действительности, к другим людям, к себе
- Воспитывать общечеловеческие и национально-культурные ценности через поддержание системы традиций, определяющих идеологию школы.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, создание условий для социализации личности в учебно-воспитательном процессе.
- Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.

Воспитательная деятельность включала следующие направления работы:

- Ценностно-ориентированное.
- Гражданско-патриотическое
- Правовое.
- Физкультурно-оздоровительное.
- Экологическое.
- Развитие детского движения и ученического самоуправления.
- Работу с родителями.

- Дополнительное образование.
- Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся.
- Совершенствование работы классных руководителей .

В 2020 году продолжили реализовываться воспитательные программы МБОУ СОШ № 10

- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»
- Программа " Патриотического воспитания на 2016-2020 гг."
- Программа профилактики суицидального поведения среди подростков
- По профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ № 10 « Я выбираю жизнь»
- Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Дополнительное образование

В 2019/2020 уч.году на базе школы функционировали 4 кружка(руководители -педагоги ДДТ):

-«АРТ-студия «Любава» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-студия «Любава» разработана на основе типовой программы «Художественное конструирование из бумаги» для детей от 6,5 до 11 лет(34 ч., 2 года обучения) Руководитель Л.К.Куцева)

-«Самodelкин»: «3D-моделирование» (Руководитель Павлова Людмила Николаевна)

-«Самodelкин»: «Путешествие в Роболандию» (руководитель Рафиханова Марина Александровна)

-Клуб интеллектуальных игр " Что? Где? Когда?» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Что? Где? Когда?» разработана в 2016 году на основе специальной, справочной и методической литературы, с использованием информационных сайтов, с учетом возрастных особенностей детей. Руководитель Е.П.Юркина)

Результаты:

№ п/п	Дата проведения	Место проведения (город, учреждение)	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Название мероприятия	Название творческого объединения	Результат участия (<u>кол-во участников, подготовленных педагогом,</u>
1	Январь 2020	МБУДО ДДТ	Муниципальный	III тур синхронного турнира «Южный ветер» по игре «Что? Где? Когда?»	«Что? Где? Когда?»	Команды - "Асоциальный компот" и "Клевер", участие – 11 человек; II место – Полюгаев Роман, Рябова Варвара, Писанова Анна, Латышева Дарья, Богословская

						Елена (5)
2	Январь	МБУДО ДДТ	Всероссийский	III тур синхронног о турнира «Южный ветер» по игре «Что? Где? Когда?»	«Что? Где? Когда?»	Команды - "Асоциальный компот" и "Клевер", участие – 11 человек;
3	Январь	Гимназия №1	Всероссийский	V тур X Школьного Региональн ого Кубка по "Что? Где? Когда?"	«Что? Где? Когда?»	Команды - "Асоциальный компот" и "Клевер", участие – 10 человек
4	Февраль	МБУДО ДДТ	Муниципальный	IV тур синхронног о турнира «Южный ветер» по игре «Что? Где? Когда?»	«Что? Где? Когда?»	Команды - "Асоциальный компот" и "Клевер", участие – 10 человек;
5	Февраль	МБУДО ДДТ	Всероссийский	IV тур синхронног о турнира «Южный ветер» по игре «Что? Где? Когда?»	«Что? Где? Когда?»	Команды - "Асоциальный компот" и "Клевер", участие – 10 человек;
6	Февраль	Гимназия №1	Всероссийский	VI тур X Школьного Региональн ого Кубка по игре "Что? Где? Когда?"	«Что? Где? Когда?»	Команды - "Асоциальный компот" и "Клевер", участие – 10 человек
7	Март	ГАУДО МО «МОЦД О «Лапланд ия»	Региональный	Финал Региональн ого чемпионата Мурманско й области по игре «Что? Где? Когда?»	«Что? Где? Когда?»	Команда - " Асоциальный компот", участие – 6 человек (Полюгаев Роман, Рябова Варвара, Писанова Анна, Латышева Дарья, Богословская Елена, Личковаха

						Григорий)
	С 18.03.202 0	Дистанци онное обучение (Приказ № 56-0 от 18.03.202 0				

Общешкольные мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Участники	Итог	Примечание
11.09.	Профилактическая акция «Внимание - дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения.	1-4 классы 74чел.	Выход лекторской группы «Светофор» 1-2 классы: Фаткина Полина Боровикова Юлианна Резник Виолетта 3-4 классы: Жарова Мария Веселова Карина	
	Участие команды школы в городской туристической игре «По следам Робинзона - 20»	4 б класс	Команда школы в общем зачете заняла 1 м	
29.09.	Областная онлайн-акция «Голубь мира» посвященная международному Дню мира, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 кл	Полюгаев Роман Латышева Даша Титова Анна Голдобина Ксения Битиева Алина Ребята получили СЕРТИФИКАТЫ участник	Открыла Акцию А.В Андреева, уполномоченный по делам молодежи
12.10	Участие в Акции «Угости собаку из приюта»	1-9 кл	Активно принимали участие 1-6 классы	Собрали корм для собак и вывезли в собачий приют
18.11	Урок по профориентации	9-бкл	Встреча с выпускником школы и студентом Мончегорского спортивного колледжа	

26.11	Урок по профорientации «Я и мир профессий»	8в		
26.11	Акция «Сбор макулатуры»		Сдано: 1т300 кг	
12.12	Участие в муниципальном форуме «Я могу!»	7-8-9 кл	Команда школы участвовала в форуме, получили удостоверения	
18.12	Молодёжная образовательно-краеведческая конференция «Север помнит: Никто не забыт-ничто не забыто» Кибер-квест «Война в Заполярье!» Экологическая акция по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!»	10-11 кл 1-10 кл	Собрано...40 кг	
	Выпуск стенгазеты «Низкий вам поклон за ваш труд!»	6-7 кл	Газета посвящена врачам работающим в ковидном центре.	
	Участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!» флешмоб	9б кл	Команда 9б заняла 1 место	
	Акция «Милосердие» Новогодний подарок для воспитанников дома ребёнка	6 б кл		На адрес школы поступило Благодарственное письмо

	Общешкольный традиционный Новогодний конкурс на лучшее оформление школы «Новый год, стучит в окно!»	Активно приняли участие: 1 абв 2 абв 3абв 4аб 5абв 6ав 7абв 8б 9абв		
	Региональный Фестиваль детского творчества «ОВАЦИЯ 2020» «За мир и дружбу на планете, за счастье всех детей на свете!», посвященный Году памяти и славы России, в рамках программы «Детям России – Образование, Здоровье и Духовность	Региональный	Лауреат I степени конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Мир в наследство» Шабанова Маргарита	
	«Символ года – 2020» («Центральная библиотечная система г.Апатиты)	Муниципальный	Диплом победителя III степени Сапрыкина Татьяна	
	Конкурс сочинений в номинации «Письмо с фронта» (история одной семьи) изд. «Педлидер» pedleader.ru	Всероссийский	Победитель I место Сапрыкина Татьяна	№ 2161360 от 08.05.2020

	Конкурс сочинений в номинации «Война в истории моей семьи» изд. «Педагогические инновации» pedinn.ru	Всероссийский	Диплом за I место Сапрыкина Татьяна	
15.01 2021	Участие в 6 Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация: «Стихотворение» «Современная притча»	6б Вадешкина Софья	Вадешкина Соня Диплом за 1 место в номинации «Современная притча». Диплом за 1 место в номинации «Стихотворение»	
		Вадешкина Софья 6в кл	Диплом за 1 место В номинации «Современная притча» Сертификат участника в номинации «Стихотворение» Министр образования и науки Мурманской области О.А.Дзюба	
30.11	Участие в Муниципальном конкурсе «Снежная саночница»	3в кл	3 место	
Ноябрь-март	Участие в III Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Россия» тема: «Сказки, легенды, мифы народов России»	Иванова Дарина 6в кл	Диплом за участие	Благодарственное письмо

12.12.2020	Фестиваль спортивных ФЛЕШМОБОВ среди обучающихся ОО г.Апатиты «ЖИВИ ЯРКО!» в рамках Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»		Благодарность за подготовку участников команды	
18 – 19 02	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам	Состав команды: Галов Ярослав 7а Галов Кирилл 6а Журавлёв Иван 4в Балинова Ирина 4а	Общекомандное 2 место! В личном первенстве: Галов Кирилл 1м Галов Ярослав 2м Журавлёв Иван 3м	
12-13. 03	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по русским шашкам «Чудо –шашки- 2021»	Состав команды: Сазонов Андрей Галов Кирилл Иванова Дарина Басков Максим Кузечкин Данил Алиев Гусейн		
	Дежурство по микрорайону школы совместно с сотрудником ГИБДД Остаповой С.Г.	Отряд ЮИД «Светофор»	Ребята писали письма водителям, и вручали их во время дежурства.	Дежурство ребят, снимало Народное телевидение
12.03	Общешкольный праздник «Широкая Масленица 2021!»		Активное участие в организации принял 9б класс	
18.03	Поездка в г. Мурманск, со сводной группой школьников по БП			
29-30- 31.03	Региональный молодёжный форум «Мы - команда РДШ»		Участники от школы: Емельянова Карина Алексеев Никита Зыков Антон Батин Никита Маненков	

			Никита Чуфырёва Мирослава	
	Акция «Милосердие» Сбор корма для собак из приюта			

1. Социально-педагогическая работа

1.1. Диагностика контингента обучающихся школы с целью оформления социального паспорта школы.

1.2. Тестирование обучающихся 5-х классов на определение уровня социальной адаптированности, автономности, активности и нравственной воспитанности, по результатам которого классному руководителю переданы выводы и рекомендации.

1.3. социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

1.4. Изучение психолого-педагогических особенностей дезадаптированных обучающихся, выявление проблем в детско-родительских взаимоотношениях.

1.5. Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении.

1.6. Посещение семей обучающихся с целью обследования материально-бытовых условий (3 семьи).

1.7. Анкетирование родителей обучающихся начальных классов по организации питания и предоставление его результатов в Совет депутатов г.Апатиты.

1.8. Анкетирование родителей обучающихся 2-а класса в рамках реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и предоставление его результатов в Территориальный отдел Роспотребнадзора.

1.9. Анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов по выбору формы одноразового бесплатного питания.

2. Формирование банка данных

2.1. На основании социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы.

2.2. Обновление списка и картотеки многодетных семей:

а) количество многодетных семей – 54, в том числе:

- с 3 детьми – 44

- с 4 детьми – 9

- с 5 детьми – 1

б) в них всего детей до 18 лет – 176

в) количество детей со статусом ребенок-инвалид – 0

г) количество детей, посещающих детский сад – 44

д) количество детей, обучающихся в школе – 101, в том числе в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты – 86

е) количество детей, обучающихся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования – 4

ж) количество неорганизованных детей – 24

з) количество многодетных семей с одним родителем – 3

2.3. Обновление списка детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях: 13 детей.

2.4. Обновление списка малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей: по итогам данной работы поставлено на бесплатное питание за счет бюджетных средств 115 детей, в т.ч.: 4 детей, состоящих на учете у фтизиатра, 17 детей на основании актов обследования материально-бытовых условий проживания, 79 детей на основании списков и справок органов социальной защиты о назначении государственной социальной

помощи, 16 детей на основании документов, подтверждающих наличие трудной жизненной ситуации.

2.5. Обновление списка обучающихся из неблагополучных семей: на учете состоит 4 семьи.

2.6. Обновление списков трудновоспитуемых и труднообучаемых детей: поставлено на внутришкольный учет 13 обучающихся. Запрошены характеристики и планы работы у классных руководителей на детей, состоящих на учете. На учете в КДН и ЗП г.Апатиты и МО МВД России «Апатитский» состоит 2 человека

3. Социально-педагогическая защита прав ребенка

3.1. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями в соответствии с их потребностями в социально-педагогической защите.

3.2. Участие в заседании суда по иску об ограничении в родительских правах

3.4. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Апатиты, ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН», Апатитским городским судом, прокуратурой г.Апатиты, ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.» по вопросам защиты прав и законных интересов обучающихся.

3.5. Разъяснительная работа среди обучающихся, родителей и классных руководителей о необходимости оформления паспортов по достижении 14-летнего возраста.

3.6. Размещение на информационном стенде и на сайте школы информации для родителей о горячей линии «Школьный завтрак» в рамках контроля запуска системы бесплатного горячего питания для учеников начальной школы.

4. Обеспечение социальной поддержки семье в формировании личности ребенка

4.1. Индивидуальные беседы с родителями с целью помощи в воспитании и обучении детей,

4.2. Оформление стенда «Советы родителям»: «Как научить ребенка учиться», «Меры профилактики ОРВИ и гриппа», «Формирование у ребенка навыков здорового питания», «Формирование у ребенка навыка правильного мытья рук», «Как защититься от Интернет-угроз», «Как можно и как нельзя наказывать ребенка».

4.3. Организационная работа по экскурсии для обучающихся 9-б класса «Моя Москва».

4.4. Подготовка и размещение на сайте школы памяток для родителей «Формирование у ребенка навыков здорового питания», «Грипп – симптомы и профилактика».

4.5. Подготовка к размещению в социальных сетях в группах классов видеороликов для родителей «Как мотивировать ребенка учиться», «Как заменить токсичные родительские утверждения на педагогичные», «Роль родителя в школе: как сохранить спокойствие», «Как вдохновить ребенка учиться: 5 советов психолога», памятки в целях выявления детей, попавших под влияние секты или неформальных молодежных объединений.

4.6. Организационная работа по дистанционному участию обучающихся в Губернаторской елке.

5. Социально-педагогическое консультирование

5.1. Предоставлялись индивидуальные консультации для детей и родителей. Всего зафиксировано в журнале учета обращений 294 обращения. Самое большое количество обращений связано с вопросами, касающимися предоставления бесплатного питания.

5.2. Предоставлялись индивидуальные консультации для педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

6. Профориентационная работа

6.1. Предоставлялись индивидуальные консультации отдельным обучающимся по выбору профессии.

6.2. Предоставлялась информация обучающимся об организациях профессионального образования.

6.3. Информирование через социальные сети обучающихся 8-9 классов о Дне открытых дверей в филиале МАГУ в г.Кировск онлайн.

- 6.4. Информирование обучающихся 11-а класса через социальную сеть о возможностях и порядке поступления в учреждения профессионального образования органов внутренних дел.
- 6.5. Информирование через социальные сети обучающихся 9-11 классов о Вечере открытых дверей в филиале МАГУ в г.Апатиты онлайн.
- 6.6. Подготовка информации для классных руководителей 6-11 классов о проекте «Фестиваль профессий».
- 6.7. Информирование обучающихся 11-а класса о порядке поступления в ВУЗы Министерства обороны.
- 6.8. Информирование обучающихся 11-а класса об онлайн-выставке «Навигатор поступления 2020-2021».
- 6.9. Информирование обучающихся 11-а класса о Дне открытых дверей в Психолого-педагогическом институте МАГУ.
- 6.10. Информирование обучающихся 10-11 классов об онлайн-встрече в МАГУ.
- 6.12. Информирование обучающихся 10-11 классов о форуме «Технологии 3D-моделирования в горном деле».
- 6.13. Информирование обучающихся 11-а класса о Дне открытых дверей в Санкт-Петербургском педиатрическом медицинском университете.
- 6.14. Информирование обучающихся 11-а класса об онлайн-встрече «Выбирай!» Института педагогики и психологии ПетрГУ.
- Проведены Всероссийские открытые уроки «Проектория»
Участие в Программе ранней профориентации Юниор Профи (JuniorSkills) (6 чел- Обучение основам медицинской помощи) 2 чел.- Обучение основам поварского дела

7. Социально-педагогическая профилактика

- 7.1. Составлен план совместных мероприятий с МО МВД России «Апатитский» в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 7.2. Индивидуальные и групповые беседы с детьми о здоровом питании.
- 7.3. Оформлены стенды «Школьное здоровое питание», «Будьте здоровы!», «Мы – против наркотиков! Ты – с нами?», «Правила безопасности во время зимних каникул».
- 7.4. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися о профилактике правонарушений, о вреде табакокурения, употребления ПАВ и алкоголя, безопасном поведении, отношении к учебе, правилах гигиены в условиях пандемии.
- 7.6. Участие в акции «Помоги пойти учиться».
- 7.7. Классный час в 11-а классе «Наркотики. Секреты манипуляции».
- 7.8. Классный час в 5-б, 7-в классах «Секреты манипуляции: табак».
- 7.9. Классный час в 5-в классе «Путь хлеба».
- 7.10. Классный час в 7-а, 7-б классах «Секреты манипуляции: алкоголь».
- 7.11. Цикл классных часов «Нравственный выбор как средство раскрытия личности человека» в 6-в классе (по фильму «Чучело»).
- 7.12. Классный час в 9-а, 9-б классах «Уверен в себе – уверен на ОГЭ».
- 7.13. Классный час в 1-б, 5-а, 5-б, 5-в, 6-а классах из цикла «Уроки безопасности»: «Правила дорожного движения».
- 7.14. Классный час в 8-а, 8-б классах «Четыре ключа к твоим победам».
- 7.15. Классный час в 7-б, 7-в классах «Профилактика употребления спайсов и снюса».
- 7.16. Классный час в 8-в классе «Мои подростковые грабли».
- 7.17. Классный час в 5-в классе «Ставим условие – долой сквернословие!».
- 7.18. Классный час в 10-а классе «Влияние алкоголя на репродуктивную функцию человека».
- 7.19. Классный час в 5-б классах по профилактике зависимости от виртуальных игр «Путь героя».
- 7.20. Классный час в 10-а классе «Тайна природы женщины».
- 7.21. Цикл классных часов «Нравственный выбор как средство раскрытия личности человека» в 10-а классе (по фильму «Дорогая Елена Сергеевна»).
- 7.22. Классный час в 5-б классе «Техника безопасности в Новогодние праздники».

7.16. Подготовка к размещению в социальных сетях в группах классов видеороликов «Как не погибнуть на наших дорогах», «Как распознать коронавирусную инфекцию», «Меры предосторожности и правила поведения на льду».

7.17. Размещение в группах классов в социальных сетях памяток «Антитеррор», «Правила поведения учащихся в современной информационной среде», «Мошенничество», «Экстремизм – угроза обществу», «Зимние забавы без травм и неприятностей».

7.17. Осуществлялся регулярный контроль посещаемости занятий обучающимися, склонными к пропускам без уважительной причины, индивидуальные беседы с ними и их родителями.

7.18. В целях вовлечения детей во внеклассную и внешкольную деятельность предоставлялась информация о возможностях учреждений дополнительного образования для детей, осуществлялся сбор сведений о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

V. Востребованность выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

Выпускники 9-х классов	
Всего обучающихся на конец 2019/2020 учебного года	40
Получили аттестат	40
- в т.ч. получили аттестат с отличием	1
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	24
- в том числе за пределами области	1
Продолжают обучение в УСПО:	16
- в том числе за пределами области	5
Продолжают обучение на различных курсах	0
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	0

Выпускники 11-х классов	
Всего обучающихся на конец учебного года	22
Получили аттестат	22
- в т.ч. награждены медалью	3
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0
Продолжают обучение в учреждениях ВПО:	17
- в т.ч. в пределах Мурманской области	3
- в т.ч. за пределами Мурманской области	14
- в т.ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	8
Продолжают обучение в учреждениях СПО:	2

- в пределах Мурманской области	2
- за пределами Мурманской области	0
Работают	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0
Не работают и не учатся	1
- в т. ч. по причине болезни	0
Другое (указать) - Нет информации	2

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в МБОУ СОШ № 10 города Апатиты функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ СОШ №10 как предполагаемый результат ее реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Основные результаты внутреннего мониторинга и аналитические материалы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

VII. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

Показатели по возрастному, образовательному цензу педагогических работников и по уровню их квалификации

	до 30 лет	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 60	старше 60
2019/2020 на 31.12.2019	4	1	11	19	8

	высшее педагогическое образование	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
2019/2020 на 31.12.2019	36	3	4

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 93% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

	2019/2020 на 31.12.2019
высшая квалификационная категория	16
первая квалификационная категория	14
соответствие занимаемой должности	8
не аттестованы	5

Статистика показывает, что педагогический коллектив образовательной организации имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию 5 человек (11,6%) это молодые специалисты, педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2 лет и вновь принятые педагогические работники, не отработавшие в организации 2 года.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Повышение педагогического мастерства

Проблема, выявленная в ходе анализа деятельности педагогического коллектива, - преобладающая репродуктивная деятельность учащихся на уроке, недостаточно эффективная организация самостоятельной работы детей, неэффективность системы контроля со стороны учителей-предметников над поэтапным формированием знаний,

умений и навыков обучающихся, недостаточно активное использование проектных технологий, отсутствие у части педагогов системной индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, слабый учет психофизических особенностей детей не позволяет добиться значительного повышения качества образования школьников.

В течение 2019/2020 (январь – май) и 2020/2021 (сентябрь – декабрь) учебных годов практическая деятельность педагогического коллектива школы по данной проблеме велась по нескольким направлениям:

- ✓ Повышение квалификации педагогических работников, переориентация работы учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; формирование основной мировоззренческой парадигмы: «Учиться не для школы, а для жизни»;
- ✓ Повышение квалификации в ГАУДПОМО «Институт развития образования» (г.Мурманск) проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, реализации ФГОС НОО, ООО. Формы повышения квалификации – очная и очно-дистанционная (в несколько этапов).
- ✓ Краткосрочные проблемные курсы в объёме 36 -72 часов по актуальным вопросам развития качества преподавания (в том числе дистанционные).

Анализ практической деятельности педагогического коллектива в 2019/2020 (январь – май) и 2020/2021 (сентябрь – декабрь) учебных годах позволяет отметить положительные тенденции:

- все педагоги вовлечены в систему методической работы через МО, школьные и муниципальные, творческие, проблемные группы;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива через курсовую подготовку и аттестацию;
- возросла активность учителей по совершенствованию методики проведения урока, освоению инновационных педагогических технологий, дифференциации обучения;
- вырос уровень вовлеченности учащихся в проектную деятельность;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными и мотивированными детьми, выросла результативность участия в интеллектуальных, творческих, спортивно-оздоровительных мероприятиях

ФИО учителя	Название профессионального конкурса, мероприятия, публикации	Уровень мероприятия	Результат	Сайт, в случае публикации (ссылка)
Белгородцева Л.А.	Публикация «Развитие интеллектуальных умений младших	всероссийский		http://akrosta.ru/events/publikaciya-materiala/work_search=work089940/

	школьников при организации словарно-орфографической работы на уроках русского языка»			#search_result
Белгородцева Л.А.	Публикация «Методическая копилка учителя начальных классов» Презентация по ИЗО «Техники ИЗО»	муниципальный		Сайт Управления образования
10 педагогов	Муниципальный семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (приказ от 27.01.2020 г. № 13-2/о)	муниципальный		
Шацкая В.И.	Методические разработки опубликованные на сайте infourok.ru.	федеральный	Публикация авторских разработок в количестве 10 штук	www.infourok.ru
Шацкая В.И.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учитель России – 2020»	федеральный	победитель	
Сапрыкина Н.В.	Конференция «Дистанционный педагог: реализация удаленного обучения»	международный	сертификат	Mega-talant.com
Сапрыкина Н.В.	Блиц олимпиада «Дистанционные технологии обучения»	всероссийский	победитель	

Был обобщен опыт работы школы на межрегиональном образовательном форуме «Электронная школа: успешные практики», который включал семинар по актуальным

вопросам цифровизации образования в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда", мастер - классы лучших педагогов, круглый стол по обсуждению подходов к цифровизации образования.

Выводы:

- в школе сложена система работы с одаренными детьми;
- прослеживается высокая мотивация участия в олимпиаде, конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня;
- организована индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- недостаточное внимание уделяется формированию ресурсной базы (детей олимпиадного образа мышления) в начальной школе и 5-7 классах, через проведение внутришкольных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- низкая активность педагогов при участии в профессиональных конкурсах различного уровня и публичного представления своего опыта в средствах массовой информации и на образовательных сайтах.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Вопросы качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2019/2020 (январь – май) и 2020/2021 (сентябрь – декабрь) учебных годов данные вопросы обсуждались на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Перечень УМК рассмотрен педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам и натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

В 2019/2020 (январь – май) и 2020/2021 (сентябрь – декабрь) учебных годах библиотека осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

Комплектование библиотеки

№	показатель	2020 г.
1.	Фонд библиотеки:	41662
	учебники (ФГОС НОО, ООО, СОО)	16681
	художественная, научно-популярная и прочая литература	17000
	методическая литература (в том числе)	529
2.	Книгообеспеченность	30
3.	Приобретено: Учебники	2206
4.	Печатные периодические издания (количество наименований)	8

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

МБОУ СОШ №10 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется по мере поступления новой информации.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость, чел.	Фактическая наполняемость в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, чел.
типовой проект	7351,1 м ²	1176	822

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1.	Спортивный зал	2: большой спортзал – 279м ² ; малый спортзал – 69,2 м ²
2.	Учебные аудитории (кабинеты)	36
3.	мастерские: столярная слесарная домоводство (+кухня)	3 85,3 м ² 109,4 м ² 53,8 м ² (+ 14,7м ²)
4.	Музыкальный зал	1 (56 м ²)
5.	Столовая	1 (187,9 м ²)
6.	Библиотека	1 (52,8 м ²)
7.	Компьютерные классы	2 (62,0 м ² ; 70,4 м ²)

8.	Актный зал	1(174,3м ²)
9.	Кабинеты социального педагога	1 (15,3м ²);
10.	Кабинеты медицинского обслуживания	1 (17,6 м ² + процедурный 11,9 м ²)
11.	Другие	кабинет начальника хоз. отдела – 22 м ² ; кабинет зам. директора по УВР – 21,0 м ² ; кабинет зам. директора по ВР – 19,1 м ² ; кабинет педагога-организатора – 29,2 м ² ; канцелярия – 21,0 м ² ; кабинет директора – 35,6 м ²

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Все учебные кабинеты на 31.12.2020 г. оснащены мультимедийным оборудованием. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Во всех учебных кабинетах школы созданы автоматизированные рабочие места учителя.

На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии, обучающие программно-аппаратные комплексы по экологии для учащихся средней школы и начальных классов. В рамках внеурочной деятельности применялись комплекты робототехники (наборы на основе LEGO®, конструктора ПервоРоботNXT).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц.

Информационно-техническое оснащение

	Оснащение учебных кабинетов	
1.	Доля кабинетов, оснащенных копировально-множительной техникой	100%
2.	Доля кабинетов, оснащенных подключением к Интернет, к локальной сети	100%
3.	Наличие локальной сети	Да
4.	Наличие подключения к сети Интернет (<i>кабинеты с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение</i>)	3
	Лабораторное и демонстрационное оборудование	
5.	Наличие цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов	Да
6.	Наличие цифрового микроскопа	Да
7.	Наличие лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники	Да
8.	Наличие наглядных пособий по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д.	Да
9.	Доля учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями	100%

10.	Наличие ЦОР по всем предметам	Да
-----	-------------------------------	----

Информация об использовании автоматизированной информационной системы

В АИС «Электронная школа» внесены все сведения необходимые для формирования расписания (заполнены и обновлены базы данных учащихся, педагогов, аудиторного фонда, КТП), сформированы учебные планы. На официальном сайте школы размещена информация об оказании услуг, предоставляемых в электронном виде:

- ✓ Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального образовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- ✓ Зачисление в муниципальное образовательное учреждение;
- ✓ Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
- ✓ Предоставление информации о реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Статистическая часть

**IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации
(на 31.12.2020)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	657 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	-

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человека 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек 18/%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек 3 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек 3 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек 1/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	267 человек 40/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человека 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	657 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (Математическая школа МАГУ,	13 человек 2 %

	факультативы, проводимые преподавателями МАГУ, Региональная школа для одаренных детей «А-ЭЛИТА», профильные лагеря для одаренных детей)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	36 человек 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 69 /%
1.29.1	Высшая	16 человек 39%
1.29.2	Первая	14 человек 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек 63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	43 человек 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	657 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 м ²



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

ПРИКАЗ

«15» апреля 2021 года

№ 131-ОД

**Об утверждении ежегодного Отчета о результатах самообследования
по итогам 2020 года**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 № 1218) и от 10 декабря 2014г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования по итогам 2020 года.
2. Лаунеру А. В., системному администратору разместить на официальном сайте Организации копию отчета о результатах самообследования за 2020 год и копию настоящего приказа на сайте школы не позднее 20.04.2020.
3. Руденковой К. И., делопроизводителю, представить экземпляр Отчета в Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области на бумажном носителе не позднее 20.04.2020.
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
5. Контроль за исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И. Х. Бадамшин



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

ПРИКАЗ

«11» января 2021 года

№ 85-ОД

Об организации подготовки и проведения процедуры самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и с целью обеспечения доступности и открытости информации МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование с целью определения оценки системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведения анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в форме мониторинга
2. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:
Кузьменко Т.М., заместитель директора – председатель рабочей группы;
Члены рабочей группы:
Волкова С.В., заместитель директора;
Скоробогатченко С.И., заместитель директора;
Сорокина Е.П., заместитель директора;
Симонова А.П., начальник хозяйственного отдела;
Титовская Е.С., библиотекарь.
3. Рабочей группе:
 - 3.1. Изучить нормативно-правовые документы всех уровней;
 - 3.2. Организовать сбор информации (фактического материала) для проведения анализа работы за 2020 год с 18.02.2020 по 18.03.2020
 - 3.3. Распределить ответственность за сбор информации следующим образом:

ответственные лица	название раздела (содержание)
Аналитическая часть	
Кузьменко Т.М.	Общие сведения об образовательной организации Система управления организацией

	Организация учебного процесса оценка качества кадрового обеспечения
Волкова С.В.	По курируемым направлениям: Оценка образовательной деятельности Функционирование внутренней системы оценки качества образования Востребованность выпускников школы
Кузьменко Т.М. Сорокина Е.П. Скоробогатченко С.И.	По курируемым направлениям: Оценка образовательной деятельности Содержание и качество подготовки учащихся Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Титовская Е.С.	Оценка качества учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения
Симонова А.П.	Оценка качества материально-технического обеспечения
Статистическая часть	
Волкова С.В. Кузьменко Т.М. Сорокина Е.П. Скоробогатченко С.И.	Результаты анализа показателей деятельности (по курируемым направлениям) в соответствии с приложением к приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией » в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 12118)

3.4. Кузьменко Т.М., заместителю директора:

- обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) до 01.04.2021.
- представить отчет о результатах самообследования на рассмотрение педагогическому совету и утверждение директору.

4. Лаунеру А.В., системному администратору, разместить копию отчета о результатах самообследования за 2020 год на сайте школы не позднее 20.04.2021.
5. Направить копию отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты за 2020 год Учредителю не позднее 20.04.2021.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И. Х. Бадамшин

С приказом ознакомлены:

	С. В. Волкова
	Т. М. Кузьменко
	А. В. Лаунер
	А. П. Симонова
	С. И. Скоробогатченко
	Е. П. Сорокина
	Е. С. Титовская