

**Принят**  
педагогическим советом школы  
«Об» апреля 2023 г. протокол № 9

**Утвержден**  
приказом директора  
№ 181-ОД от 06.03.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 10»**  
**за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
  - Организация учебного процесса
  - Содержание и качество подготовки обучающихся
- IV. Воспитательная работа и социализация обучающихся
- V. Востребованность выпускников
- VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VII. Условия реализации образовательных программ
  - Кадровое обеспечение
  - Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
  - Материально-техническое обеспечение

### Статистическая часть

- VIII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследования проводятся в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462, Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017 № 1218, Приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017. Порядок и правила проведения самообследования по МБОУ СОШ №10 г. Апатиты регламентированы «Порядком проведения самообследования» и приказом № 175/01-09 от 26.01. 2018 года о самообследовании.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №10 г. Апатиты, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

---

1.2. Юридический адрес  
**184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом97**

---

1.3. Фактический адрес  
**184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Строителей, дом97**

---

1.4. Телефон/Факс **(815 55) 235-10**  
Электронная почта **school10-apatity@bk.ru**

---

1.5. Лицензия: серия **51Л01** № **0000636** Дата **23ноября 2016 года**  
кем выдана лицензия **Министерство образования и науки Мурманской области**  
срок окончания лицензии **бессрочно**

---

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации  
кем выданосвидетельство **Министерство образования и науки Мурманской области**  
серия **51А01** № **0000186** Дата **14.02.2017**  
срок окончания аккредитации **26.04.2025**

---

1.7. Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: **822** человека одновременно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 10» функционирует с 1985 года. В настоящее время в школе 25 классов, в которых обучается 616 человек.

Классы	Общее количество обучающихся	Количество общеобразовательных классов	Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	Количество профильных классов
1-4	253	10	-	-
5-9	317	6	7	-
10-11	46	-	-	2
Итого:	616	16	7	2

В МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- программы дополнительного образования (техническое и социальное направления в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты осуществляет свою деятельность в благоприятных социальных условиях: близость к центральной и детско-юношеской библиотекам, близость к организациям дополнительного образования (в шаговой доступности для школьников находятся Дом детского творчества им. академика А.Е. Ферсмана и школа искусств).

К неблагоприятным условиям можно отнести устаревшие оснащения и вид некоторых помещений для организации учебной и внеурочной деятельности, устаревшее оборудование, длительное отсутствие квалифицированных кадров (учителей физики, математики).

## II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осуществляет общее руководство деятельностью Школы;</li> <li>✓ представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы,</li> <li>✓ утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы,</li> <li>✓ подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность,</li> <li>✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение;</li> <li>✓ заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора;</li> <li>✓ определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>✓ решает другие вопросы текущей деятельности Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы;</li> <li>✓ рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы;</li> <li>✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся;</li> <li>✓ принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения;</li> <li>✓ принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>✓ принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы.</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы;</li> <li>✓ определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе;</li> <li>✓ разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе;</li> <li>✓ определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>✓ осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов;</li> <li>✓ координирует деятельность методических объединений;</li> <li>✓ проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов;</li> <li>✓ организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</li> </ul>
Совет Школы	Рассматривает вопросы по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ;</li> <li>✓ совершенствованию материально-технической базы МБОУ;</li> <li>✓ организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;</li> <li>✓ контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

## Структура управления МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты

Учредитель

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области

Администрация МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты  
Советник по воспитанию  
Социальный педагог

Общее собрание трудового коллектива

Методическое объединение  
учителей-предметников

Методическое объединение  
классных руководителей

Обслуживающий персонал

Педагогический совет

Методический совет

Родительская конференция

Совет школы

Совет обучающихся

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### ***Организация учебного процесса***

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573) и от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями от 02.12.2020 № 39, от 02.11.2021 № 27), с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №10 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией.

***Реализуемые образовательные программы в 2021/2022 (январь – май) и 2022/2023 (сентябрь – декабрь) учебных годах:***

- а) программа начального общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года);
- б) программа основного общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет);
- в) программа среднего общего образования (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года);
- г) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по математике (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет);
- д) программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по обществознанию (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года);
- е) программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по отдельным предметам (уровень – общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года).

С учётом потребностей и возможностей личности, общеобразовательные программы в Организации осваиваются в следующих формах:

- 1) в Организации очного, очно-заочного
- 2) вне Организации в форме семейного образования и самообразования,

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих ОУ по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Организации.

Организация при всех формах получения образования использует дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном действующим законодательством.



Режим работы образовательного учреждения: **дневной, односменный**

**Годовой календарный учебный график**  
**МБОУ СОШ №10 г. Апатиты на 2021/2022 учебный год**  
**при 5-дневном режиме обучения 1-11 классов**

Четверть	Продолжительность четверти	Количество учебных недель и дней в четверти	Каникулы	Продолжительность каникул	Период промежуточной аттестации
<b>1-е классы: 5-дневная учебная неделя</b>					
I четверть	01.09.2021-29.10.2021	43 уч. дня (8 недель + 3 дня)	30.10.2021-07.11.2021	9 дней	
II четверть	08.11.2021-22.12.2021	33 уч. дня (6 недель+ 3 дня)	23.12.2021-09.01.2022	18 дней	
III четверть	10.01.2022-18.02.2022	30 уч. дней (6 недель)	19.02.2022-23.02.2022	5 дней	
	24.02.2022-25.03.2022	20 уч. дня (4 недели)	26.03.2022-03.04.2022	9 дней	
IV четверть	04.04.2022-31.05.2022	39 уч. дней (7 недель+4 дня)	01.06.2022-31.08.2022	92 дня	Итоговые контрольные работы (апрель)
<b>Итого:</b>		<b>165 учебных дней</b> <b>33 учебные недели</b>		<b>137 дней</b> <b>(41+96)</b>	
<b>2-11-е классы: 5-дневная учебная неделя</b>					
I четверть	01.09.2021-29.10.2021	43 уч. дня (8 недель + 3 дня)	30.10.2021-07.11.2021	9 дней	
II четверть	08.11.2021-29.12.2021	38 уч. дня (7 недель + 3 дня)	30.12.2021-09.01.2022	11 дней	13.12.-24.12.2021: административные контрольные работы
III четверть	10.01.2022-18.02.2022	30 уч. дней (6 недель)	19.02.2022-23.02.2022	5 дней	
	24.02.2022-25.03.2022	20 уч. дня (4 недели)	26.03.2022-03.04.2022	9 дней	
IV четверть	04.04.2022-31.05.2022	39 уч. дней (7 недель+4 дня)	01.06.2022-31.08.2022	92 дня	20.04.-20.05.2022 <b>2-8 классы:</b> Итоговые контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР; <b>4 – 8 классы:</b> ВПР (в соответствии с графиком проведения) <b>9 классы –</b> репетиционные экзамены школьного уровня (по графику); <b>11 классы:</b> ВПР в соответствии с графиком; <b>5-10 классы:</b> защита учебных проектов (по графику)
<b>Итого:</b>		<b>170 учебных дней</b> <b>34 учебные недели</b>		<b>126 дней</b> <b>(34+92)</b>	

**Годовой календарный учебный график**  
**МБОУ СОШ №10 г. Апатиты**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**при 5-дневном режиме обучения 1-11 классов**

Четверть	Продолжительность четверти	Количество учебных недель и дней в четверти	Каникулы	Продолжительность каникул	Период промежуточной аттестации
<b>1-е классы: 5-дневная учебная неделя</b>					
I четверть	01.09.2022-26.10.2022	40 уч. дня (8 недель)	27.10.2022-06.11.2022	11 дней	
II четверть	07.11.2022-22.12.2022	34 уч. дня (6 недель+ 4 дня)	23.12.2022-08.01.2023	17 дней	
III четверть	09.01.2023-17.02.2023	30 уч. дней (6 недель)	18.02.2023-26.02.2023	9 дней	
	27.02.2023-31.03.2023	24 уч. дня (4 недели+4 дня)	01.04.2023-09.04.2023	9 дней	
IV четверть	10.04.2023-06.06.2023	37 уч. день (7 недель+2 дня)	07.06.2023-31.08.2023	86 дней	Итоговые контрольные работы (апрель)
<b>Итого:</b>		<b>165 учебных дней 33 учебные недели</b>		<b>132 день (46+86)</b>	
<b>2-11-е классы: 5-дневная учебная неделя</b>					
I четверть	01.09.2022-28.10.2022	42 уч. дня (8 недель + 2 дня)	29.10.2022-06.11.2022	9 дней	
II четверть	07.11.2022-30.12.2022	40 уч. дня (8 недель)	31.12.2022-08.01.2023	9 дней	12.12.-23.12.2022: административные контрольные работы
III четверть	09.01.2023-17.02.2023	30 уч. дней (6 недель)	18.02.2023-26.02.2023	9 дней	
	27.02.2023-31.03.2023	24 уч. дня (4 недели+4 дня)	01.04.2023-09.04.2023	9 дней	
IV четверть	10.04.2023-01.06.2023	34 уч. день (6 недель+4 дня)	02.06.2023-31.08.2023	91 дня	20.04.-19.05.2023 <b>2-8 классы:</b> Итоговые контрольные работы по учебным предметам, не входящим в график проведения ВПР; <b>4 – 8 классы:</b> ВПР (в соответствии с графиком проведения) <b>9 классы –</b> репетиционные экзамены школьного уровня (по графику); <b>11 классы:</b> ВПР в соответствии с графиком; <b>5-10 классы:</b> защита учебных проектов (по графику)
<b>Итого:</b>		<b>170 учебных дней 34 учебные недели</b>		<b>127 дня (36+91)</b>	

В связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письма Роспотребнадзора «Об организации работы общеобразовательных организаций» с 01.01 по 31.05.2022 года учебный процесс организован очно в закрепленных за классами кабинетах. Время начала занятий организовано в 3 потока; питание обучающихся в столовой также организовано с целью наименьшего одновременного нахождения обучающихся в помещении столовой. Каждый кабинет оснащен рециркулятором воздуха, заведены журналы работы рециркуляторов, в каждом кабинете имеются дезинфицирующие средства для обработки поверхностей мебели, дверных ручек и др., имеется график уборки, дезинфекции и проветривания. Техническим служащим вменено в обязанность проветривание рекреаций на каждой перемене, ежедневная влажная уборка кабинетов с применением дезинфицирующих средств, с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборка кабинетов и рекреаций – 1 раз в неделю.

#### Организация учебных занятий с 01.01.2022 по 31.05.2022

	1 классы	2 классы	3-6 классы	7-11 классы	Пятница	Питание
1 урок	09.20 – 09.55	09.10 – 09.50	09.00 – 09.40	09.10 – 09.50		Завтрак 3-4
						Завтрак 1-2
2 урок	10.15 – 10.50	10.10 – 10.50	10.00 – 10.40			Завтрак 5-11
Классный час					11.00 – 11.20	
3 урок	11.00 – 11.35	11.00 – 11.40	11.00 – 11.40		11.25 – 12.05	Обед 1
4 урок	11.55 – 12.30	11.50 – 12.30	11.50 – 12.30		12.15 – 12.55	Обед 2-4
5 урок	12.50 – 13.25	12.50 – 13.30	12.50 – 13.30		13.15 – 13.55	Обед 5-11
6 урок			13.50 – 14.30		14.05 – 14.45	
7 урок			14.35 – 15.15		14.50 – 15.30	

#### Организация учебных занятий с 01.09.2022 по 31.12.2022

	Время	Пятница	Питание
1 урок	09.00 – 09.40		Завтрак 1-4 кл.
2 урок	10.00 – 10.40		Завтрак 5-11 кл.
Классный час		10.50 - 11.10	
3 урок	11.15 – 11.50		Обед 1 кл.
4 урок	12.00 – 12.35		Обед 2-4 кл.
5 урок	12.55 – 13.30		Обед 5-11 кл.
6 урок	13.50 – 14.25		
7 урок	14.30 – 15.05		

Продолжительность уроков в 1-х классах:

сентябрь – декабрь – 35 минут;

январь – май – 40 минут.

Расписание 2021/2022 (январь – май) и 2022/2023 (сентябрь – декабрь) учебных годов было составлено в соответствии с требованиями ООП НОО, ООО, СОО и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов

ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов гуманитарного, естественнонаучного и эстетического циклов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, предметные консультации для учащихся в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

### Классы в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ

Направленность		2021/2022 (на 31.05.2022)	2022/2023 (на 31.12.2022)	
		Классы / кол-во обучающихся	Классы / кол-во обучающихся	
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы:	1А – 29	1А – 27	
		1Б – 30	1Б – 27	
		2А – 24	2А – 26	
		2Б – 23	2Б – 30	
		2В – 26	3А – 23	
		3А – 26	3Б – 25	
		3Б – 21	3В – 27	
		3В – 26	4А – 26	
		4А – 25	4Б – 21	
		4Б – 20	4В – 24	
		4В – 23		
<b>Итого (кл./чел.)</b>		<b>11 кл / 273 чел</b>	<b>10кл / 256чел</b>	
Основное общее образование	Общеобразовательные классы:	5Б – 20	5Б – 29	
		5В - 26	6В – 25	
		6В – 25	7В – 26	
		7В – 18	8Б – 23	
		8Б – 25	8В – 17	
		8В - 15	9Б - 29	
	<b>Итого (кл/чел)</b>		<b>6 кл / 129 чел</b>	<b>6 кл / 149 чел</b>
	С углублённым изучением предметов	5А – 25	5А – 28	
		6А – 24	6А – 22	
		6Б - 22	6Б – 22	
7А – 26		7А – 22		
7Б - 26		7Б – 16		
8А – 25		8А – 26		
9А – 23	9А – 35			
9Б – 31				
<b>Итого (кл/чел)</b>		<b>8кл / 202 чел.</b>	<b>7 кл / 171чел.</b>	

<b>Итого (кл./чел.)</b>		<b>14 кл/ 331 чел</b>	<b>13 кл/ 320 чел</b>
Среднее общее образование	<i>универсальный профиль с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по отдельным предметам</i>	10А – 24 11А – 10	10А – 24 11А – 22
	<b>Итого (кл./чел.)</b>	<b>2 кл / 34 чел</b>	<b>2 кл / 46 чел</b>
<b>Всего в учреждении (кл./чел.)</b>		<b>27 кл / 638 чел</b>	<b>27 кл / 622 чел</b>

**Вывод:** Количественный состав школы за последний год уменьшился на 2,5%. Следует отметить, что в течение обследуемого периода обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы города, области в связи с объективными миграционными причинами.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

#### ***Содержание и качество подготовки обучающихся***

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся

- закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировались универсальные учебные действия;
- развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

*на уровне основного общего образования*

- освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию;

*на уровне среднего общего образования*

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для получения учащимися образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению в учебный план с 5 и 7 класса вводятся программы дополнительного (углубленного) изучения отдельных предметов. В 10-11 классах сохраняется преемственность в дополнительной (углубленной) подготовке.

Вариативность образования (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организована работа факультативных и элективных курсов, направленных на

углубление знаний по отдельным предметам учебного плана. Выбор осуществлялся с учетом запросов родителей.

Учебный план разработан по уровням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта НОО, ООО и СОО создает условия для формирования компонента образовательного учреждения.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровня начального общего, основного общего образования.
2. Соответствие и обновление образовательных стандартов
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий сохранения и укрепление здоровья школьников.
6. Современная инфраструктура.
7. Совершенствование материально-технической базы.

Повышение качества образовательных услуг обеспечивалось через:

- ✓ использование различных форм обучения (очное и домашнее обучение);
- ✓ обновление содержания образования через введение факультативов, обеспечивающих расширение объёма знаний и повышения интереса обучающихся к предметам;
- ✓ осуществление методической работы (проведение теоретических и практических семинаров, методическая и предметные недели, работа проблемных и творческих групп и т.д.).
- ✓ освоение новых педагогических технологий, методов, форм и приёмов;
- ✓ подготовка будущих первоклассников через организацию работы «Школы будущего первоклассника» с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
- ✓ обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (через консультации, беседы, тренинги);
- ✓ осуществление контроля выполнения образовательных стандартов.

Работа по перечисленным направлениям позволила получить следующие результаты:

1) полнота реализации заявленных образовательных программ - 100%. Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (их теоретической и практической части) показал, что учащиеся успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При невозможности проведения уроков (праздничные дни, отсутствие замены в период болезни, курсовой подготовки) педагоги проходят учебные программы за счёт резервных уроков, уроков повторения, корректировки рабочей программы, а также проводят дополнительные уроки вместо отсутствующих учителей, при этом, не допуская перегрузки учащихся.

2) успеваемость и качество обучения представлены в таблицах.

В течение учебного года осуществляется мониторинг по выявлению слабоуспевающих обучающихся. Классные руководители отслеживают результаты успеваемости, проводят работу с учителями предметниками, родителями, привлекают администрацию, социального педагога для решения возникающих проблем в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении школьных программ, с целью предупреждения дезадаптации учащихся.

Педагогический коллектив регулярно проводит мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях:

1. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, социальным педагогом.
2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов, проведение индивидуальных консультаций по предмету.
3. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.

В 1-2 классах школы в 2021/22 уч. году исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения основной образовательной программы.

#### Результаты успеваемости по уровням обучения в динамике за 3 года

Уровень обучения	Уровень обученности (в %)			Качество обучения (в %)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (I полугодие)	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (I полугодие)
Начальная школа	100%	97%	99%	62%	57%	50%
Основная школа	98%	98%	97%	34%	34%	33%
Средняя школа	100%	97%	93%	49%	65%	54%
Итого:	99%	97%	95%	48%	52%	41%

Приведенная статистика показывает, что результаты успеваемости и качества знаний в основной и средней школе являются стабильными. В начальной школе качество знаний значительно снизилось, причинами стали карантинные мероприятия предыдущих лет;

#### 2021/2022 учебный год (на 31.05.2022)

класс	Кол-во уч	не успевают	обучаются на		% успеваемости	% качества знаний
			5	4 - 5		
3-а	26		2	18	100%	80%
3-б	21		0	6	100%	29%
3-в	26	1	3	10	96%	50%
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>99%</b>	<b>54%</b>
4-а	25		3	17	100%	80%
4-б	20	1	1	6	95%	35%
4-в	23		5	9	100%	61%
<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>99%</b>	<b>60%</b>
<b>НОО</b>	<b>141</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>
5-а	25		3	19	100%	92%
5-б	20			4	100%	22%
5-в	26	2		10	92%	38%
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>99%</b>	<b>53%</b>
6-а	24	1	1	8	96%	38%
6-б	22	2	1	3	90%	20%

6-в	15		0	0	100%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>96%</b>	<b>19%</b>
7-а	26		2	12	100%	54%
7-б	26	1		6	96%	23%
7-в	18		1	4	100%	28%
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>99%</b>	<b>36%</b>
8-а	25		4	15	100%	76%
8-б	25		0	5	100%	20%
8-в	15	2	0	2	87%	13%
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>97%</b>	<b>40%</b>
9-а	23		1	11	100%	52%
9-б	31			0	100%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>22%</b>
<b>ООО</b>	<b>343</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>99</b>	<b>98%</b>	<b>34%</b>
10-а	24	1	2	10	96%	50%
11-а	10		2	6	100%	80%
<b>СОО</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>97%</b>	<b>65%</b>
<b>всего по школе</b>	<b>528</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>181</b>	<b>98%</b>	<b>52%</b>

В 1 классах школы в 2022/23 уч. году исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения основной образовательной программы.

#### 2022/2023 учебный год (на 31.12.2023)

класс	Кол-во уч	не успевают	обучаются на		% успеваемости	% качества знаний
			5	4 - 5		
2-а	26	2		11	92%	42%
2-б	30		1	21	100%	73%
	56	2	1	32	96%	59%
3-а	23	2	1	7	91%	35%
3-б	25	1		11	96%	44%
3-в	27			16	100%	59%
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>96%</b>	<b>47%</b>
4-а	26		3	13	100%	62%
4-б	21			5	100%	24%
4-в	23	1	5	10	96%	63%
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>99%</b>	<b>51%</b>
<b>НОО</b>	<b>277</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>128</b>	<b>97%</b>	<b>50%</b>
5-а	28		4	19	100%	82%
5-б	29			6	100%	21%



<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>		<b>4</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>
6-а	22		2	16	100%	82%
6-б	22	2		3	91%	14%
6-в	25	4		4	84%	16%
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>91%</b>	<b>36%</b>
7-а	22		3	7	100%	45%
7-б	16	5		2	69%	13%
7-в	26	5	0	2	88%	8%
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>84%</b>	<b>22%</b>
8-а	26		2	6	100%	31%
8-б	24	4		4	83%	17%
8-в	17	2	1	4	88%	29%
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>91%</b>	<b>25%</b>
9-а	35		1	18	100%	54%
9-б	29	1	0	1	100%	3%
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>31%</b>
<b>ООО</b>	<b>321</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>92</b>	<b>93%</b>	<b>33%</b>
10-а	24	2	3	7	92%	42%
11-а	22		3	12	100%	68%
<b>СОО</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>96%</b>	<b>54%</b>
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>598</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>220</b>	<b>95%</b>	<b>41%</b>

### **Вывод:**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и средней школе. Причина данной ситуации в следующем:

- карантинные мероприятия предыдущих лет;
- нехватка квалифицированных кадров;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

### **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах ( по материалам 4-8 классов) были проведены в соответствии:

- с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году"
- с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 02.09.2022 № 1355 "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2022 году"

- с приказом Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области от 09.09.2022 №153-2/о «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»

согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР: для 4 классов (русский язык, математика, окружающий мир), 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика, химия, история, биология, география, английский язык, обществознание, физика). Эти проверочные работы обязательны для всех классов в параллели. Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов писали ВПР по английскому языку.

Обучающиеся 6 и 8 классов участвовали в ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора (шестиклассники по истории, биологии, географии; восьмиклассники – по истории, биологии, географии, обществознанию, химии или физике). Информация о распределении предметов по классам в каждой параллели была направлена через личный кабинет школы в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

ВПР проводились в целях:

- ✓ оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся;
- ✓ осуществления диагностики
  - достижения предметных и метапредметных результатов обучения;
  - уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике;
- ✓ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО;
- ✓ корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Анализ результатов ВПР по всем предметам представлен следующими данными (подробный анализ - у курирующих заместителей директора):

- индивидуальные результаты участников, расписанные по заданиям и критериям первичным баллом и отметкой каждому участнику, с указанием максимального балла по каждому заданию и набранного балла данным участником.
- анализ достижения планируемых результатов обучения в соответствии с критериями оценивания. По каждому критерию достижение планируемых результатов представлено в сравнении по школе, по региону, по России.
- статистика по оценкам в сравнении школа, г. Апатиты, Мурманская область.
- гистограмма соответствие оценок, полученных за данную работу, с оценками за год: подтвердили, понизили или повысили результаты.
- результативность выполнения каждого задания в России, Мурманской обл., г. Апатиты и в МБОУ СОШ №10 г. Апатиты

Общие результаты выполнения ВПР представлены в таблицах:

### Общие результаты выполнения ВПР по итогам 2022 года (осень)

#### Начальное общее образование

предмет	кол-во об-ся, выполнявших ВПР	Результаты по школе					
		«5»	«4»	«3»	«2»	уровень обученности	качество обучения
русский язык	52	10	33	9	0	100%	83%
математика	52	17	28	6	0	100%	87%

окружающий мир	48	9	32	7	0	100%	85%
----------------	----	---	----	---	---	------	-----

### Основное общее образование и среднее общее образование

Предмет	Количество писавших	Результаты по школе					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности %	Качество обучения %
Русский язык	275	13	92	97	73	75	38
Математика	256	48	71	83	65	75	46
Обществознание	54	10	18	19	7	87	52
История	85	13	31	29	12	86	52
Биология	105	12	40	43	10	90	50
География	49	2	13	32	1	98	31
Физика	21	0	7	12	2	90	33
Химия	22	0	6	15	1	95	27
Английский язык	58	5	19	15	19	68	41

Анализируя результаты проведенных ВПР, видим, что по предметам русский язык, география, физика, химия, английский язык большой процент обучающихся не справился с заданиями базового уровня. Низким является и качество обучения.

В школе был разработан План мероприятий по реализации образовательных программ на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных осенью 2022 года. В ходе выполнения мероприятий Плана по реализации образовательных программ на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных осенью 2022 года, в школе были созданы условия для организации коррекционной работы каждым учителем, по каждому предмету. Первоначально учителями были проанализированы результаты ВПР каждого ученика. Затем проведен анализ в целом по классу и по параллели, а также по школе. На основе этого анализа разработаны индивидуальные и групповые образовательные маршруты по каждому предмету в каждом классе. Внесены изменения в рабочие программы в части тематического планирования с включением в изучение (или повторение) тем учебных предметов, которые на недостаточном уровне освоены учениками в прошлом учебном году. При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки освоения программы обучающимися были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Для повышения качества образования необходимо: усиление контроля за деятельностью учителей-предметников; внедрение здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, формирование устойчивой мотивации к обучению, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности учащихся;

Классным руководителям и учителям-предметникам проанализировать проблемы снижения качества обучения, спланировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний, скоординировать работу с родителями учащихся, что позволит к концу учебного года стабилизировать успешность обучения.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательной организации на 2022/2023 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

**Качество подготовки выпускников, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Учебный год	2021/2022 (на 31.05.2022)		
	4	9	11
Кол-во учащихся	52	54	10
Обучаются на «5»	9	1	2
Обучаются на «4» и «5»	32	11	6
Не успевают	1	0	0
Успеваемость (%)	99	100	100
Качество знаний (%)	60	22	80

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 31.03.2022 №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по ОП ООО в 2022 году» государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы). Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2021/22 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников проведены контрольные работы по одному учебному предмету по выбору: *физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки, обществознание, литература*. Они проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособрнадзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года. Варианты контрольной работы по соответствующему учебному предмету составлены по спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ-2022 года.

**Анализ результатов ГИА за три года**

Показатели / Год		2020	2021	2022
1.	Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку	76	75	79
2.	Максимальный балл результатов ЕГЭ по русскому языку	91	96	96
3.	Минимальный балл результатов ЕГЭ по русскому языку	59	51	62
4.	Средний балл результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	59	57	56
5.	Максимальный балл результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	88	99	76
6.	Минимальный балл результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	18	18	17
7.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ/ГВЭ по математике (базовый уровень)	41	30	30
8.	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
9.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по	53%	57%	77%

	русскому языку на «4» и «5»			
10.	Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку с первой попытки	1%	3%	2%
11.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	32%	41%	48%
12.	Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первой попытки	16%	12%	7%
13.	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	3%	1%	-
14.	Доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения	1%	1%	-

### Результаты ОГЭ 2021/2022 учебный год

	Предмет	Кол. человек	5	4	3	2	% качества	По городу	По области
1	Русский язык	54	12	27	14	1	72	66	60,8
2	Математика	55	8	17	27	3	45	54	45
3	Английский язык	18	11	6	-	1	94	67	72,7
4	Биология	9	2	5	2	-	78	60	56,6
5	География	19	4	8	6	1	63	53,7	51,3
6	Обществознание	11	1	3	6	1	36	25,7	27
7	Информатика	43	5	22	15	1	63	53	45
8	Физика	3	-	2	1	-	67	51,4	39,7
9	Химия	3	1	1	1	-	67	72,4	73,4

### Результаты ЕГЭ 2021/2022 учебный год

	Предмет	По школе	По области	По России
1	Математика профильная	62,7	61,33	56,9
2	Русский язык	79,6	68,16	68,3
3	Физика	-	51,6	54,1
4	Обществознание	42	59,9	59,9

5	Биология	27	54,9	50,2
6	Химия	-	62	54,3
7	Информатика и ИКТ	40	60,6	59,5
8	География	-	59,9	54,6
9	История	32	60,9	58
10	Литература	-	60,8	63,7
11	Английский язык	<b>89</b>	72,3	73,3

#### Результаты ЕГЭ по среднему баллу за 3 года по предметам по выбору

Предметы /учебный год	Физика	Обществ ознание	Лите ратур а	Информ атика	Исто рия	Биол огия	Англ ийск ий язык	Хими я
2019-2020	60	58	66	68	70	51	86	68
2020-2021	-	61	68	65	-	67	80	49
2021-2022	-	54	-	59	52	27	89	-

Данные мониторинга свидетельствуют, что результаты по обязательным предметам на уровне среднего общего образования достаточно стабильные, снизился средний балл по биологии, математике (профиль), обществознанию. В текущем году повысился средний балл по английскому языку. По всем предметам, кроме профильной математики, выпускники 11 класса преодолели минимальный порог, одна выпускница сдавала в резервный день базовую математику. Сопоставляя результаты ОГЭ по обязательным предметам, также видим, что средний балл по математике и русскому языку в 2022 году повысился по сравнению с предыдущими периодами.

#### Вывод:

- по результатам государственной итоговой аттестации и итоговым контрольным работам по предметам по выбору за курс основной школы учащиеся в основном по всем предметам подтвердили годовую отметку, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы по предметам по выбору говорят о том, что практически все обучающиеся осознанно выбирают предметы, оценивая реальные возможности и уровень знаний.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников.

74 обучающихся (из 76) получили аттестаты об основном общем образовании.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Среди выпускников остаются востребованными профессии по рабочим специальностям. С каждым годом требования к работникам предприятий растут. Выпускники должны обладать на высоком уровне практическими навыками по технологии, физике, химии, информатике и биологии. Анализ вакансий в Мурманской области свидетельствует о нехватке кадров в Градообразующих предприятиях по специальностям горнодобывающей промышленности. Установленные партнёрские взаимоотношения с АО «Апатит», АО «СЗФК» в части профориентации, проведения совместных мероприятий, благотворительной помощи, позволяют частично решать проблему закрытия вакансий.

***Информация о количестве выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (9 класс) и аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)***

Год	2021/2022
Аттестат об основном общем образовании с отличием	3
аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)	2

***Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня***

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации основной образовательной программы, одним из приоритетных направлений которой является создание системы поддержки талантливых детей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности является важнейшей составляющей образовательного процесса. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Работа педагогического коллектива по данному направлению осуществлялась посредством вовлечения обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе дистанционных, занятиях проектной и исследовательской деятельностью в школьном научном обществе.

Таким образом, ресурсом развития школы является участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предъявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

Основными формами работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями являются:

- 1) подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- 2) вовлечение талантливых учащихся в проектную, инновационную, творческую деятельность через реализацию школьных образовательных проектов, работу школьного научного общества;
- 3) занятия в профильных классах;
- 4) предпрофильная подготовка через факультативные и индивидуально-групповые занятия.

Одним из показателей, влияющих на качество обучения, являются результаты участия школьников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности.

На протяжении трех лет наблюдается стабильность количества участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, при этом результативность остается на высоком уровне, школа входит в тройку лидеров по количеству победителей и призеров. Данные представлены в таблице:

Учебный год	Муниципальный этап			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	173	129	190	186
Количество победителей и призеров	48	38	38	42

### *Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников*

**2021/2022 учебный год  
(январь 2022)**

	Кол-во участников	Из них победителей	Из них призеров
<b>Региональный этап</b>			
Физика	1	-	
Математика	2	-	
Экология	1	-	
Английский язык	5	-	1
Экономика	1		
Информатика	1	-	
Русский язык	2	-	



<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>2022/2023 учебный год</b>			
Общеобразовательные предметы	<b>Школьный этап</b>		<b>Муниципальный этап</b>	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
биология	102	25	23	7
информатика и ИКТ	14	4	3	2
обществознание	68	18	21	4
литература	33	8	9	2
экология	15	4	4	0
право	19	5	5	0
технология	36	8	3	1
география	24	6	6	2
английский язык	42	10	10	4
астрономия	33	7	7	2
химия	20	3	4	4
физика	45	10	10	1
экономика	22	5	5	0
ОБЖ	19	5	5	1
история	59	13	13	3
русский язык	70	17	11	3
физическая культура	9	3	2	0
математика	82	22	27	5
искусство (МХК)	12	3	3	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>731</b>	<b>176</b>	<b>170</b>	<b>41</b>

**Вывод:**

- учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ практически по всем предметам;
- наиболее результативным оказалось участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ по математике, биологии, русскому языку, химии, английскому языку.

***Информация об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня***

Мониторинг результативности участия обучающихся 1-11 классов в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, конференциях свидетельствует об увеличении количества участников и повышении эффективности участия в мероприятиях различного уровня. Расширен спектр мероприятий международного и всероссийского уровня, позволяющих учащимся развить творческий потенциал.

Анализ результатов свидетельствует о результативности реализации программы «Одаренные дети». Большинство учащихся испытывают повышенный интерес к исследовательской и проектной деятельности, так как рассматривают данный вид деятельности в качестве расширения кругозора, самовыражения и самоопределения.

***Результативность участия учащихся в наиболее значимых мероприятиях***

Название конкурса/конференции	Ф.И.О. об-ся, класс	Результат
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>		
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Басков М. 8А	призер
	Агофонова Э. 7А	призер
	Вадешкина С. 8Б	призер
	Шляхтов Д. 7А	призер

	Сазонов А. 11А	призер
Дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках «Научные достижения в России»	Чапаргина Е. 8А Суворова К. 6А	победитель победитель
Интеллектуальный исторический турнир «Морской бой»	Команда 10А	призер
Конкурс «Русский медвежонок»	10 призовых мест	
Викторина «Великий Петр I»	Команда 7 класса Команда 10 класса	призер призер
Конференция «Я открываю мир»	Ведянин К. 2В Поторочин А. 2Б Мишина Н. 2А	победитель победитель призер
Фестиваль «Как хорошо на свете без войны»	Команда 4 класса	
Научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»	Торопова Д. 10А Битиева А. 10А Бужан К. 10А Куцев Д. 10А Осокин Г. 10А	победитель победитель призер призер призер
Конкурс сочинений	Боровкова У. 10А Фатькина П. 10А	победитель призер
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Жильцова В. 5А Коновалова В.11А Битиева А. 11А Фомин В. 11А Курганский М. 5А Торопова Д. 11А	призер призер призер призер победитель победитель
Конкурс «Книга на экране»	Команда 3А Квашнина В. 3А	призер победитель
Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери	Поторочин А. 3Б Хмара А. 3Б Горлевский М. 4А Ломакин Д. 4А	призер призер призер победитель
Викторина «100 лет СССР»	Команда 8А	призер
<b>Региональный уровень</b>		
Конкурс сочинений	Боровкова У. 10А	призер

#### IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУСОШ №10 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная работа в 2022 году показывает, каким образом педагоги реализовали воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная система строится в соответствии с:

-законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;  
-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

-Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

-План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

-Федеральный государственный образовательный стандарт школьного образования

-Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель) Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

-Учебные занятия;

-Внеурочную жизнь детей;

-Разнообразные виды деятельности;

Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

-Познавательную;

-Игровую;

-Спортивную;

-Творческую;

-Коммуникативную;

-Досуговую;

-Общественно-организаторскую;

-Профориентационную.

В воспитательной работе школы в 2022 году выделены следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний—знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их стало базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом стало создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно

оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,
- к миру как главному принципу человеческого общежития,
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека,
- к культуре как духовному богатству общества
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека,
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариантные модули:**

- Модуль 1. «Классное руководство»
- Модуль 2. «Школьный урок»
- Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль 4. «Работа с родителями»
- Модуль 5. «Самоуправление»
- Модуль 6. «Профориентация»

#### **Вариантные модули:**

- Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль 8. «Детские общественные объединения»
- Модуль 10. «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль 12. Профилактика и безопасности (инвариантный модуль)
- Модуль 13. Экологическое воспитание (вариантный модуль)

В 2022 году продолжили реализовываться воспитательные программы МБОУ СОШ № 10

- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»
- Программа " Патриотического воспитания."
- Программа профилактики суицидального поведения среди подростков
- По профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ № 10 « Я выбираю жизнь»
- Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

#### Дополнительное образование

В 2022уч.году на базе школы функционировали 2 кружка (руководители -педагоги ДДТ):

-«АРТ-студия «Любава» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-студия «Любава» разработана на основе типовой программы «Художественное конструирование из бумаги» для детей от 6,5 до 11 лет(34 ч., 2 года обучения) Руководитель Л.К.Куцева)

-Объединение «Компьютерная графика» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРИКЛАДНАЯ ГРАФИКА БАЗОВЫЙ КУРС» соответствует начальному общему уровню образования, предполагает наличие навыков работы в среде стандартных графических редакторов, имеет техническую направленность.) Руководитель Т.Д.Дубровинская.

-Клуб интеллектуальных игр " Что? Где? Когда?» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Что? Где? Когда?» разработана в 2016 году на основе специальной, справочной и методической литературы, с использованием информационных сайтов, с учетом возрастных особенностей детей. Руководитель Е.П.Юркина педагог Дома творчества).

Творческие достижения учащихся команд « Название не найдено» и « Виктория» объединения « Что? Где? Когда.» (январь– март 2022 года)

19.01.2022	ДОД «Игра» г. Краснодар	Всероссийский	онлайн	3 тур XII синхронного турнира «Южный ветер» по «Что? Где? Когда?»	«Что? Где? Когда?»	Команды « Название не найдено», «Виктория» - участие
19.01.2022	ДОД «Игра» г. Краснодар	Всероссийский	онлайн	4 тур синхронного турнира «Южный ветер» по «Что? Где? Когда?»	«Что? Где? Когда?»	Муниципальный этап. Команда « Виктория» - I место, «Команда « Название не найдено» - 2 место
18.03.2022	Апатитский филиал МАГУ	Муниципальный	очно	Интеллектуальный турнир на Кубок директора апатитского филиала МАГУ	«Что? Где? Когда?»	Команды «Название не найдено», «Виктория», участие - 12 человек. Команда « Название не найдено» -I место
25 - 26 03.2022	КГДК( г. Кировск)	Региональный	очно	Открытый областной Фестиваль интеллектуальных игр « Хибинская весна»	«Что? Где? Когда?»	Команда «Виктория» - I место в «Брейн – ринге», Команда « Название не найдено» - II место в турнире Квиз «Игра головой»; III место – команда «

						Название «Найдено» турнире «Что?Где?Когда?»	не в «
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------	--------------

**Концептуальная основа** блока дополнительного образования детей в школе соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие

**Приоритетные принципы:**

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учитывая значимость дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Требования к содержанию и оформлению программы,
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся
4. Организация учебного процесса в каникулярное время
5. Ведение документации.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

В 2022 году в школе были созданы новые кружки и секции, руководителями которых

являются учителя школы:

- "Лоскутная пластика"( руководитель Сапрыкина Н.В.)
- "Английский на 5" (руководитель Зайнуллина Л.Ф.)
- "Волейбол ". (руководитель Заковинько В.В.)
- "ПРОФГИД" (руководитель Исаева Ж.Н.)
- Хоровая студия "Краски"( руководитель Реззикова С.А.)
- "Английский + " (руководитель Скоробогатченко С.И.)
- "Английский с удовольствием" (руководитель Скоробогатченко С.И.)
- "Занимательный английский" (руководитель Скоробогатченко С.И.)
- "Английский –искусство говорить "(руководитель Тирановская М.А.)
- "Основы компьютерной грамотности"
- "Основы финансовой грамотности" " (руководитель Шацкая В.И., Дормидошина Г.Р.)
- "Эрудит" (руководитель Мишуткина Т.И.)
- "Вязание" (руководитель Исаева Ж.Н.)

В 2022 году велась совместная работа по занятости во второй половине дня детей, состоящих на ВШУ. Количественный показатель увеличился на 15 % по сравнению с предыдущим годом.

### **Модуль 1. «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса;
- с учителями, преподающими в классе;
- с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации. Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; корректируют поведение ребенка. Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

### **Работа методического объединения классных руководителей за 2022 год**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
17.01.2022	Работа классного руководителя с родительским коллективом
16.02.2022	Использование дистанционных технологий в работе классного руководителя
29.03.2022	Пути, формы и средства взаимодействия семьи и школы
24.04.2022	Школьное самоуправление: самореализация, саморазвитие учеников, самостоятельность в принятии решений и ответственность за них
31.05.2022	Итоговое заседание. Подведение итогов работы МО классных руководителей
31.08.2022	Организация воспитательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Цели и задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы классного руководителя
16.09.2022	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия
06.10.2022	Профилактика экстремизма и терроризма в работе с классным коллективом
10.11.2022	Классный руководитель в современной системе образования. Итоги 2 Всероссийского форума классных руководителей
06.12.2022	Методы профилактики курения и употребления никотинсодержащей

с 1 сентября 2022 года по понедельникам классные руководители участвуют в проекте «Разговоры о важном». **«Разговоры о важном»** — название нового учебного предмета в России, введённого в 2022 году.

С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час.

Предмет направлен «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

## Модуль 2. «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Мероприятия, проведённые в 2022 году в рамках модулей **«Ключевые общешкольные дела», "Профориентация", «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Экологическое воспитание (вариантный модуль)**

21.01.22, 28.01.22	«Блокадный хлеб»- общешкольный классный час ( презентации, видеофильмы, оформление стенда « В голодной петле»)	1-11 классы
28.01.22	«Бабий Яр. Последние свидетели» просмотр документального фильма	8-11 классы
В течение месяца	Лекция для родителей «Режим дня школьника как необходимое условие успешного обучения»	2-е классы
В течение месяца	Классные часы «Ставим условие – долой сквернословие»	5-е классы
13-14.01.22	Подведение итогов «Праздник к нам стучится!»	1-11 кл



	Экологическая акция «Сбор макулатуры»	1-11кл
28.01.22.	Общешкольные соревнования по спортивному ориентированию в микрорайоне	5-11
28.01.22	Спортивное ориентирование среди учащихся по микрорайону.	
21.02.22	Деловая игра «Зарница» «Один за всех и все за одного!»	Для 6-7 классов
31.01. по 03.02.22	Уроки истории «Сталинградская битва»	5-11 класс
04.02.22	Тематические <a href="#">классные часы</a> «Имя твое неизвестно - подвиг твой, бессмертен»	1-11 классы
21.02.22	Деловая игра «Зарница» «Один за всех и все за одного!»	Для 6-7 классов
02.02.22	Игра по станциям. Игра посвящена Дню саамской культуры и проводится по книге Е.Я.Пации «Семилетний стрелок»	3-4 кл
8,9,10 февраля	Литературный час « Тропа к Пушкину»	5-8 классы
11.02.22	Классные часы « Наш Пушкин»	1-11 классы
11.02.22	Библиоквест «По дорогам сказок А,С.Пушкина	5-6 кл
В течение месяца	Диагностика направленности личности обучающихся	6-е классы
В течение месяца	Лекция для родителей «О родительском контроле в сети Интернет»	7-е классы
В течение месяца	Классные часы по профилактике зависимости от виртуальных игр «Путь героя»	5-е классы
18.02.21	Классные часы, посвященные международному Дню родного языка»	1-11 классы
14.02.22-19.02.21	Неделя защитника Отечества (оформление стендов о героях Отечества, проведение исторических викторин по классам, работа лекторской группы)	1-11 классы
22.02.22	Спортивно-прикладная игра «ЗАРНИЦА -22»	5-8кл
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	3-4 классы
	Спортивный праздник «Мы мороза не боимся, мы играем, веселимся»	1-2 классы
21.02.2022	Заседание МО классных руководителей «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции»	Классные руководители
28.02.22 по 04.03.22	интеллектуальные игры в рамках недели биологии и географии, посвященной Всемирному дню дикой природы.	5-11 классы
01.03-08.03.22	«Весна идет!» -выставка творческих работ учащихся	1-11 класс
	«О, женщина, краса земная»-слайд-экскурсия (образ женщины в русской живописи) уроки ИЗО	1-8 класс

04.03.22	Тематические кл. часы по истории международного женского дня 8-е Марта	1-11 класс
4.03.22	Праздничный концерт «Мамы как пуговицы- на них все держится!»	
4.05.22	ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ	9-11кл
14-30.03.22	Шахматно-шашечный турнир	1-11кл
18.03.21	Общешкольный классный час «Знаменитые поэты России» (презентации, видео, работа лекторской группы старшеклассников)	1-11 класс
07.04.22	Всемирный Соревнования ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Веселые старты»	1-4кл
8.04- 22.04	Турнир по мини-футболу. Соревнования посвящены легендарному подвигу А.И.Маресьева	5-11кл
28.04.22	Спортивно-развлекательный конкурс «ВЕЛОБАТЛ -22»	6-8 кл
В течение месяца	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4-е классы
В течение месяца	Лекция для родителей «Создание условий в семье для успешной подготовки к ГИА»	9-е, 11-е классы
29.03.2022	МО классных руководителей «Взаимодействие семьи и школы в профилактике поведенческих нарушений у детей»	Классные руководители
В течение месяца (по договоренности с классным руководителем)	Классный час «Уверен в себе – уверен на ЕГЭ»	11-а класс
6.05.22	День Победы. Праздничный концерт. Участие в акции "Бессмертный полк", классные часы, участие в акции "Георгиевская ленточка"	
16.05.22	Международный день семьи. Спортивные соревнования «Веселые старты» Мама, папа и Я, - спортивная семья!»	5 кл
	ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК	
31.05.22	День славянской письменности и культуры	4 класс
июнь	Работа детского оздоровительного лагеря	
сентябрь	"День знаний"	1-11 кл
	Участие в ежегодном Диктанте Победы	9-11 кл
	Участие во Всероссийской Акции «Голубь мира»	1-4 класс
	участие во Всероссийской акции «Капля жизни».	5-11 класс
	интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»	9-11 кл
	акции «Читаем вместе"	3-4 класс
	мастер-класс по изготовлению карнавальных костюмов, шлемов, масок	5 класс

	«Весёлые старты»	2-4классы
	Урок мужества, посвящённый подвигам Героев-пограничников.	11 класс
	встреча обучающихся среднего и старшего звена с инспектором ГИБДД Астаповой Светланой Геннадьевной.	5-7 классы
	«Классная встреча" учащихся 10, 11 классов с кандидатом физико-математических наук, заведующим лабораторией геофизических явлений Полярного геофизического института Сахаровым Ярославом Алексеевичем.	10,11 класс
	интеллектуальная игра «Циолковский. Гражданин Вселенной».	8 класс
	Участие в областной акции «Голубь мира»	11 класс
	мастер-классе «Кукла-хороводница» в «Сопках»	8 класс
	9, 10 и 11 классов участвовали в мероприятии "Деньги. Инфляция. Типы денежных систем". Проводила его Морская Алиса Михайловна, экономист в прошлом, режиссёр народного театра, провела лекцию и интерактивную игру "Бартер	9,10,11 класс
	Международный День Мира. Обучающиеся 11 класса, Битиева Алина, Торопова Дарья, Гурин Дмитрий и Сазонов Александр, провели для семиклассников игру «Теракт - это ты должен знать!»	7 класс
	Участие в викторине «Профессии будущего».	6 класс
	Участие в городской деловой игре на местности «Школа Робинзона - 2022».	Команда школы
	Международный день пожилых людей. обучающиеся 4 «В» класса приготовили подарки для бабушек и дедушек. Они сделали своими руками открытки в технике скрапбукинг. Ученический актив посетил социальную службу "Сияние"	4,8 класс
	Международный день музыки. Ученический актив школы (Савельев Руслан, Израелян Татьяна, Кирюхина Алена, Сулова Ирина, Ева Карпова, Вероника Иванова, Валерия Шубина) подготовил и провел для обучающихся начальной школы музыкальную игру - «Угадай мелодию»	3,8кл
	Торжественное мероприятие по случаю открытия инженерного класса по профилю «судостроение».	9,10 класс
Октябрь	Праздничный концерт , посвящённый Дню учителя День самоуправления	1-11 класс
	4 октября состоялся Слёт Юных полярников в рамках открытия 2022-2023 учебного года. Слёт проходил на базе Мурманского областного краеведческого музея.  Ребята из нашего школьного объединения «Юный полярник» получили возможность поучаствовать в интерактивных площадках.	5класс

	школьная акция по сбору макулатуры	1-11класс
	8 октября - Марина Цветаева - 130 лет со дня рождения. В рамках урока литературы одиннадцатиклассники познакомились с жизнью и творчеством поэтессы	11класс
	Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Нашу школу представляли обучающиеся 8 А класса. По итогам соревнований наша класс-команда заняла 3 место	8класс
	11 октября в нашей школе прошла ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	9-11класс
	11 октября 2022 года на базе МБОУ СОШ 14 г.Апатиты в рамках деятельности Муниципального ресурсного центра Российского движения школьников состоялась «Классная встреча» с новым куратором МРЦ РДШ Федоровой Надеждой Максимовной.	8класс
	«Изменение климата в России» - так называется интерактивный урок, который посетили участники объединения «Юный полярник» из 5б класса.	5 класс
	Городской чемпионат чтения 2022	4,5класс
	2 октября волонтеры 9 «А» класса, Карпова Ева, Кузминская Варвара и Лебедева Юлия, на базе 3 «Б» класса организовали творческую мастерскую. Обучающиеся младшего школьного возраста совместно с активом нашей школы смастерили открытки для пап	3,9класс
	3 - 14 октября в нашей школе прошли «Дни пап» Мулев Степан Александрович провёл урок физкультуры в 4 «В» классе; Сергеев Фёдор Игоревич провёл урок физкультуры во 2 «Б» классе; Климов Александр Александрович провел урок «Введение в курс изучения географии и биологии» во 2 «Б» классе.	
	Муниципальный фестиваль спортивных флешмобов «ЖИВИ ЯРКО!». Команда 6 «В» класса приняла участие в фестивале и заняла 1 место	6класс
	Городской чемпионат чтения среди команд школ города	9,11класс
	в рамках «Урока Мужества» прошла Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 Б, 3 АБВ, 4АВ, 6 Б, 8 А, 9 А, 10 А
	сбор корма для собак приюта «Бездомный ангел»	1-11класс
	обучающиеся 6 Б класса встретились с волонтером добровольческого поискового отряда ЛизаАлерт Баженовой Анной Александровной.  Анна Александровна рассказала детям о правилах поведения в сложных жизненных ситуациях, о правиле трёх «0».	6класс

	В рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» состоялась онлайн-встреча с представителями СУДОРЕМОНТНОГО ЗАВОДА «НЕРПА».	9-10класс
	Онлайн встреча с представителями Санкт-Петербургского государственного морского технического университета.	10 класс
	муниципальная квест-игра по ПДД «Юные пешеходы» среди обучающихся 3-х классов школ города.	3 класс
	21 октября 2022 года в 4 В классе прошёл классный час на тему "Энергетика Мурманской области".  Провел его ведущий инженер филиала "АтомЭнергоСбыт" Козлов Андрей Евгеньевич.	4 класс
	Увлекательная экскурсия для учащихся 10 инженерного класса!  В рамках профориентационной работы с инженерными классами судостроительного профиля свои двери для ребят открыл филиал "35 Судоремонтного завода" в Мурманске.	10класс
	Участие в муниципальном этапе «Кубка Арктики» по лазертагу.	бкласс
	Работа осеннего оздоровительного лагеря. Проведенные мероприятия -кондитерский мастер-класс -отряды наших воспитанников («ЮИД» и «Звездочка») повторили правила велосипедиста и даже прошли полосу препятствий на велосипеде --посетили молодежное пространство «СОПКИ» и поучаствовали в смеховикторине. -костюмированный праздник «Осень и немного волшебства»- - в старшем отряде «ЮИД» прошёл турнир по шашкам -урок памяти «Война в Заполярье», посвящённый 78-ой годовщине освобождения Советского Заполярья от немецко-фашистских захватчиков. -патриотическая викторина «Моя любимая Россия»! -спортивное мероприятие «Весёлые старты» --участие в викторине, посвящённой Дню Народного единства.	
	С 18 по 30 октября в нашей школе прошла акция по сбору корма для бездомных животных «Добрый друг»	1-11класс
	2-х дневной культурно-развлекательной экскурсии в г.Мурманск. Посетили Художественный и Краеведческий музей, Драматический театр и Планетарий, погуляли по торговым центрам и кафе. Входные билеты приобретались бесплатно по	9класс

	Пушкинской карте.	
	мастер-классе по брейк-дансу	3-4 класс
	Экскурсия в г. Мурманск Ребята посетили Областной Краеведческий музей и атомный ледокол "Ленин". Увидели много городских достопримечательностей: мемориал морякам, погибшим в мирное время, мемориал Защитникам Советского Заполярья, мемориал жителям военного Мурманска, скульптуру "Ждущей" и "Дерево любви". Побывали на Семёновском озере, где покормили уток, погладили Кота Семёна и полюбовались городом с колеса обозрения. Кроме этого, побывали в п.Абрам-мыс у мемориала воинам-зенитчикам и посмотрели на Кольский залив и Мурманск с западного берега.	8а класс
	Урок Мужества «Герои нашего времени» и мастер-класс «Треугольные конверты».	4в класс
	Участие в XXI Хибинском спортивном фестивале. Волейбол 2 место	Команда школы
	мастер-класс в рамках проекта "Танцевальная Перезагрузка" от МРОО ФТС "Арктический Элемент" для детей от 7 до 10 лет.	1-4 класс
	встреча учащихся третьих и четвёртых классов с инспектором ОДН Кузевановым Дмитрием Алексеевичем. Ребятам рассказали, как правильно себя вести на улице с незнакомыми людьми, провели беседу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также о безопасности в сети интернет.	3,4 класс
	в рамках мероприятий "День правовой помощи детям" состоялась встреча нотариуса города Апатиты, Марковой Натальи Владимировны, с учащимися 9-11 классов. Наталья Владимировна в доступной форме объяснила, какую важную роль в защите и реализации имущественных прав и интересов несовершеннолетних граждан играет нотариат.	9-11класс
	реализация Программы воспитания «Киноуроки в школах России»	1-11 класс
	для обучающихся 7 А, 8 А, 8Б, 8В классов в рамках мероприятий "День правовой помощи детям " прошёл тренинг "Толерантность- одно из условий соблюдения прав людей". Цель проведения тренинга- воспитание у подростков общечеловеческих ценностей: справедливости, нравственности, толерантности, раскрытие творческих способностей, осознание чувств, эмоции другого человека.	7,8 класс
	В целях воспитания и уважительного отношения к солдату – защитнику Родины, развития чувства патриотизма и гражданской позиции у школьников	2 «Б», 3 «Б», 4 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «А», 9 «Б»

	<p>прошла региональная патриотическая Акция «С Новым годом, Защитник!»</p> <p>В рамках Акции обучающиеся нашей школы сделали своими руками новогодние открытки и сувениры для поздравления военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.</p>	классы.
	<p>для обучающихся 9, 10-х классов, в рамках мероприятий «День правовой помощи детям», состоялась «классная встреча» с адвокатом Москаленко Александром Николаевичем.</p> <p>В беседе с ребятами Александр Николаевич подчеркнул необходимость законопослушного образа жизни, рассказал о безопасном поведении и общении в сети интернет.</p>	9,10 класс
	в 7Б и 8А классах прошел урок, посвященный Международному дню толерантности "Позволь себе быть собой, а другому быть другим"	7,8 класс
	конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков».	5-8 класс
	Фотомарафон «Живи ярко!»	3-9 класс
	Участие в акции «Коробка храбрости»!!!	1-11 класс
	видеорепортаж школьных волонтеров на конкурс «МедиаАрктика».	
	фотомарафон «Я с мамулей!», посвященный самому важному человеку на земле - маме!	1-11 класс
	урок-практикум «Устав Мурманской области».	8в класс
	литературный турнир «Книги-юбиляры 2022». Нашу школу представила команда обучающихся 9А класса.	9 а класс
	ежегодный концерт, посвященный международному Дню Матери.	1-8 класс
	Участие в в акции «Добрые письма».	1-9 класс
	урок «Герб - символ родины». Волонтеры школы, обучающиеся 8 Б класса, Сулова Ирина и Шубина Валерия, провели викторину «Государственные символы России».	8 классы
	Участие в гуманитарной акции «Север помогает»	

**Проведенные мероприятия в рамках Десятилетия науки и технологий**

Название мероприятия	Количество очных участников мероприятий	Количество дистанционных участников (при отсутствии информации ставить прочерк)	Краткое описание результата по итогам проведения мероприятия	Ссылка на размещение материала в сети интернет о проведенном мероприятии

Муниципальные математические игры «Точка опоры»	100	-	Было проведено две серии игр для 8-9 классов и 10-11 классов, в каждой серии участвовало по 6 команд (две из них из лицея им. Сизова г. Мончегорск). Мероприятие получило высокую оценку его участников. На февраль назначена следующая серия игр для 7-8 класса.	Официальная страница школы в социальной сети Вконтакте 1. <a href="https://vk.com/apatitysc_hool10">https://vk.com/apatitysc_hool10</a> 2. <a href="https://vk.com/polyarnik_school10">https://vk.com/polyarnik_school10</a> 3. <a href="https://vk.com/school10sport">https://vk.com/school10sport</a>
Лекция Я.А.Сахарова «Космическая погода за окном»	45	-	Лекция вызвала неподдельный интерес слушателей. Было принято решение сделать встречи с учеными регулярными	Официальная страница школы в социальной сети Вконтакте 1. <a href="https://vk.com/apatitysc_hool10">https://vk.com/apatitysc_hool10</a> 2. <a href="https://vk.com/polyarnik_school10">https://vk.com/polyarnik_school10</a> <a href="https://vk.com/school10sport">https://vk.com/school10sport</a>  <a href="https://vk.com/wall-215321557_357">https://vk.com/wall-215321557_357</a>
Внеурочное занятие «Лаборатория волшебников» в рамках дня открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	110	-	Старшеклассники продемонстрировали малышам чудеса науки. Будущие первоклассники проявили к опытам большой интерес.	Официальная страница школы в социальной сети Вконтакте 1. <a href="https://vk.com/apatitysc_hool10">https://vk.com/apatitysc_hool10</a> 2. <a href="https://vk.com/polyarnik_school10">https://vk.com/polyarnik_school10</a> <a href="https://vk.com/school10sport">https://vk.com/school10sport</a> <a href="https://vk.com/wall-215321557_857">https://vk.com/wall-215321557_857</a>
Внеурочное занятие «Лаборатория волшебников» для обучающихся 2 класса	25	-	Старшеклассники продемонстрировали малышам чудеса науки. Второклассники сами проводили опыты.	Официальная страница школы в социальной сети Вконтакте 1. <a href="https://vk.com/apatitysc_hool10">https://vk.com/apatitysc_hool10</a> 2. <a href="https://vk.com/polyarnik_school10">https://vk.com/polyarnik_school10</a> <a href="https://vk.com/school10sport">https://vk.com/school10sport</a>
Внеурочное занятие «Триз – творческое решение изобретательских задач» 7а класс	22	-	Ребята имели возможность решать творческие задачи, предлагая нестандартные решения. И поняли, что свобода и	Официальная страница школы в социальной сети Вконтакте 1. <a href="https://vk.com/apatitysc_hool10">https://vk.com/apatitysc_hool10</a> 2. <a href="https://vk.com/polyarnik_school10">https://vk.com/polyarnik_school10</a>



			технология, здравый смысл и творчество могут не противостоять друг другу, а дополнять до единого целого. Для этого нужно только уметь решать противоречия, которыми полна жизнь.	<a href="https://vk.com/school10sport">school10 https://vk.com/school10sport</a>
Классные часы в 1-4 классах "2022-год Науки и Технологии", «Наука рядом», «Наука для всей семьи»			Ребята окунулись в интересный мир науки и технологий. И поняли главное, что каждый из них может стать и учёным или изобретателем.	Официальная страница школы в социальной сети Вконтакте 1. <a href="https://vk.com/apatityschool10">https://vk.com/apatityschool10</a> 2. <a href="https://vk.com/polyarnik_school10">https://vk.com/polyarnik_school10</a> <a href="https://vk.com/school10sport">https://vk.com/school10sport</a>
мероприятия, посвящённые Дню русского языка.	50		Ребята посмотрели видеоролики : «Русский язык. Пушкин», « Как человек научился говорить», «Реформы русского языка». Узнали : Что такое грамота ? Для чего нужна человеку грамота? Чем «сильна» грамота? Какой совет дают пословицы? Вспомнили любимые сказки А.С.Пушкина	<a href="https://vk.com/wall-215321557_4">https://vk.com/wall-215321557_4</a>
посетили музейно-выставочный центр в г.Кировск.	25		Ребята прошли квест, нашли ответы на все загадки, узнали много нового о минералах. Увидели как происходит комплексная переработка апатито-нефелиновых руд и ещё много интересного	<a href="https://vk.com/wall-215321557_5">https://vk.com/wall-215321557_5</a>
Игра "День цифры" всероссийского	50		Игра посвящена информационным технологиям, от ведущих	<a href="https://vk.com/wall-215321557_8">https://vk.com/wall-215321557_8</a>

образовательного проекта в сфере информационных технологий			технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее»	
Школа №10 попала в число участников образовательных организаций – участников Проекта по созданию и функционированию инженерных классов по профилю «Судостроение» с 01 сентября 2022 года.			Цель проекта: создание системы непрерывной подготовки инженерных кадров для судостроительной отрасли путем формирования эффективной предпрофильной, профильной, предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, внеурочной и внеучебной деятельности, реализуемых в сетевом взаимодействии общеобразовательной организации-участника Проекта, флагманского вуза, базового регионального вуза, академических и промышленных партнеров, для построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области судостроения.	
			С 1 сентября в 10-м профильном инженерном классе у юношей и девушек	<a href="https://vk.com/wall-215321557_156">https://vk.com/wall-215321557_156</a>

			<p>появилась возможность углубленно изучать математику, физику, информатику, а также посещать несколько факультативных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптика лазеров</li> <li>- Технологическое предпринимательство</li> <li>- Морская робототехника и судомоделирование</li> <li>- Компьютерное моделирование и проектирование.</li> </ul>	
Участие в мероприятии "Деньги. Инфляция. Типы денежных систем".	30		<p>обучающиеся 9, 10 и 11 классов побывали в центральной библиотеке имени Пушкина. Проводила мероприятие Морская Алиса Михайловна, экономист в прошлом, режиссёр народного театра, провела лекцию и интерактивную игру "Бартер"</p>	<a href="https://vk.com/apatityschool10">https://vk.com/apatityschool10</a>
Участие в интеллектуальной игре «Циолковский. Гражданин Вселенной».	25		<p>обучающиеся 8 «А» класса посетили центральную городскую библиотеку имени А.С.Пушкина. Они с удовольствием поучаствовали в интеллектуальной игре «Циолковский. Гражданин Вселенной».</p> <p>После игры ребята посмотрели биографический фильм о К.Э.Циолковском.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_109">https://vk.com/wall-215321557_109</a> 17 сент</p>
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина	45		<p>Состоялась «Классная встреча» учащихся 10, 11 классов с кандидатом физико-математических наук, заведующим</p>	<p><a href="https://vk.com/apatityschool10">https://vk.com/apatityschool10</a> 17сент</p>

Эдуардовича Циолковского (1857-1935)			<p>лабораторией геофизических явлений Полярного геофизического института Сахаровым Ярославом Алексеевичем.</p> <p>Ребята узнали о происхождении северного сияния, почему необходимо изучать космическую погоду, об электромагнитном излучении и его влиянии на различные процессы, которые происходят на земле, о спутниках.</p>	
Участие в викторине «Профессии будущего».	23		Наши ребята из 6-В класса побывали в библиотеке имени «Пушкина», где поучаствовали в викторине «Профессии будущего».	<a href="https://vk.com/apatityschool10">https://vk.com/apatityschool10</a>
Участие в викторине «Профессии будущего».	15		Наши ребята из 6-В класса побывали в библиотеке имени «Пушкина», где поучаствовали в викторине «Профессии будущего».	<a href="https://vk.com/wall-215321557_133">https://vk.com/wall-215321557_133</a> 24 сент
XXIX научно-практическая конференция "Шаг в будущее".			<p>Программа "Шаг в будущее" – это авторитетное общенациональное движение научной молодежи, ученых, учителей и специалистов, стремящихся совместно выстроить инновационное будущее своей страны.</p> <p>Цель программы «Шаг в будущее» – воспитание</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_169">https://vk.com/wall-215321557_169</a></p> <p>1 окт</p>

			<p>перспективных молодых людей, способных создавать и внедрять научные новшества, современную технику и высокие технологии.</p> <p>результаты:  Курганский Михаил, 5а класс - Диплом I степени  Торопова Дарья, 11а класс - Диплом I степени  Куцев Данил, 11а класс - Диплом II степени  Жильцова Виктория, 5а класс - Диплом III степени  Коновалова Виктория, 11а класс - Диплом III степени  Битиева Алина, 11а класс - Диплом III степени  Фомин Виталий, 11а класс - Диплом III степени  Бужан Кирилл, 11а класс - участник  Сазонов Александр, 11а класс - участник</p>	
Видеоролик о профессии инженер			<p>Кто такой инженер? А судостроитель? Чем они занимаются? На эти вопросы попытались ответить наши маленькие ученики. Смотрите, что из этого получилось!</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_158">https://vk.com/wall-215321557_158</a></p>
Слёт Юных полярников в рамках открытия 2022-2023 учебного года.	10		<p>4 октября состоялся Слёт Юных полярников в рамках открытия 2022-2023 учебного года. Слёт проходил на базе Мурманского областного краеведческого музея.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_181">https://vk.com/wall-215321557_181</a></p> <p>4окт</p>

			<p>Ребята из нашего школьного объединения «Юный полярник» получили замечательную возможность поучаствовать в интерактивных площадках. А что ещё было? Сборка спил-карты, познавательная экскурсия «Хозяйство и быт саамского народа», викторина «Культура Арктики», мастер-класс «Обитатели Баренцева моря», просмотр документального фильма «Арктика». Познавательно, интересно, удивительно!</p>	
<p>Участие в «Всероссийский экономический диктант».</p>	50		<p>11 октября в нашей школе прошла ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант».</p> <p>Он состоял из тестовых заданий по двум возрастным категориям: для учеников 9–11 классов и студентов, руководителей и преподавателей вузов, экспертов, представителей бизнеса и общественных деятелей.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_205">https://vk.com/wall-215321557_205</a></p>
			<p>22-23 октября 2022 года для учащихся 10-11 классов и их родителей прошло Всероссийское родительское собрание «Будущее за</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_206">https://vk.com/wall-215321557_206</a></p>

			информационными технологиями. Выбираем вуз и планируем поступление на бюджет уже сейчас».	
интерактивный урок "Изменение климата на севере России".	25		Библиотека на Пушкина сотрудничает с объединением "Юный полярник" 10-й школы - участниками регионального сетевого образовательного проекта. Ребята получают знания по экологии и краеведению, участвуя в различных мероприятиях. Для них был проведён интерактивный урок "Изменение климата на севере России". Дружными командами юные экологи шли по следам климатологов и узнавали о том, какие необычные изменения происходят с климатом за последние 100 лет, в чём причины и каковы пути решения экологических проблем.	<a href="https://vk.com/wall-215321557_210">https://vk.com/wall-215321557_210</a> 12 окт  <a href="https://vk.com/wall-215321557_209">https://vk.com/wall-215321557_209</a>
	17		<p>обучающиеся 6 «В» класса, участники объединения «Юный полярник», во время классного часа побывали в библиотеке им.Пушкина</p> <p>Сотрудники библиотеки провели для них мероприятие на тему "Влияние человека на изменение климата Земли"</p>	<a href="https://vk.com/wall-215321557_224">https://vk.com/wall-215321557_224</a>  14 окт

Встреча с ученым-климатологом	20		Юные полярники 10-й школы продолжают своё путешествие по следам климатологов в библиотеке на Пушкина. Учёный-климатолог рассказал ребятам о том, как менялся климат в прошлом и какие аномальные изменения в атмосфере происходят последние 100 лет. Запасной планеты у нас нет, поэтому всем образованным обитателям Земли будет полезно разобраться в этом вопросе и понимать, что же на самом деле происходит и что зависит от кадого из нас!	<a href="https://vk.com/wall-215321557_228">https://vk.com/wall-215321557_228</a>
онлайн встреча с представителем Санкт-Петербургского государственного морского технического университета.	24		Сегодня для учащихся 10 инженерного класса состоялась онлайн встреча с представителями Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Напомним, это флагманский вуз, партнёр школы по проекту «судостроительные классы».  Ребята узнали об условиях поступления в университет, количестве бюджетных мест, о военной кафедре, возможностях трудоустройства, а также смогли задать свои вопросы	<a href="https://vk.com/wall-215321557_250">https://vk.com/wall-215321557_250</a>
классный час на тему	24		21 октября 2022 года в 4 В классе прошёл	<a href="https://vk.com/wall-215321557_271">https://vk.com/wall-215321557_271</a>



"Энергетика Мурманской области".			<p>классный час на тему "Энергетика Мурманской области".</p> <p>Провел его ведущий инженер филиала "АтомЭнергоСбыт" Козлов Андрей Евгеньевич.</p>	
Экскурсия на "35 Судоремонтный завод" в Мурманске.	20		<p>Увлекательная экскурсия для учащихся 10 инженерного класса!</p> <p>В рамках профориентационной работы с инженерными классами судостроительного профиля свои двери для ребят открыл филиал "35 Судоремонтного завода" в Мурманске. Мы узнали, как работает завод, для чего и кого выполняет заказы, попали в гости к настоящим инженерам, посетили лабораторию, прошли по рабочему цеху. А в конце получили уникальную возможность своими глазами увидеть, как идут ремонтные работы на кораблях: большой противолодочный корабль "Адмирал Чабаненко" и авианесущий крейсер "Адмирал Кузнецов" оставили незабываемые впечатления, поразили своими размерами и мощностью.</p> <p>Мы благодарим индустриального</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_272">https://vk.com/wall-215321557_272</a></p>

			партнёра школы за организацию замечательной экскурсии!	
Участие в фестивале "Наука +"	26		<p>Встреча с Алевтиной Николаевной Гостевой, кандидат химических наук, научный сотрудник Института химии и технологии редких элементов и минерального сырья имени Тананаева.</p> <p>Алевтина Николаевна в увлекательной форме рассказала обучающимся 2 «Б» класса о том, что изучает химия, показала, какие превращения могут происходить с окружающими нас предметами и веществами, а также провела экспериментариум «Чудесные превращения».</p> <p>Ребята смогли принять участие в занимательных опытах и экспериментах.</p>	<a href="https://vk.com/wall-215321557_337">https://vk.com/wall-215321557_337</a>
	35		<p>Всероссийский фестиваль "НАУКА 0+" в городе Апатиты.</p> <p>Обучающиеся 3 «В» и 6 «Б» классов поучаствовали в научной неделе в библиотеке и посетили планетарий.</p>	<a href="https://vk.com/wall-215321557_340">https://vk.com/wall-215321557_340</a>
	15		в рамках Всероссийского фестиваля наук «Наука 0+» впервые состоялись муниципальные «Математические	<a href="https://vk.com/wall-215321557_356">https://vk.com/wall-215321557_356</a>

		<p>игры» для команд учащихся 8-9 и 10-11 классов, организатором которых выступила наша школа. Главная цель математических игр - развитие математического движения в нашем городе.</p> <p>В играх приняли участие команды школ города, а также 2 команды из Лицея имени В.Г. Сизова г. Мончегорск. Ребятам предстояло преодолеть несколько этапов: математическая карусель, объяснялки, мозговой штурм, колесо фортуны. Ребята проявляли чудеса изобретательности, когда пытались объяснить сложный термин товарищу по команде, сплочённость и по-настоящему глубокие познания в математике!</p> <p>Результаты математических игр!</p> <p>Команды 8-9 классов:  команда МБОУ СОШ №15  команда МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорск  команда МБОУ гимназия №1</p> <p>Команды 10-11 классов:  команда МБОУ</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			гимназия №1 и команда МБОУ СОШ №10 команда МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» г.Мончегорск команда МБОУ СОШ №15	
	24		обучающиеся 9 «Б» класса посетили виртуальный полигон горной техники. Они познакомились с бурильной, проходческой, добычной горной техникой и получили первый опыт работы с ней.	<a href="https://vk.com/wall-215321557_351">https://vk.com/wall-215321557_351</a>
	19		7в класс побывал на экскурсии в рамках фестиваля «Наука 0+». Ребятам выпала замечательная возможность протестировать тренажёр для обучения спортивному и гражданскому вождению!	<a href="https://vk.com/wall-215321557_347">https://vk.com/wall-215321557_347</a>
Участие в проекте "Юный полярник"	23		«Юный полярник» побывали в гостях у центральной библиотеки. Ребята получили много по-настоящему полезной информации о Мурманской области. Знания о родном крае не только пригодятся ребятам на региональных слетах, но и помогут в школьных буднях.	<a href="https://vk.com/wall-215321557_348">https://vk.com/wall-215321557_348</a>
Экскурсия в институт химии	18		4 ноября обучающиеся 7А класса были на экскурсии в Институте химии и технологии редких элементов и минерального сырья имени И.В. Тананаева	<a href="https://vk.com/wall-215321557_372">https://vk.com/wall-215321557_372</a>

			<p>Кольского научного центра Российской академии наук.</p> <p>Ведущий технолог института Валентина Ивановна Петрова познакомила семиклассников с историей создания и развития, направлением деятельности Института.</p> <p>Под руководством Валентины Ивановны ребята побывали в роли лаборантов, наблюдали и выявили признаки химических реакций: выделение газа, образование осадка, изменение цвета, запаха, выделение или поглощение тепла.</p>	
<p>Участие в интерактивном мероприятии, организованном информационным центром по атомной энергии на борту атомного ледокола «Ленин».</p>	12		<p>юные полярники г. Мурманска и г. Апатиты приняли участие в интерактивном мероприятии, организованном информационным центром по атомной энергии на борту атомного ледокола «Ленин».</p> <p>На занятии «Где рождается электроэнергия» ребята узнали, откуда в розетке берется электричество, зачем нужны повышающий и понижающий трансформаторы, какие виды источников энергии существуют, и почему человечество развивается в сторону</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_375">https://vk.com/wall-215321557_375</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-215321557_386">https://vk.com/wall-215321557_386</a></p>

			<p>освоения атомной энергии.</p> <p>В ходе занятия юные полярники разобрались, по какому маршруту проходит ток от электрической станции к розетке, с помощью генераторы выработали электричество и зажгли лампочку, а также сами «запустили» цепную реакцию деления ядер урана.</p> <p>А в завершающей части занятия ребятам продемонстрировали учебный фильм, из которого они узнали, каким образом на современном этапе развивается энергетика, в каких странах и как она представлена, и какие перспективные проекты будут реализовываться в будущем.</p>	
Конкурсная работа учеников 6В класса, участников объединения "Юный полярник", на конкурс медиатворчества обучающихся "Медиа-Арктика".				<a href="https://vk.com/wall-215321557_380">https://vk.com/wall-215321557_380</a>
Участие в интеллектуальном состязании «Курчатовские чтения».	10		19 ноября Полярные Зори в очередной раз стали площадкой проведения интеллектуального состязания	<a href="https://vk.com/wall-215321557_402">https://vk.com/wall-215321557_402</a>

			<p>«Курчатовские чтения». Турнир был посвящён 30-летию концерна «Росэнергоатом».</p> <p>В проекте приняли участие 19 команд из разных городов области: Полярные Зори, Апатиты, Ковдор, Мончегорск, посёлок Зеленоборский и Высокий.</p> <p>Наша команда впервые приняла участие в турнире и заняла 4 место, уступив призерам всего 2 балла.</p>	
встреча на тему: «Апатитовая промышленность в Хибинах».	17		<p>обучающиеся 9 А класса посетили библиотеку на Пушкина. Там состоялась встреча на тему: «Апатитовая промышленность в Хибинах».</p> <p>Сотрудники Государственного архива Мурманской области г. Кировска познакомили ребят с историей строительства и началом работы градообразующего предприятия «Апатит». На основе архивных документов рассказали о становлении в суровом северном крае промышленного гиганта «Апатит», строительстве Хибингорска (с 1934 года - Кировск), а также о людях, стоявших у истоков освоения Хибин.</p>	<a href="https://vk.com/wall-215321557_465">https://vk.com/wall-215321557_465</a>

<p>открытый турнир по интеллектуальным играм для знатоков на Кубок директора филиала МАГУ - Апатиты</p>	<p>7</p>		<p>16 декабря состоялся открытый турнир по интеллектуальным играм для знатоков на Кубок директора филиала МАГУ - Апатиты.</p> <p>Команда "Вставьте текст"(капитан - Полина Дмитриева, базовые игроки - Василий Жуков, Дмитрий Анацкий, Полина Фатькина, Алина Битиева, Анастасия Телешкан) заняла ПЕРВОЕ место в школьном зачете.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_554">https://vk.com/wall-215321557_554</a></p>
<p>Участие в профильной смене в школе "Летово"</p>			<p>В составе делегации от Мурманской области 9 одарённых школьников из города Апатиты приехали на профильную смену в Москву, в школу Летово. Среди них наши ученики - Шабанова Маргарита (10а класс)и Пашкин Александр (9а класс). А также с ребятами поехала Кузьменко Татьяна Михайловна, заместитель директора школы, учитель математики.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_562">https://vk.com/wall-215321557_562</a></p>
<p>обучающий интенсив в школе «Летово» г. Москва</p>			<p>С 12 по 16 декабря 2022 года в дистанционном формате и с 17 по 24 декабря 2022 года в очном формате в составе региональной сборной олимпиадников Мурманской области ученики нашего города прошли обучающий интенсив в школе «Летово» г. Москвы.</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_608">https://vk.com/wall-215321557_608</a></p>



			<p>В состав сборной вошли девять школьников 9-х и 10-х классов из МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты – 2 чел., МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты – 2 чел., МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты – 5 чел.</p> <p>Программа включала в себя теоретические и практические занятия с ведущими педагогами школы «Летово» и членами методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Приезд в «Летово» стал возможен благодаря сотрудничеству школы с Министерством образования и науки Мурманской области и АНО «Проектный офис «Губернаторский лицей».</p>	
участие в интеллектуальной игре «Самые умные».			<p>обучающиеся 7 а класса посетили центральную библиотеку.</p> <p>После просмотра небольшого фильма «50 интересных фактов о математике», школьники приняли участие в интеллектуальной игре «Самые умные».</p> <p>Участники разделились на команды и отправились по маршруту, который состоял из станций:</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-215321557_800">https://vk.com/wall-215321557_800</a></p>

			<p>«Мыслительная», «Логическая», «Занимательная».</p> <p>Ребята узнавали портреты великих математиков (Архимеда, Пифагора, И. Ньютона, С. Ковалевскую, Евклида, Р. Декарта), проходили математический тест из 23 вопросов, решали логические задачи, головоломки со спичками и др.</p> <p>Смекалка и логика помогали находить нестандартные решения. Юные математики показали отличные знания и прекрасно справились со всеми заданиями!</p>	
профессиональные пробы для старшеклассников	12		<p>в <a href="#">филиале МАГУ в г. Апатиты</a> проходят профессиональные пробы для старшеклассников по профессии «Финансовый аналитик»</p> <p>Попробуют себя в профессии и выполняют типовые профессиональные действия под руководством сотрудников и Филиала ребята из <a href="#">МБОУ СОШ №10 г. Апатиты</a>.</p> <p>Профессиональные пробы проводятся Филиалом в рамках Всероссийского профориентационного проекта <a href="#">БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ</a>.</p>	<a href="https://vk.com/wall-215321557_747">https://vk.com/wall-215321557_747</a>
Участие в региональном	6		участники объединения «Юный	<a href="https://vk.com/wall-215321557_896">https://vk.com/wall-215321557_896</a>

слете юных полярников			<p>полярник» приняли участие в региональном слёте полярников, который состоялся в Мурманском центре образования «Лапландия».</p> <p>Ребята выступили с визиткой, где рассказали о достопримечательностях нашего края; читали стихи; приняли участие в викторине и скоростной сборке спилс-карты. А Ермолаев Антон защищал исследовательскую работу, в которой рассказал, что снежный покров может быть индикатором загрязнения окружающей среды.</p>	
-----------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Социально-педагогическая работа

### 1. Социально-педагогическая диагностика

- 1.1. Проведена диагностика контингента обучающихся школы с целью оформления социального паспорта школы.
- 1.2. Тестирование обучающихся 5-х классов на определение уровня социальной адаптированности, автономности, активности и нравственной воспитанности, по результатам которого классному руководителю переданы выводы и рекомендации.
- 1.3. Изучение психолого-педагогических особенностей дезадаптированных обучающихся, выявление проблем в детско-родительских взаимоотношениях.
- 1.4. Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении.
- 1.5. Посещение семей обучающихся с целью обследования материально-бытовых условий, бесед с родителями, предоставления льготного питания (9 семей).
- 1.6. Анкетирование обучающихся и родителей 2б класса в рамках родительского контроля за организацией питания.
- 1.7. Работа по организации онлайн-анкетирования с целью выявления удовлетворенности качеством школьного питания и вкусовых предпочтений обучающихся 1-4 классов.

### 2. Формирование банка данных

- 2.1. На основании социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы.
- 2.2. Обновление списка и картотеки многодетных семей:
  1. Количество многодетных семей – 58, в том числе:

- с 3 детьми – 52
- с 4 детьми – 5
- с 5 детьми – 1
- 2. В них всего детей до 18 лет – 181
- 3. Количество детей со статусом ребенок-инвалид – 1
- 4. Количество детей, посещающих детский сад – 46
- 5. Количество детей, обучающихся в школе – 111, в том числе в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты – 95
- 6. Количество детей, обучающихся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования – 6
- 7. Количество неорганизованных детей – 18
- 8. Количество многодетных семей с одним родителем – 2

2.3. Обновление списка детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях: выявлено 10 детей.

2.4. Обновление списка малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей: по итогам данной работы поставлено на бесплатное питание за счет бюджетных средств 77 человек, в т.ч.: 6 детей, состоящих на учете у фтизиатра, 4 обучающихся на основании актов обследования материально-бытовых условий проживания, 45 обучающихся на основании списков и справок органов социальной защиты о назначении государственной социальной помощи, 16 детей на основании документов, подтверждающих наличие трудной жизненной ситуации, 6 обучающихся в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 1 Закона Мурманской области от 26.10.2007 № 900-01-ЗМО «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся государственных областных и муниципальных образовательных организаций Мурманской области».

2.5. Обновление списка обучающихся из неблагополучных семей: на учете состоит 5 семей (в т.ч. одна семья поставлена на профилактический учет в ОУУПиДН МО МВД России «Апатитский».

2.6. Обновление списков трудновоспитуемых и труднообучаемых детей: поставлено на внутришкольный учет 16 обучающихся. На учете в КДН и ЗП г.Апатиты состоит , на учете в МО МВД России «Апатитский» -- 6 человек

2.7. Собраны сведения на детей-инвалидов (4 детей).

### **3. Социально-педагогическая защита прав ребенка**

3.1. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями в соответствии с их потребностями в социально-педагогической защите.

3.2. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Апатиты, ОСПН ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН» по вопросам защиты прав и законных интересов обучающихся.

3.3. Разъяснительная работа среди обучающихся, родителей и классных руководителей о необходимости оформления паспортов по достижении 14-летнего возраста.

3.4. Размещение на информационном стенде и на сайте школы информации для родителей о горячей линии «Школьный завтрак» в рамках контроля запуска системы бесплатного горячего питания для учеников начальной школы.

3.5. Размещение информации о телефонах доверия для детей на стенде, сайте школы и в социальных сетях в группах классов.

3.6. Подготовка материалов для классных руководителей к Дню правовой помощи детям.

3.7. Организация встречи обучающихся 3-4 классов с инспектором ОУУПиДН в рамках Дня правовой помощи детям.

3.8. Участие в проведении в 7-в классе викторины «Права гражданина РФ».

### **4. Обеспечение социальной поддержки семье в формировании личности ребенка**

4.1. Индивидуальные беседы с родителями с целью помощи в воспитании и обучении детей, в т.ч. по телефону.

4.2. Оформление стенда «Советы родителям»: «Как научить ребенка учиться», «Как можно и как нельзя наказывать ребенка».

4.3. Подготовка к размещению в социальных сетях в группах классов материалов для родителей:

4.4. Родительское собрание в 4-а классе «Режим дня школьника».

4.5. Информирование родителей обучающихся о путевках в ДЦ «Алые паруса».

4.6. Выступление на общешкольных родительских собраниях в 5-7, 8-11 классах по темам «Организация питания школьников», «Ответственность за пропуски занятий без уважительных причин», «Требования к внешнему виду обучающихся».

4.7. Родительское собрание в 4-в классе «Навыки, которым нужно обучить ребенка до наступления подросткового возраста».

4.8. Выступление на родительском собрании в 9-х классах «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам».

4.9. Сопровождение обучающихся на Губернаторскую елку.

4.10. Сопровождение детей участников СВО на экскурсию в «Таинственный лес».

4.11. Сопровождение детей участников СВО на экскурсию в «Снежную деревню».

4.12. Родительское собрание в 8-а классе «Профилактика вредных привычек в семье».

### **5. Социально-педагогическое консультирование**

5.1. Предоставлялись индивидуальные консультации для детей, родителей и педагогов. Всего зафиксировано в журнале учета обращений 126 обращений. Самое большое количество обращений связано с вопросами, касающимися предоставления бесплатного питания.

5.2. Подготовка материалов для классного руководителя 3-б класса для родительского собрания о безопасном селфи.

5.3. Информирование классных руководителей 7-8 классов о проведении социально-психологического тестирования обучающихся.

5.4. Подготовка материалов для классных руководителей для мероприятий «Неделя школьного питания».

### **6. Профориентационная работа**

6.1. Предоставлялись индивидуальные консультации отдельным обучающимся по выбору профессии.

6.2. Предоставлялась информация обучающимся об организациях профессионального образования.

6.3. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»: онлайн-экскурсия для 8-а, 9-а, 10-а классов на судостроительный завод «Нерпа».

### **7. Социально-педагогическая профилактика**

7.1. Составлен план совместных мероприятий с МО МВД России «Апатитский» в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7.2. Индивидуальные и групповые беседы с детьми о здоровом питании.

7.3. Оформлены стенды «Школьное здоровое питание», «Будьте здоровы», «Оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», «Правила безопасности во время осенних каникул», «Мы – против наркотиков! Ты – снами?», «Техника безопасности и правила поведения учащихся во время зимних каникул».

7.4. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися о профилактике правонарушений, о вреде табакокурения, употребления ПАВ и алкоголя, безопасном поведении, отношении к учебе, правилах гигиены в условиях пандемии.

7.5. Классные часы в 8-а, 8-в классах «Моя страна – Россия».

7.6. Классные часы из цикла «Уроки безопасности» в 6-б, 6-в классах «В лесу».

7.7. Классные часы в 5-а, 6-б, 7-а, 7-б классах «Моя Родина – Мурманская область».

7.8. Классный час в 8-а классе «Основы здорового образа жизни».

7.9. Классный час в 8-а классе «Современные угрозы в школьной среде».

7.10. Классный час из цикла «Уроки безопасности» в 8-а классе «Правила дорожного движения».

7.11. Классный час в 8-а, 8-в, 7-в классах «Вред вейпа, айкоса, кульяна, курения. Курил и бросил – лучший способ».

7.12. Классный час в 6-а классе «Секреты манипуляции: табак».

- 7.13. Цикл тренингов для обучающихся, состоящих на профилактическом учете в полиции, «Выбирая свое будущее».
- 7.14. Классный час в 6-б классе «Несколько слов об имидже».
- 7.15. Классный час в 8-а классе «Ответственность за курение на территории образовательных организаций и незаконный оборот наркотиков».
- 7.16. Цикл классных часов в 7- классе «Нравственный выбор как средство раскрытия личности человека» (по фильму «Белый Бим черное ухо»).
- 7.17. Классный час в 7-б и 8-а классах «Толерантны ли мы?».
- 7.18. Раздача памяток обучающимся 1-4 классов «Школьное здоровое питание».
- 7.19. Классный час в 8-а классе «Что полезно есть».
- 7.20. Киноуроки в 8-а, 8-в классах «Когда небо улыбается».
- 7.21. Классный час в 8-а классе «Четыре ключа к твоим победам».
- 7.22. Киноурок в 8-а классе «Интервью с неудачником»
- 7.23. Встреча обучающихся 8-а, 8-б, 8-в, 10-а классов с инспектором ОУУПиДН в рамках профилактической Декады SOS.
- 7.24. Классный час в 9-а классе «Уверен в себе – уверен на ОГЭ».
- 7.25. Осуществлялся регулярный контроль посещаемости занятий обучающимися, склонными к пропускам без уважительной причины, индивидуальные беседы с ними и их родителями.
- 7.26. В целях вовлечения детей во внеклассную и внешкольную деятельность предоставлялась информация о возможностях учреждений дополнительного образования для детей, осуществлялся сбор сведений о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
- 7.27. Наблюдение обучающихся во внеурочной деятельности в школе.
- 7.28. Ведение картотеки неблагополучных семей и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- 7.29. Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете.

## **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 10 в 2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Установилась система дополнительного образования в школе. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы,
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023 год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Открыть новые кружки (Художественной и технической направленности)

#### Рекомендации на 2023 год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### V. Востребованность выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

<b>Выпускники 9-х классов</b>	
Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года	55
Получили аттестат	55
- в т.ч. получили аттестат с отличием	3
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	30
- в своей школе	20
- в других школах города	10
Продолжают обучение в АПК:	7
- в том числе за пределами области	0
Продолжают обучение в колледжах:	15
В том числе за пределами области:	5
Продолжают обучение на различных курсах	0
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	0
Другое (указать) - Нет информации	3

<b>Выпускники 11-х классов</b>	
Всего обучающихся на конец учебного года	10
Получили аттестат	10
- в т.ч. награждены медалью	2

Не допущены к государственной итоговой аттестации	0
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0
Продолжают обучение в учреждениях ВПО:	7
- в т. ч. в пределах Мурманской области	0
- в т. ч. за пределами Мурманской области	1
- в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	6
Продолжают обучение в учреждениях СПО:	3
- в пределах Мурманской области	3
- за пределами Мурманской области	0
Работают	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0
Не работают и не учатся	0
- в т. ч. по причине болезни	0
Другое (указать) - Нет информации	0

## **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в МБОУ СОШ № 10 города Апатиты функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ СОШ №10 как предполагаемый результат ее реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).



Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

*Основные результаты внутреннего мониторинга и аналитические материалы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.*

## **VII. Условия реализации образовательных программ**

### ***Кадровое обеспечение реализации образовательных программ***

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

*Показатели по возрастному, образовательному цензу педагогических работников и по уровню их квалификации*

	до 30 лет	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 60	старше 60
<b>на 01.01.2022</b>	4	4	9	18	7

	высшее педагогическое образование	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
<b>на 01.01.2022</b>	35	3	4

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 90% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

	<b>на 01.01.2022</b>
высшая квалификационная категория	14
первая квалификационная категория	13
соответствие занимаемой должности	9
не аттестованы	6

Статистика показывает, что педагогический коллектив образовательной организации имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 64% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию бчеловек (14%) это молодые специалисты, педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2 лет и вновь принятые педагогические работники, не отработавшие в организации 2 года.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

### ***Повышение педагогического мастерства***

Проблема, выявленная в ходе анализа деятельности педагогического коллектива, - преобладающая репродуктивная деятельность учащихся на уроке, недостаточно эффективная организация самостоятельной работы детей, неэффективность системы контроля со стороны учителей-предметников над поэтапным формированием знаний, умений и навыков обучающихся, недостаточно активное использование проектных технологий, отсутствие у части педагогов системной индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, слабый учет психофизических особенностей детей не позволяет добиться значительного повышения качества образования школьников.

В течение 2022 года практическая деятельность педагогического коллектива школы по данной проблеме велась по нескольким направлениям:

- ✓ Повышение квалификации педагогических работников, переориентация работы учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; формирование основной мировоззренческой парадигмы: «Учиться не для школы, а для жизни»;
- ✓ Повышение квалификации в ГАУДПОМО «Институт развития образования» (г.Мурманск) проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, реализации ФГОС НОО, ООО. Формы повышения квалификации – очная и очно-дистанционная (в несколько этапов).
- ✓ Краткосрочные проблемные курсы в объёме 36 -72 часов по актуальным вопросам развития качества преподавания (в том числе дистанционные).

Анализ практической деятельности педагогического коллектива в 2021/2022 (январь – май) и 2022/2023 (сентябрь – декабрь) учебных годах позволяет отметить положительные тенденции:

- все педагоги вовлечены в систему методической работы через МО, школьные и муниципальные, творческие, проблемные группы;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива через курсовую подготовку и аттестацию;
- возросла активность учителей по совершенствованию методики проведения урока, освоению инновационных педагогических технологий, дифференциации обучения;
- вырос уровень вовлеченности учащихся в проектную деятельность;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными и мотивированными детьми, выросла результативность участия в интеллектуальных, творческих, спортивно-оздоровительных мероприятиях

Был обобщен опыт работы школы на межрегиональном образовательном форуме «Электронная школа: успешные практики», который включал семинар по актуальным вопросам цифровизации образования в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда", мастер - классы лучших педагогов, круглый стол по обсуждению подходов к цифровизации образования.

ФИО учителя	Название профессионального конкурса, мероприятия, публикации	Результат/тема
<b><i>Муниципальный</i></b>		

Аленникова А.Н.	Семинар «Достижение нового образовательного результата через реализацию ФГОС» 30.10.2022	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории»
Тирановская М.А.		«Развитие компетенции на уроках английского языка как основа функциональной грамотности учащихся»
Беневоленская Н.В.		«Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности»
Сорокина Е.П.		«Применение практико-ориентированных заданий на уроках математики и в реальной жизни»
Ульянов А.В.		«Включение финансовой грамотности в учебный процесс»
Огий О.В.		«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»
Мишуткина Т.И.		«Проектирование заданий в соответствии с задачами формирования читательской грамотности»
<b>Региональный</b>		
Боклач И.А.	Конкурс методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в ОО Мурманской области (Приказ №1909 от 09.01.2022)	Конспект и презентация урока русского языка в 7 классе «Урок развития речи. Обучающее сочинение-описание по картине художника В.Н. Бубенцова «Щучье озеро» <b>III место</b>
Мишуткина Т.И.	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (ГАУДПО МО «ИРО»Мурманск) 2022	участник
<b>Федеральный</b>		
Осипова Е.А.	Публикация «Итоговая контрольная работа по обществознанию» 2022	<a href="https://mir-olymp.ru/publication/?my=1">https://mir-olymp.ru/publication/?my=1</a>
Осипова Е.А.	Публикация Интеллектуальная игра – турнир «Эхо военных лет» 2022	<a href="https://mir-olymp.ru/publication/?my=1">https://mir-olymp.ru/publication/?my=1</a>
Королёва С.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (январь 2022)	Урок литературы 10 класс «Трагедия Катерины – трагедия личности» <b>I место</b>
Шацкая В.И.	Всероссийского тестирования «Росконкурс Май 2022» Тест: Здоровье сберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»	Диплом I степени
Шацкая А.И.	"Лучшая презентация педагога	Диплом победителя I степени

	- 2022"	
Дормидошина Г.Р.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» по направлению Общая педагогика и психология 2022г.	Диплом победителя 3 степени № 993895
Мишуткина М.И.	Публикация на Образовательном портале России «Инфоурок»	1.Презентация «Возможности онлайн-платформы Учи.ру 2.Исследовательская работа «Комиксы – увлекательно и познавательно» 3.методическая разработка внеклассного мероприятия «Ролевая игра по экологии»
Мишуткина Т.И.	Всероссийский педагогический конкурс на сайте Фонд 21 века Современное воспитание подрастающего поколения»	Ролевая игра «Земля – наш дом» 1 место
Жильцова Ю.Н.	Конкурс по формированию резерва управленческих кадров Мурманской области «Лидеры Севера»	
Голубева Т.Г.	Участие в региональном конкурсе разработок среди педагогических работников образовательных организаций 2022	«Традиции народов России»
	Свидетельство (№00009222218390 от 09.10.2022г.) о публикации в сборнике «Международный педагогический журнал. Издание№3»	Самостоятельная работа по русскому языку для 3 класса «Слово в языке и речи»
<b>Международный</b>		
Осипова Е.А.	Международная онлайн-олимпиада «Профессиональное мастерство и компетентность для учителей	<b>Диплом 1 степени</b> от 31.08.2021 № D9286139
Жильцова Ю.Н.	Участник конкурса «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022г»	

### **Выводы:**

- в школе сложена система работы с одаренными детьми;
- прослеживается высокая мотивация участия в олимпиаде, конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня;
- организована индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- недостаточное внимание уделяется формированию ресурсной базы (детей олимпиадного образа мышления) в начальной школе и 5-7 классах, через проведение внутришкольных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

- низкая активность педагогов при участии в профессиональных конкурсах различного уровня и публичного представления своего опыта в средствах массовой информации и на образовательных сайтах.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Вопросы качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2021/2022 (январь – август) и 2022/2023 (сентябрь – декабрь) учебных годов данные вопросы обсуждались на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Перечень УМК рассмотрен педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам и натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

В 2021/2022 (январь – август) и 2022/2023 (сентябрь – декабрь) учебных годах библиотека осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

### **Комплектование библиотеки**

<b>№</b>	<b>показатель</b>	<b>2022 г.</b>
1.	Фонд библиотеки: учебники (ФГОС НОО, ООО, СОО) художественная, научно-популярная и прочая литература методическая литература (в том числе)	44029 19068 17000 529
2.	Книгообеспеченность	30
3.	<b>Приобретено:</b> Учебники	314
4.	Печатные периодические издания (количество наименований)	0

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

МБОУ СОШ №10 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется по мере поступления новой информации.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации основной образовательной программы.

### **Материально-техническое обеспечение**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

#### Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость, чел.	Фактическая наполняемость в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, чел.
типовой проект	7351,1 м <sup>2</sup>	1176	822

#### Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1.	Спортивный зал	2: большой спортзал – 279м <sup>2</sup> ; малый спортзал – 69,2 м <sup>2</sup>
2.	Учебные аудитории (кабинеты)	36
3.	мастерские: столярная слесарная домоводство (+кухня)	3 85,3 м <sup>2</sup> 109,4 м <sup>2</sup> 53,8 м <sup>2</sup> (+ 14,7м <sup>2</sup> )
4.	Музыкальный зал	1 (56 м <sup>2</sup> )
5.	Столовая	1 (187,9 м <sup>2</sup> )
6.	Библиотека	1 (52,8 м <sup>2</sup> )
7.	Компьютерные классы	2 (62,0 м <sup>2</sup> ; 70,4 м <sup>2</sup> ;) )
8.	Актовый зал	1(174,3м <sup>2</sup> )
9.	Кабинеты социального педагога	1 (15,3м <sup>2</sup> );
10.	Кабинеты медицинского обслуживания	1 (17,6 м <sup>2</sup> + процедурный 11,9 м <sup>2</sup> )
11.	Другие	кабинет начальника хоз. отдела – 22 м <sup>2</sup> ; кабинет зам. директора по УВР – 21,0 м <sup>2</sup> ; кабинет зам. директора по ВР – 19,1 м <sup>2</sup> ; кабинет педагога-организатора – 29,2 м <sup>2</sup> ; канцелярия – 21,0 м <sup>2</sup> ; кабинет директора – 35,6 м <sup>2</sup>

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Все учебные кабинеты на 31.12.2021 оснащены мультимедийным оборудованием. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Во всех учебных кабинетах школы созданы автоматизированные рабочие места учителя.

На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии, обучающие программно-аппаратные комплексы по экологии для учащихся средней школы и начальных классов. В рамках внеурочной деятельности применялись комплекты робототехники (наборы на основе LEGO®, конструктора ПервоРоботNXT).

### **Информационно-техническое оснащение**

	<b>Оснащение учебных кабинетов</b>	
1.	Доля кабинетов, оснащенных копировально-множительной техникой	100%
2.	Доля кабинетов, оснащенных подключением к Интернет, к локальной сети	100%
3.	Наличие локальной сети	Да
4.	Наличие подключения к сети Интернет ( <i>кабинеты с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение</i> )	3
	<b>Лабораторное и демонстрационное оборудование</b>	
5.	Наличие цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов	Да
6.	Наличие цифрового микроскопа	Да
7.	Наличие лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники	Да
8.	Наличие наглядных пособий по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д.	Да
9.	Доля учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями	100%
10.	Наличие ЦОР по всем предметам	Да

### **Информация об использовании автоматизированной информационной системы**

В АИС «Электронная школа» внесены все сведения необходимые для формирования расписания (заполнены и обновлены базы данных учащихся, педагогов, аудиторного фонда, КТП), сформированы учебные планы. На официальном сайте школы размещена информация об оказании услуг, предоставляемых в электронном виде:

- ✓ Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося муниципального образовательного учреждения, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- ✓ Зачисление в муниципальное образовательное учреждение;
- ✓ Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
- ✓ Предоставление информации о реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ.





**Статистическая часть**

**IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации (на 31.12.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	622 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	3 человека

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	416 человека 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек 23/%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек 4 %
1.19.2	Федерального уровня	56 человек 9 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек 2/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	172 человек / 28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек / 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	622человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - факультативы, проводимые преподавателями МАГУ, Региональная школа для одаренных детей «А-ЭЛИТА», профильные лагеря для одаренных детей - Я-класс - УЧИ.РУ	277 человек 44 %  46 человека  172 человека 59 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	35 человек 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3 человека 7%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 64 %
1.29.1	Высшая	14 человек 33%
1.29.2	Первая	13 человек 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	31 человек 74%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	16
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	622 человека

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 м <sup>2</sup>