**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 10»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на ШМО учителей  гуманитарного цикла  протокол № 1 от 30.08.2024 | Принята  решением педагогического совета  протокол № 1 от 30.08.2024 | Утверждена  приказом директора школы  № 304-ОД от 30.08.2024 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2429102)

**по учебному предмету «Окружающий мир»**

уровень образования: начальное общее (1-4 классы)

Апатиты

2024

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Школа. Школьная жизнь. | 3 |  |  | РЭШ https://resh.edu.ru/ |
| 1.2 | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. | 2 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/>  Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 1.3 | Россия - наша Родина. | 11 |  |  | РЭШ https://resh.edu.ru/uploads/lesson\_extract/5091/20190318163522/O EBPS/objects/m\_peace\_1\_1\_1/5c6bbc558b141757fe1e9f16.png |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/>  Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 2.2 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения. | 9 |  |  | РЭШ https://resh.edu.ru/ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/>  Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 2.3 | Мир животных. Разные группы животных. | 15 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 37 |  | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Режим дня школьника. | 3 |  |  | РЭШ https://resh.edu.ru/ |
| 3.2 | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет | 4 |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/>  Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| Резервное время | | 6 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 0 |  |

**2 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Россия | 12 | 1 |  | | Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) <https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817> Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html> | |
| 1.2 | Семья. Семейные ценности и традиции | 2 |  |  | | Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная»» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> | |
| 1.3 | Правила культурного поведения в общественных местах | 2 |  |  | | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) | |
| Итого по разделу | | 16 | 1 | | | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | | | |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | 7 |  |  | Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056>Презентация "Земля - планета солнечной системы" <https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2> | | |
| 2.2 | Многообразие растений | 8 | 1 |  | Урок «Живая и неживая природа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/> | | |
| 2.3 | Многообразие животных | 11 | 1 |  | Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/>  Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> | | |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки | 8 |  |  |  | | |
| Итого по разделу | | 34 |  | | | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника | 4 | 1 |  | Если хочешь быть здоров!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/> | | |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8 | 1 |  | Урок «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/> | | |
| Итого по разделу | | 12 |  | | | | |
| Резервное время | | 6 |  |  |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 0 |  | | |

**3 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 14 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.2 | Семья - коллектив близких. Родных людей. | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.3 | Страны и народы мира. | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. | 11 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.2 | Бактерии, грибы и их разнообразие | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.3 | Разнообразие растений | 7 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.4 | Разнообразие животных | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.5 | Природные сообщества | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.6 | Человек - часть природы | 5 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 35 |  | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет | 5 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| Резервное время | | 6 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 |  |

**4 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 10 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.2 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта | 17 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.3 | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | | 33 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы познания окружающей природы. Солнечная система | 5 |  | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.2 | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие | 9 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.3 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны | 5 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.4 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы | 5 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | | 24 |  | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 3.2 | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| Резервное время | | 6 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 |  |

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 3 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Народы России. Народов дружная семья | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Путешествие по родному краю | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 6 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 8 | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 9 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 11 | Явления и объекты неживой природы | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 12 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 13 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 14 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 16 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | 1 |  | 1 |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 29 | Ты – пешеход! | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Знаки дорожного движения | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 32 | Культурные объекты родного края | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 36 | Значение природы в жизни людей | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 37 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 40 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 |  | 1 |  |  |
| 41 | Резервный урок. Откуда в снежках грязь? | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Как живут растения? | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 44 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 45 | Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 |  |  |  |  |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 47 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 49 | Мир животных. Где живут белые медведи? | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 50 | Мир животных. Где живут слоны? | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 51 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 52 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Труд людей родного края | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 1 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) |
| 55 | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Зачем нужна вежливость? | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 60 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 |  |  |  | РЭШ <https://resh.edu.ru/> |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Резервный урок. Зачем люди осваивают космос? | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 2 |  | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | | | |  | |  |
|  |  |  | **Всего** | | | **Контрольные работы** | **Практические работы** |  | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| **Человек и общество(16)+1час=17ч** | | | | | | | | | | |
|  | **Тема урока** |  | |  | |  |  |  |  | |
| 1 | **Наша Родина ‒ Россия(12ч)+1ч=13ч**  Наша Родина ‒ Россия, Российская Федерация |  | | 1 | |  |  |  | Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html> | |
| 2 | Народы России. Родная страна |  | | 1 | |  |  |  | Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270> | |
| 3 | Москва ‒ столица России .Герб Москвы |  | | 1 | |  |  |  | Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) <https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146> Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html> | |
| 4 | Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве |  | | 1 | |  |  |  | Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) <https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817> Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html> | |
| 5 | Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь |  | | 1 | |  |  |  | Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) <https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817> Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html> | |
| 6 | Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательности города |  | | 1 | |  |  |  | Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html> | |
| 7 | Родной край, его природные достопримечательности. Город и село |  | | 1 | |  |  |  | Урок "Город и село" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/conspect/154855/> | |
| 8 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком |  | | 1 | |  |  |  | <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270> | |
| 9 | Народы Севера и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село) |  | | 1 | |  |  |  | <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270> | |
| 10 | Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности |  | | 1 | |  |  |  | (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/conspect/154855/> | |
| 11 | Из чего что сделано Мир профессий жителей нашего региона |  | | 1 | |  |  |  | <https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html> Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/> | |
| 12 | Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России |  | | 1 | |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) | |
| 13. | Резервный урок. Контрольная работа «Наша Родина ‒ Россия) |  | | 1 | | 1 |  |  | Итоговый урок по разделу "Где мы живём» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/> | |
| 14 | **Семья и родословная.(2часа)**  Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья |  | | 1 | |  |  |  | Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная»» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> | |
| 15 | Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения. |  | | 1 | |  |  |  | Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная»» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> | |
|  | 2часа |  | |  | |  |  |  |  | |
| 16 | **Культура поведения в общественных местах(2часа)**  Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению |  | | 1 | |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) | |
| 17 | Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны |  | | 1 | |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) | |
| **Итого по разделу** | **12+1=17** |  | |  | |  |  |  |  | |
| **Человек и природа(34)** | | | | | | | | | | |
| 17 | **Методы познания**  **природы. Земля и**  **другие планеты,**  **звезды и созвездии (7ч)** |  | | | 1 |  |  |  |  | |
|  | Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Звёздное небо» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/> | |
| 19 | Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056>Презентация "Земля - планета солнечной системы" <https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2> | |
| 20 | Земля - живая планета Солнечной системы |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056>Презентация "Земля - планета солнечной системы" <https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2> | |
| 21 | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Про воздух и воду" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/> | |
| 22 | Изображения Земли: глобус, карта, план. |  | | | 1 |  |  |  | <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454> | |
| 23 | Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа  Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование  на местности по местным природным признакам, Солнцу |  | | | 1 |  |  |  | Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html> | |
| 24 | Компас, устройство; Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа |  | | | 1 |  |  |  | Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html> | |
|  | **Всего 7ч** |  | | |  |  |  |  |  | |
|  | **Многообразие**  **Растений(8ч)** |  | | |  |  |  |  |  | |
| 25 | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Живая и неживая природа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/> | |
| 26 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето] |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/> | |
| 27 | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различие |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/>  Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html>  Видеоурок "Разнообразие растений" <https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> | |
| 28 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/>  Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html>  Видеоурок "Разнообразие растений" <https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> | |
| 29 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html>  Видеоурок "Разнообразие растений" <https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> | |
| 30 | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание).Какие бывают растения |  | | | 1 |  |  |  | Видеоурок "Разнообразие растений" <https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> | |
| 31 | Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f412850> | |
| 32 | Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание) Контрольная работапо теме: «Многообразиерастений» |  | | | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f412850> | |
|  | **Всего -8час** |  | | |  |  |  |  |  | |
|  | **Многообразие**  **животных (11ч)** |  | | |  |  |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  | |
| 33 | Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/>  Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> | |
| 34 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/>  Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> | |
| 35 | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание |  | | | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/>  Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> | |
| 36 | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> | |
| 37 | Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся.Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> | |
| 38 | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> | |
| 39 | Многообразие животных. Дикие и домашние животные |  | | | 1 |  |  |  | Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html> | |
| 40 | Мир животных: звери (млекопитающие).Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> | |
| 41 | Животные и их потомство. Размножение животных. |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> | |
| 42 | Стадии развития насекомого, земноводных |  | | | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) | |
| 43 | Контрольная работа по теме: «Многообразие животных». |  | | | 1 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school- collection.edu.ru) | |
|  | **Всего 11час** |  | | |  |  |  |  |  | |
|  | **Красная книга России. Заповедники, природные парки(8ч)** |  | | | 1 |  |  |  |  | |
| 44 | Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Красная книга» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/> | |
| 45 | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Красная книга» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/> | |
| 46 | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f412850> | |
| 47 | Заповедники: значение для охраны природы |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f412850> | |
| 48 | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Красная книга» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/> | |
| 49 | [Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник).Охрана природы |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Красная книга» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/>  Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f412850> | |
| 50 | Заповедники России. Заповедники России и Мурманской области. Охрана природы. |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f412850> | |
| 51 | Контрольная работа по разделу "Человек и природа". |  | | | 1 | 1 |  |  | Итоговый урок по разделу (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/> | |
|  | **Всего 8** |  | | |  |  |  |  |  | |
| Итого по разделу | **34** |  | | |  |  |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  | |
| **Правила безопасной жизнедеятельности (12ч)+5час=17час** | | | | | | | | | | |
|  | **Здоровый образ**  **жизни школьника(4ч)+1час=5час** |  | | | 1 |  |  |  |  | |
| 52 | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров |  | | | 1 |  |  |  | Урок «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/> | |
| 53 | Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка. |  | | | 1 |  |  |  | Если хочешь быть здоров!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/> | |
| 54 | Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья |  | | | 1 |  |  |  | Если хочешь быть здоров!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/> | |
| 55 | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4>  <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115>  Урок «Правила безопасности на воде и в лесу. (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/> | |
| 56 | Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни школьника» |  | | | 1 | 1 |  |  |  | |
|  | Всего 4+1час=5час |  | | | 1 |  |  |  |  | |
|  | Безопасность в школе  и общественном  транспорте,  безопасность в сети  «Интернет (8ч)+4=12час |  | | | 1 |  |  |  |  | |
| 57 | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115> | |
| 58 | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности |  | | | 1 |  |  |  | Презентация к уроку «Домашние опасности» (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushego-mira-domashnie-opasnosti-2-klass-5852924.html>Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html> Видеоурок "Безопасное поведение в быту" <https://ok.ru/video/1820321057481> | |
| 59 | Опасные незнакомцы.Подробнее о лесных опасностях |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> Урок «Правила безопасности на воде и в лесу. Опасные незнакомцы.»(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/> | |
| 60 | Безопасное пользование Интернетом.Ты и твои друзья |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> | |
| 61 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> | |
| 62 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> | |
| 63 | Знаки безопасности на общественном транспорте |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4>Презентация "Мы пассажиры" <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115> | |
| 64 | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро |  | | | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4>Презентация "Мы пассажиры" <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115> | |
| 65 | Итоговая контрольная работа по итогам 2 класса |  | | | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> | |
| 66 | Повторение по теме Безопасность в школе и общественном транспорте,  безопасность в сети «Интернет |  | | | 1 |  |  |  |  | |
| 67 | [Резервный урок. Повторение по теме Безопасность в школе и общественном транспорте,  безопасность в сети «Интернет |  | | | 1 |  |  |  |  | |
| 68 | Итоговое повторение за год. |  | | | 1 |  |  |  |  | |
|  | Всего 8+4=12час |  | | |  |  |  |  |  | |
|  | Итого по разделу 12+5=17час |  | | |  |  |  |  |  | |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | | |  | 6 |  |  |  | |

**3 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Безопасная информационная среда | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c162> |
| 3 | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f9fc> |
| 4 | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ff74> |
| 5 | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841330e> |
| 8 | Что такое общество? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84123aa> |
| 9 | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Родной край – малая родина. Российская Федерация | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c7ca> |
| 14 | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c392> |
| 15 | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d328> |
| 16 | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840cb62> |
| 17 | Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ce78> |
| 18 | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d03a> |
| 19 | Почва, её состав. Значение для живой природы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840da26> |
| 20 | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840df26> |
| 21 | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e0de> |
| 22 | Растение как живой организм | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e282> |
| 23 | Как растения размножаются? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e41c> |
| 24 | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e6a6> |
| 25 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e85e> |
| 26 | Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 27 | Особенности питания животных. Цепи питания | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 28 | Размножение и развитие рыб, птиц, зверей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ebe2> |
| 29 | Роль животных в природе и жизни людей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ed90> |
| 30 | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ef2a> |
| 31 | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840fde4> |
| 32 | Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных" | 1 | 1 |  |  |  |
| 33 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f240> |
| 34 | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84104ba> |
| 35 | Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410f78> |
| 36 | Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84116c6> |
| 37 | Пищеварительная система и её роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410dd4> |
| 38 | Дыхательная система и её роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410aa0> |
| 39 | Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410654> |
| 40 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410c3a> |
| 41 | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410910> |
| 42 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека" | 1 | 1 |  |  |  |
| 43 | Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411f90> |
| 44 | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411dd8> |
| 45 | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411c0c> |
| 46 | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84118a6> |
| 47 | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 48 | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| 49 | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412706> |
| 50 | Полезные ископаемые – богатство земных недр | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412896> |
| 51 | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона | 1 |  |  |  |  |
| 52 | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412a1c> |
| 53 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412ef4> |
| 57 | Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413c3c> |
| 58 | Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413e30> |
| 59 | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84140ba> |
| 60 | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору) | 1 |  |  |  |  |
| 61 | Памятники природы и культуры Китая (по выбору) | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору) | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841380e> |
| 67 | Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация" | 1 | 1 |  |  |  |
| 68 | Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 |  | |

**4 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Как человек изучает окружающую природу? | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Солнце - звезда | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414d1c> |
| 3 | Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414eca> |
| 4 | Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами) | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | Историческое время. Что такое «лента времени»? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 7 | Экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415118> |
| 8 | Всемирное культурное наследие России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415b9a> |
| 9 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841580c> |
| 10 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Знакомство с Международной Красной книгой | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415636> |
| 12 | Всемирное культурное наследие | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Охрана историко-культурного наследия | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 14 | О вредных для здоровья привычках | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415da2> |
| 15 | Правила цифровой грамотности при использовании Интернет | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415f50> |
| 16 | Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416306> |
| 17 | Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84164be> |
| 18 | Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416180> |
| 19 | Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416996> |
| 20 | Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416b58> |
| 21 | Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416cfc> |
| 22 | Река как водный поток | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416fae> |
| 23 | Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417b34> |
| 25 | Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417d1e> |
| 26 | Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417f08> |
| 27 | Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84181ce> |
| 28 | Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84185ac> |
| 29 | Формы земной поверхности (на примере родного края) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417526> |
| 30 | Водоёмы и реки родного края | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика) | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы" | 1 | 1 |  |  |  |
| 35 | Проверочная работа по теме "Природные зоны" | 1 | 1 |  |  |  |
| 36 | Человек - творец культурных ценностей | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Труд и быт людей в разные исторические времена | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419c54> |
| 38 | Новое время | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Новейшее время: история продолжается сегодня | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419894> |
| 41 | Города России. Древние города России. Страницы истории | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Образование и культура в Московском государстве | 1 |  |  |  |  |
| 45 | Страницы истории Российской империи. Пётр I | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b284> |
| 46 | Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Образование в Российской империи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b4aa> |
| 48 | Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) | 1 |  |  |  |  |
| 49 | «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Страницы истории России ХХ века | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c56c> |
| 52 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось… | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c800> |
| 54 | Всё для фронта – всё для победы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c9f4> |
| 55 | Взятие Берлина. Парад Победы | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Мы живём в Российской Федерации | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dac0> |
| 57 | Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d188> |
| 58 | Родной край. Знаменитые люди родного края | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d8ea> |
| 60 | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d336> |
| 61 | Государственные праздники России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dc50> |
| 62 | Праздник в жизни общества и человека | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Праздники и памятные даты своего региона | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Наша малая Родина: главный город | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Города России. Города-герои. Страницы истории | 1 |  |  |  |  |
| 67 | Проверочная работа по теме "История Отечества" | 1 | 1 |  |  |  |
| 68 | Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 |  | |