Приложение 1 к приказу

от 24.09.2024 №27-ОД

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ СОШ №10 г.Апатиты, на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Организационно-управленческая деятельность |
| 1.1. | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | Жильцова Ю.Н. | Сентябрь 2024 | Внесение в планы работы школьных методических объединений мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год  |
| 1.2. | Актуализация школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч.год. | Егарева С.В. | Сентябрь 2024 | Составление плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год. |
| 1.3. | Актуализация планов работы ШМО на 2024-2025 уч.год в части формирования функциональной грамотности обучающихся. | Руководители ШМО | Сентябрь 2024 | Составление плана мероприятий ШМО на 2024-2025 уч.год. |
| 1.4. | Регистрация учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Руководители ШМО | Сентябрь 2024 | Отчет  |
| 1.5. | Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. | Администрация | В течение года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы. | Лаунер А.В., системный администраторДодиева В.С.– руководитель МО учителей естественно-научного цикла | В течение года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7. | Организация информационно-просветительской работы с родительским сообществом по вопросам функциональной грамотности. | Классные руководители | В течение года | Составление протоколов родительских собраний |
| 1.8. | Участие в методических вебинарах ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». | ДиректорЗаместители директораУчителя | В течение года | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров. |
| 1.9. | Использование в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО РАО, банка заданий ФГНБУ «ФИПИ». | Учителя | В течение года | Включение банка заданий в фонд оценочных средств МБОУ СОШ№10. |
| 1.10. | Проведение тестирования освоения функциональной грамотности обучающихся. | Егарева С.В.Руководители ШМО | По отдельному графику Минпросвещения России | Составление аналитической справки. |
| 1.11. | Проведение совещания с руководителями ШМО. | Егарева С.В. |  В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 1.12. | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности. | Заместители директора | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 1.13. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности. | Руководители ШМО | Октябрь 2024 года – март 2025 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 1.14. | Участие в городских мероприятиях по теме для учителей «Формирование и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы». | АдминистрацияУчителя | В течение года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 1.15. | Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям. | Учителя | В течение года | Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов  |
| 1.16. | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся. | Администрация | В течение года | Аналитическая справка |
| 1.17. | Участие в конкурсах разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Учителя | В течение года | Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик |
| 1.18. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.). | Администрация Руководители ШМО Учителя | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 1.19. | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся. | Исаева Ж.Н. | Март – апрель 2025 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 2. Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий мониторинга. | Администрация руководители ШМО Учителя | По графику мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». | Администрацияруководители ШМО Учителя | По графику ООО | Аналитические материалы  |
| 3.3 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ. | Администрацияруководители РМОУчителя | Июнь 2025 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. | Администрация | Июнь – июль 2025 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.5 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. | Администрация,Учителя | Февраль – март 2025 года | Аналитические материалы |
| 3.6 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA. | Руководители ШМОУчителя | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.7 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся». | Администрация | Май 2025 года | Справка  |
| 3.8 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков)и обобщение его на заседаниях методических объединений. | Руководители ШМО | Май 2025 года | Справка  |